



Õppe- ja kasvatustöö tulemused

2015/2016. ÕPPEAASTA



NISSI KOOL

Nissi Põhikool, Nissi tee 33, Riisipere, e-post kool@nissikool.ee, tel 608 7134

| | 1 kl | 2 kl | 3 kl | 4 kl | 5 kl | 6 kl | 7 kl | 8 kl | 9 kl | KOKKU |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|
| Kokku õpilasi | 21 | 13 | 17 | 15 | 12 | 13 | 17 | 16 | 14 | 138 |
| Kõik „5“ kiituskiri | | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 24 |
| „4“ ja „5“ | | 6 | 11 | 8 | 6 | 4 | 8 | 3 | 1 | 47 |
| Käitumine E | | 8 | 12 | 13 | 7 | 8 | 15 | 6 | 5 | 74 |
| Suветöö, järeleksam | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1(3) | 0 | 1+1 (5+1) | 3 | 6 |
| Klassikursust kordama | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Õppeedukus % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 88 | 93 | 96 |
| - kooliastmes | | 100 | | | 95 | | | 94 | | |
| Kvaliteet % | | 100 | 76 | 87 | 67 | 46 | 59 | 19 | 36 | 61 |
| - kooliastmes | | | | | 67 | | | 38 | | |

Õppeaastate võrdlus

| Õppeaasta | Õpilasi | „5“-„4“ arv | „5“-„4“ % | „5“-„3“ % | Täiendaval õppetööl | % |
|------------------|------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|----------|
| 2010/11. | 117 | 69 | 59 | 94 | 11 | 9 |
| 2011/12. | 119 | 68 | 57 | 97 | 7 | 6 |
| 2012/13. | 114 | 69 | 61 | 97 | 8 | 7 |
| 2013/14. | 128 | 83 | 65 | 95 | 6 | 5 |
| * 2014/15. | 134 | 74 | 55 | 91 | 12 | 9 |
| *2015-16. | 138 | 71 | 51 | 96 | 6 | 4 |



Puudumised

| Õppeaasta | Puudumised | Põhjusega | Põhjuseta |
|-----------------|---------------|--------------|--------------|
| 2011/12. | 8 350 | 7 601 | 749 |
| 2012/13. | 10 170 | 8 289 | 1 206 |
| 2013/14. | 9 495 | 8 289 | 1 206 |
| 2014/15. | 13 041 | 10 819 | 2 222 |
| 2015/16. | 12 453 | 9 682 | 2 771 |



Hilinemised

| Õppeaasta | Hilinemised | Põhjusega | Põhjusteta |
|-----------------|-------------|-----------|------------|
| 2011/12. | 341 | 55 | 286 |
| 2012/13. | 312 | 39 | 273 |
| 2013/14. | 247 | 43 | 204 |
| 2014/15. | 409 | 34 | 375 |
| 2015/16. | 254 | 51 | 203 |



Põhikooli lõpueksamid

| Õppeaine | Sooritajaid | Keskmine hinne |
|-----------------|-------------|----------------|
| Eesti keel | 14 | 3,9 |
| Matemaatika | 14 | 3,6 |
| Inglise keel | 5 | 4,8 |
| Ühiskonnaõpetus | 1 | 3 |
| Keemia | 3 | 4,7 |
| Bioloogia | 4 | 3,8 |
| Geograafia | 1 | 5 |



2015/2016 lõpetajate edasiõppimine

14 õpilasest:

– 7 õpilast gümnaasiumi

Tallinna Reaalkool, Nõmme Gümnaasium,

Tallinna 32. Keskkool, Tallinna Ühisgümnaasium, Keila Kool

– 6 õpilast kutsekooli

Tallinna Ehituskool, Tallinna THK, Tallinna Teeninduskool,
Haapsalu KHK

– 1 täiskasvanute gümnaasiumi

Õppetööd toetavad tugiteenused

| | |
|---------------------------------|---|
| Õpiabi I-IV klass | 9 õpilast |
| Õpiabi V-IX klass | 4 õpilast |
| Logopeediline õpiabi | 24 õpilast |
| Psühholoog | õpilasi -71, õpetajaid-24, lapsevanemaid -19 |
| Eripedagoog | 3 korda koolis - 13 õpilast |
| Individuaalne õppekava | 3 õpilast |
| Ühele õpilasele keskendunud õpe | |
| Erisused lõpueksamil | 3 õpilast |



Õppetööd toetasid

- Õppekäigud, ekskursioonid, matkad
- Osalemine aineolümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel
- Huvitegevus
 - kooli üritused
 - huviringid
 - kooli külastanud põnevad inimesed
- Pikapäevarühm algklassiõpilastele

Kokku osales 28 õpilast

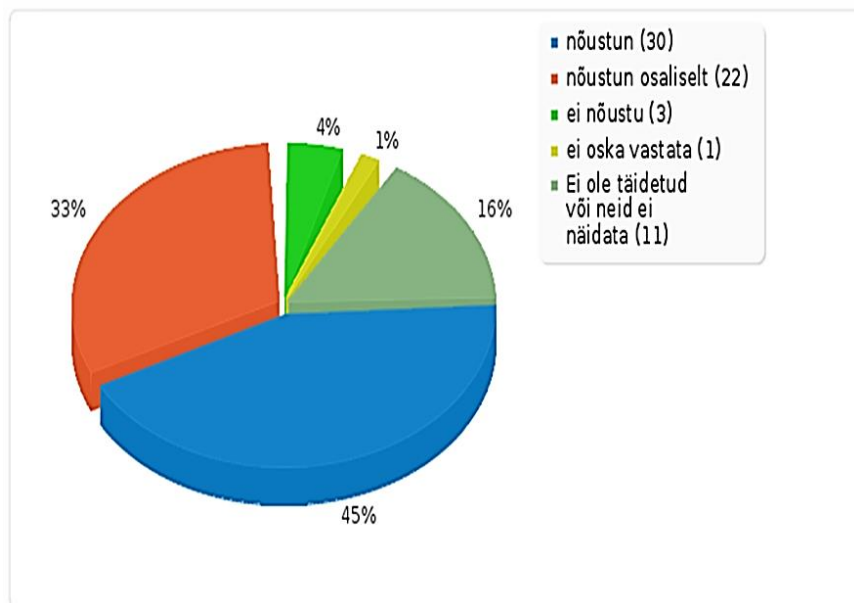
| | |
|-----------|----|
| I klass | 11 |
| II klass | 10 |
| III klass | 6 |
| IV klass | 1 |

Tagasiside 2015.-2016. õppeaastal

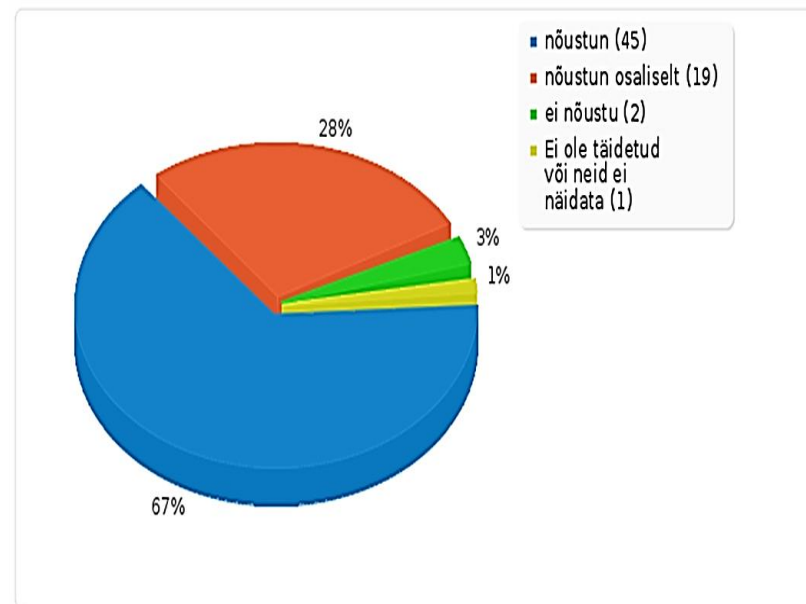
| Klass | Õpilasi kokku | Õpilasi osales | Lapsevanemaid |
|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| Kokku | 138 | 67 | 67 |
| I | 21 | | 11 |
| II | 13 | | 9 |
| III | 17 | | 7 |
| IV | 15 | | 6 |
| V | 12 | 12 | 10 |
| VI | 13 | 11 | 9 |
| VII | 17 | 16 | 9 |
| VIII | 16 | 15 | 9 |
| IX | 14 | 13 | 9 |
| | | | * Ei märkinud 5 |

Info liikumine

Lapsevanemana tunnen, et minu arvamus on koolile oluline

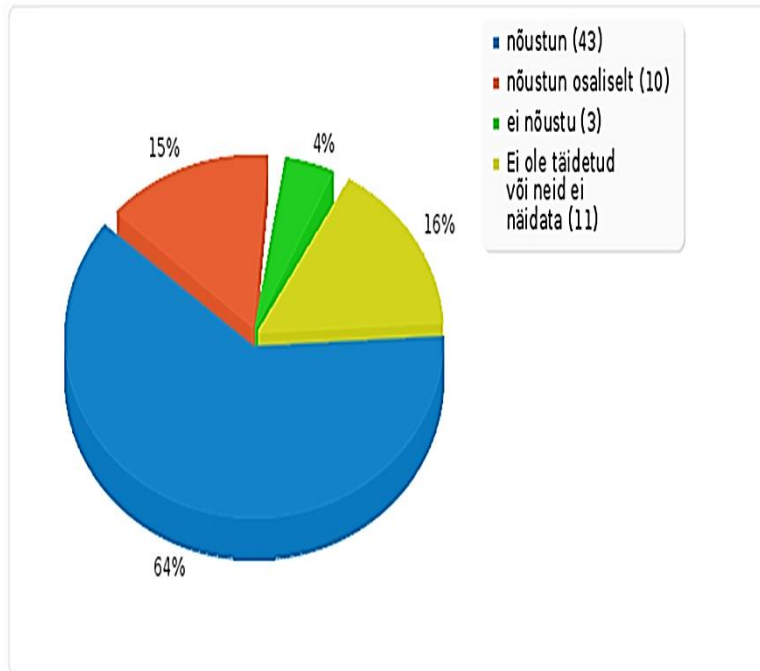


Minu vanemad tunnevad huvi koolis toimuva vastu

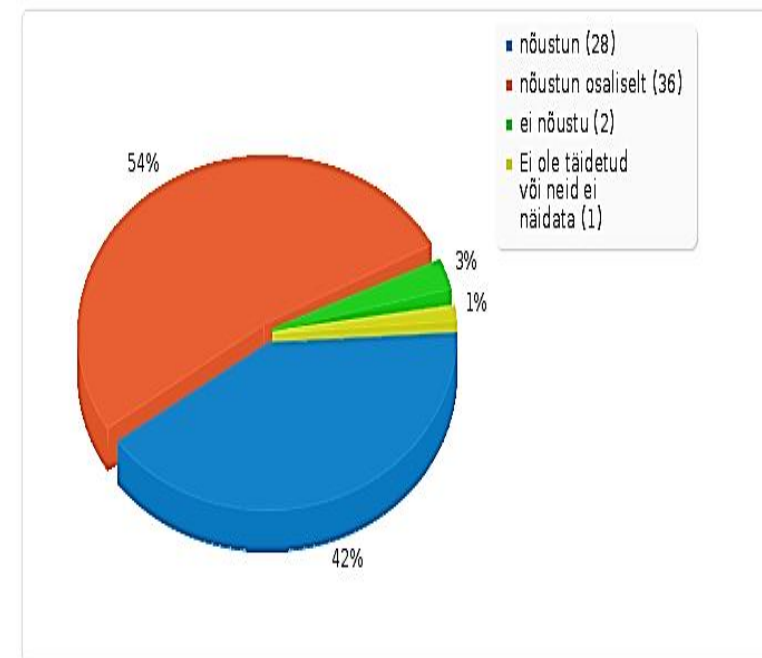


Info liikumine

Tagasiside e-Koolist minu lapse õppimise ja käitumise kohta on piisav

