






Kas kõik see on tõsi, kas sellised
me olemegi?





Miks selline klass?

Kas see on õige, tasakaalu
leidmine?



Koolide erinevus seisneb
õpetajates,
õppekeskkonnas ja
suuresti õpilastes -
eelkõige nende kodudes.



Pere roll lapse aitamisel on ääretult oluline.

Probleemiga laste puhul on vaja erilise tähelepanu suunata lapsevanemate vanemlike oskuste /vastutuse teavitamisele.


Enesekindluse leidmine,
motivatsiooni leidmine,
lugupidamine.



Õpetajale väga suur
väljakutse.

Mõttelaadi muutumine.




- 
- Me püüame muuta õpilasi enesesarnasteks, sest see tegi meid edukaks. Aga praeguse põlvkonnaga enam nii sageli asjad ei toimi.
 - Abistamisvõimalus sõltub tugipersonali olemasolust ja koostööst õpetajatega. Oluline on see, et me märkame last, kes vajab abi. Probleemiga lapse abistamine on kogu koolipersonali ühistöö.
 - Täna probleemidega laste abistamine kaootiline, suuremate tulekahjude kustutamine.



Eelkõige käitumis probleem – nõuavad lisa ressursi.

- Õppetööd segavad aktiivsuse- ja tähelepanuhäiretega ja muude käitumishäiretega lapsed. Kaasõpilased, õpetajad kurdavad sageli aktiivsete tunnisegajate üle.
- Depressiivsed ja suhtlemisoskuseta lapsed on pigem vaiksed.

- 
- Mida on muutnud seriaal „Üheksandikud“
Kuristiku Gümnaasiumi elus?