

- Lapsega seotud arengu- ja koostöövestluste ettevalmistamine, juhtimine ning läbiviimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapsega seotud vajaduspõhise
vestluse ettevalmistamine,
juhtimine ning läbiviimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapse kohal käimise ja arengu jälgimine ning dokumenteerimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapsele tagasi- ja edasiside andmine (kellelt, millal, kuidas ja kui palju?)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapse enesejuhtimise ja
-refleksiooni toetamine
(meetodite leidmine ning läbiviimine)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapse erivajaduste ja iseärasuste
(sh koduse olukorra ja eriolukordade)
märkamise, tundmise ja lahenduste otsimise/
leidmise koostöös tugispetsialistidega



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapse andekuse ja huvide
(võimekuse ja initsiatiivi) märkamine,
toetamine ning keskkonna loomine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapse sotsiaalse arengu ja tema suhete märkamine ja toetamine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



RÜHMAÕPETAJA(D) KUI LAPSE INDIVIDUAALSE ARENGU TOETAJA(D)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Rühma ürituste ja ühistegevuste korraldamise juhtimine ja ülesannete delegeerimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Rühma kokkulepete sõlmimine
(laste, vanemate ja teiste õpetajate
kaasamine)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Laste arengust ja huvidest
lähtuvate õppetegevuste, projektide
ning hommikuringi planeerimine, läbiviimine
ja dokumenteerimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Laste omavaheliste suhete
toetamine - usaldussuhte loomine,
konfliktolukordade lahendamine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Meie-tunde ja identiteedi
kujundamine (logod, konkursid, traditsioonid,
sh tähistamised, laulud jms)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Rühma jaoks oluliste väärtuste
sõnastamine ja erinevates olukordades
väljendatud väärtuste üle arutelude
algatamine ja korraldamine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Laste tagasiside ja arvamuse
küsimine, kuulamine ning arvesse võtmine
(laste juhitud päevad, koosolekud jne)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Väärtustest lähtuva füüsilise keskkonna loomine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



RÜHMAÕPETAJA(D) KUI RÜHMAKULTUURI KUJUNDAJA(D)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Suhtlusalaste kokkulepete
algatamine (korraldamine) lastega
(miks? millal? kuidas?). Vestluste läbiviimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Suhtlusalaste kokkulepete
algatamine (korraldamine) lastevanematega
(miks? millal? kuidas?). Vestluste läbiviimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Lapse-pere-teiste õpetajate-tugispetsialistide suhtluse vahendamine ja vestluste läbi viimine



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Rühma laste ja nende vanemate
omavahelise suhtluse korraldamine ja
nõustamine (lasteaiaga seotud teemadel)
(koosolekud, konfliktid, otsustused, blogid)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Suhtluse hea tava kujundamine
(suhtlustökete ja ebaviisaka
suhtlemise märkamine ja analüüs,
heade suhtluskommete alase eeskuju
näitamine, privaatsuse üle arutlemine)



1632

TARTU ÜLIKOOL

eetikakeskus



Dialogi toetamine (aktiivne kuulamine; neutraalne/toetav tagasi- ja edasiside; laste vajaduste väljendamise toetamine)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Teabe korraldamine ja
informeerimine (korralduste,
märkamiste, tegevuste, ürituste jm
teabe korrastamine ja edastamine)



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



Suhtlemine ja infovahetus
teiste õpetajate, juhtkonna, tugispetsialistide
ja teiste töötajatega



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



RÜHMAÕPETAJA(D) KUI KOMMUNIKATSIOONIJUHT/ -JUHI



1632

TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus