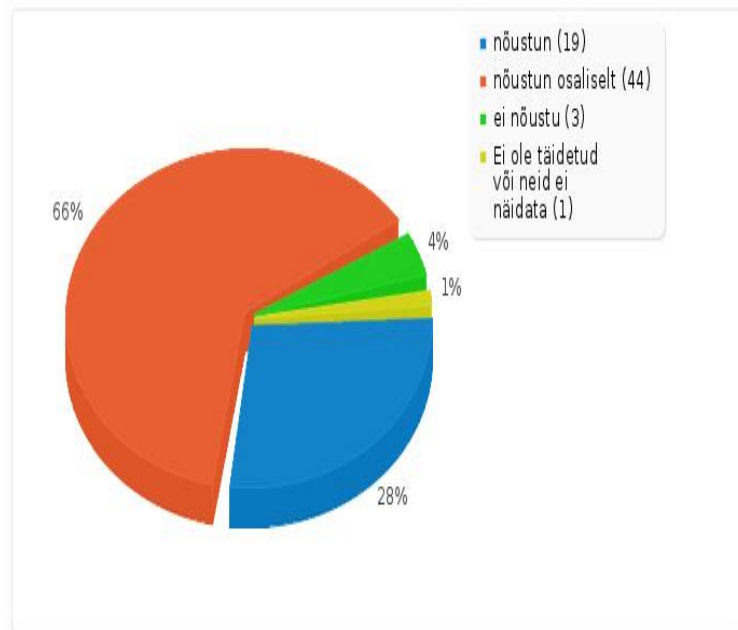


Õppetööks vajalik informatsioon on mulle õigeaegselt kättesaadav

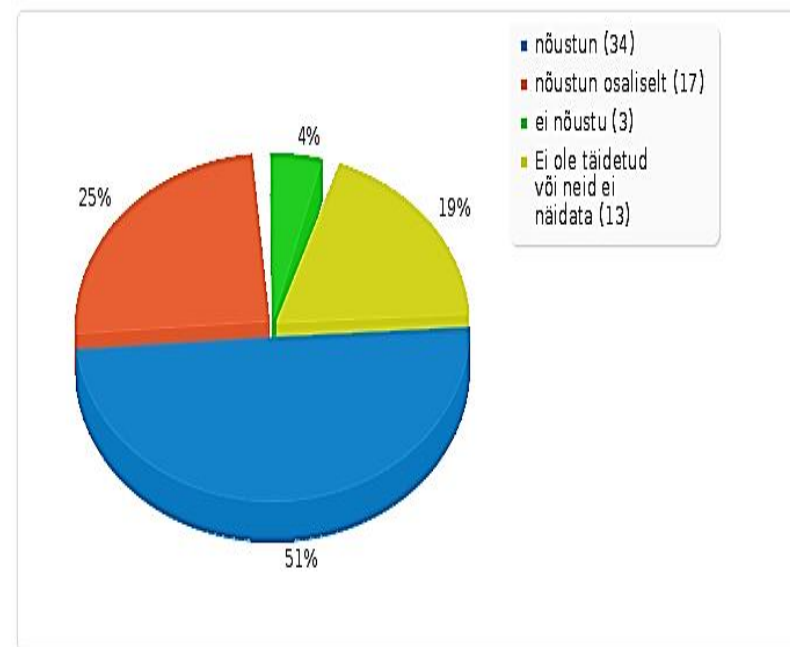


Mulle/minu lapsele meeldib koolis käia

Õpilased

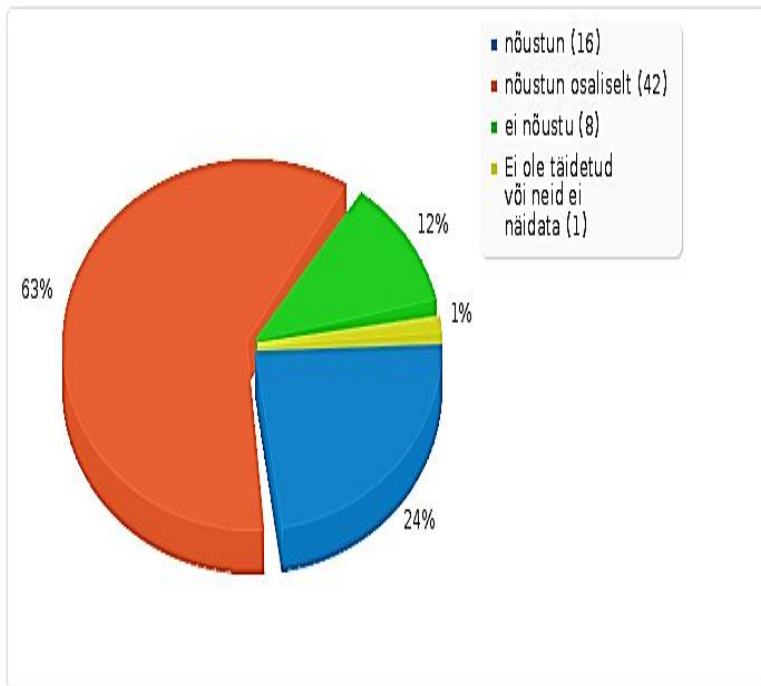


Lapsevanemad

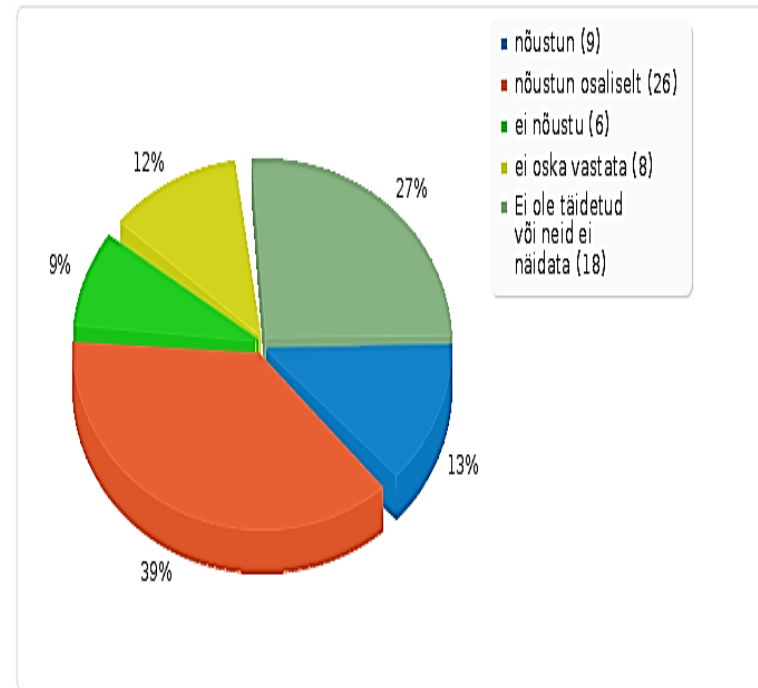


Õhkkond vahetunnis on turvaline

Õpilased



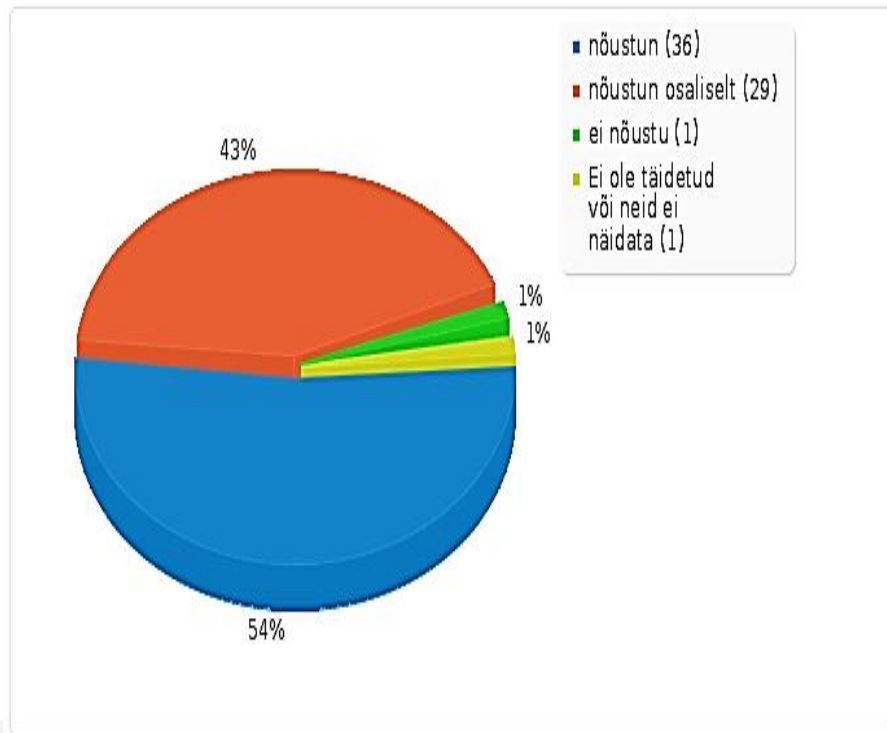
Lapsevanemad



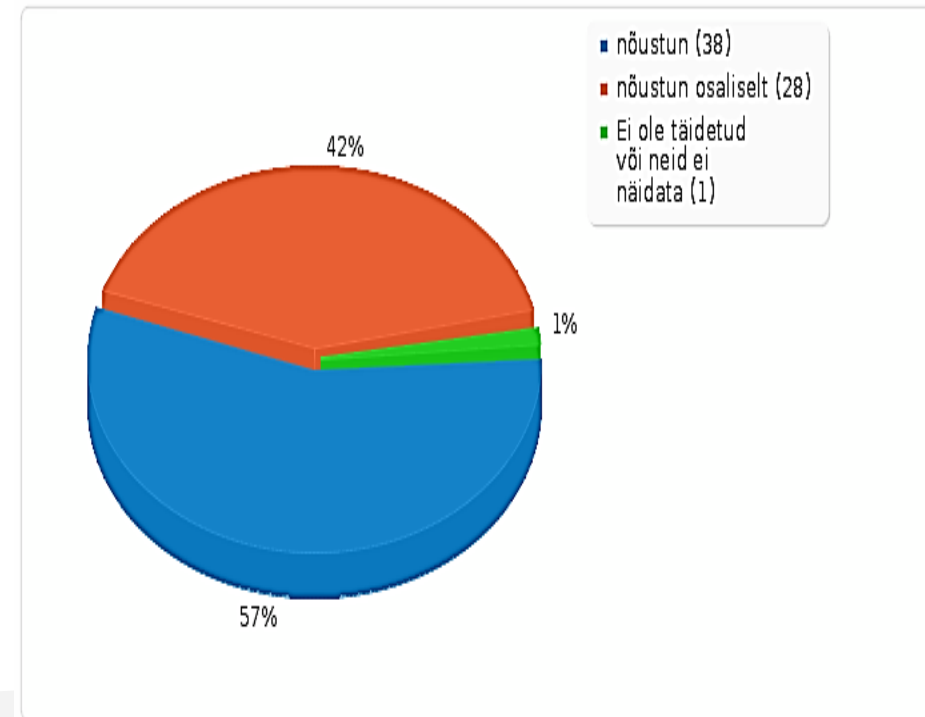


Õppetöö

Õppimine on minu
jaoks jõukohane



Töötan tundides
aktiivselt kaasa

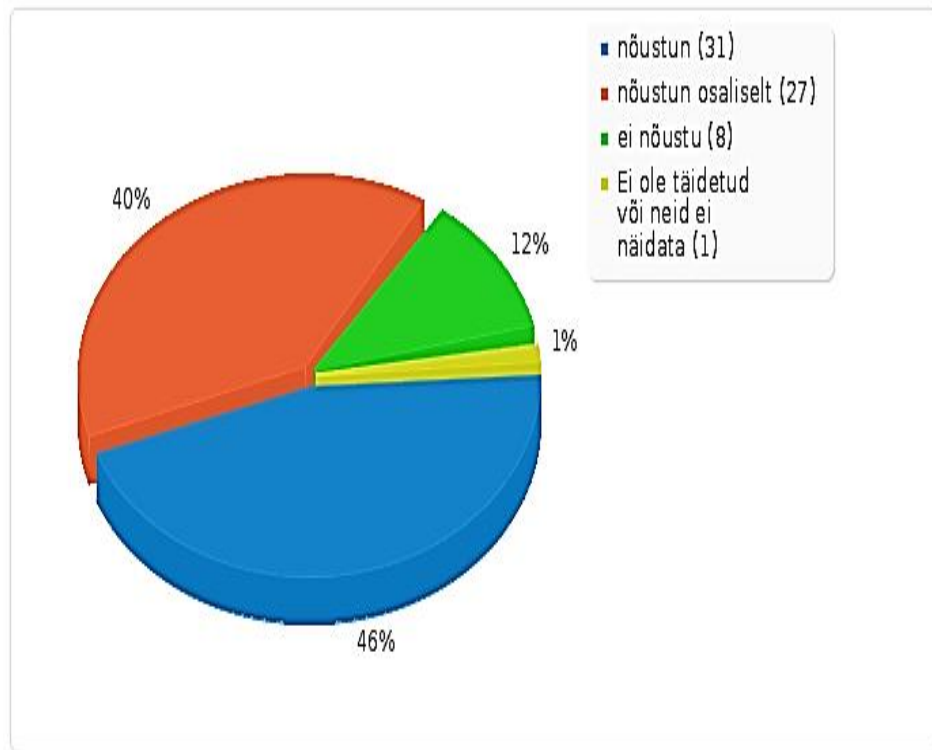


Meeldivaimad õpimeetodid

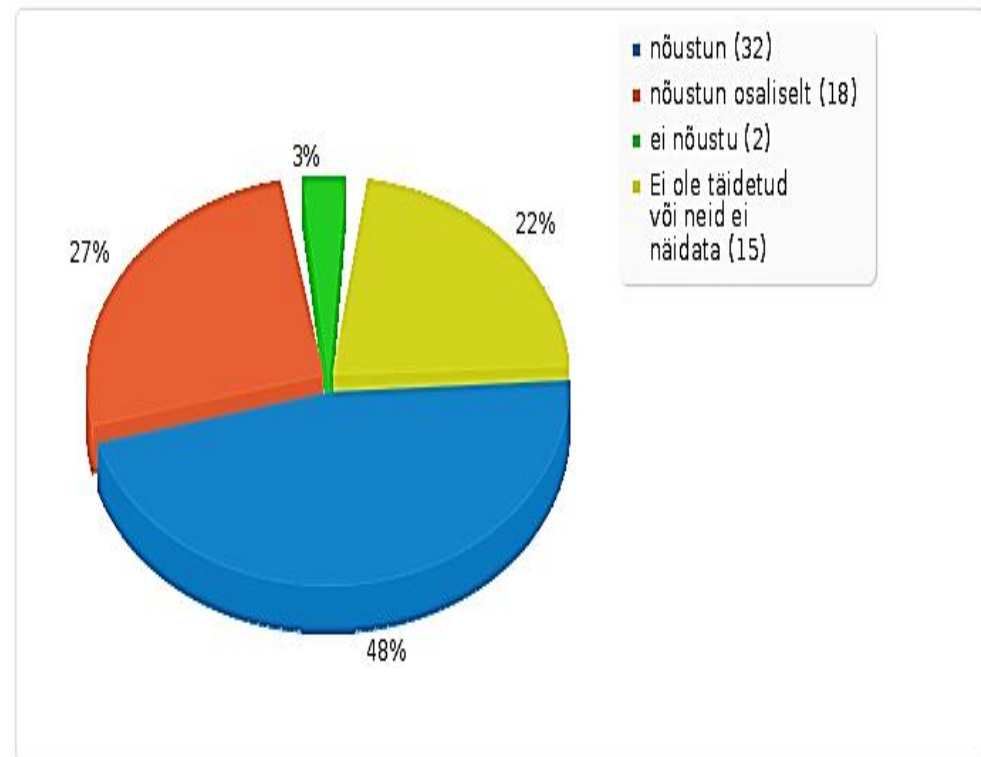
| Paaris- või meeskonnatöö | 53 | 79% |
|---|----|-----|
| Õppetöö nutivahendi abil | 49 | 73% |
| Õppetöö internetikeskonnades (arvutiklassis) | 46 | 69% |
| Õuesõpe | 44 | 66% |
| Õppekäigud | 40 | 60% |
| Arutelu õpilase-õpetaja vahel | 29 | 43% |
| Külalislektorid | 29 | 43% |
| Rollimängud | 26 | 39% |
| Uurimistöö | 21 | 31% |
| Iseseisev töö | 14 | 21% |
| Referaat | 7 | 10% |

Hindamine koolis on arusaadav

Õpilased

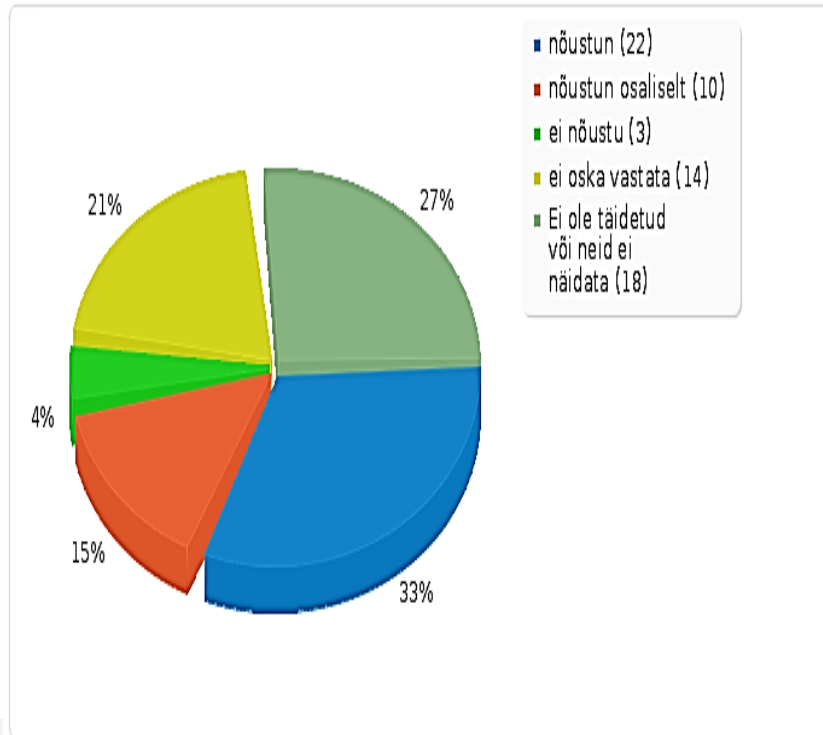


Lapsevanemad

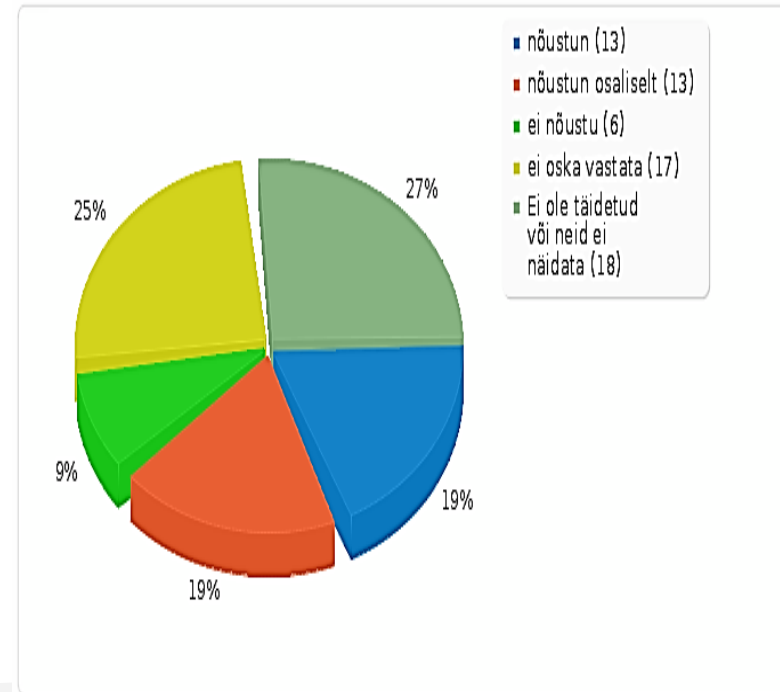


Lapsevanemate hinnangul

Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolis abi



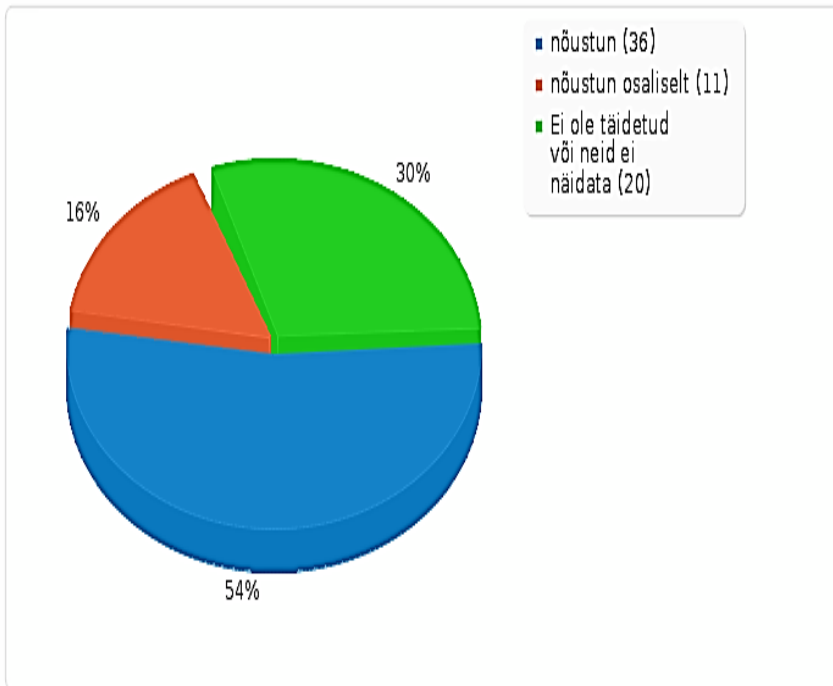
Võimekamate laste arendamisega tegeletakse



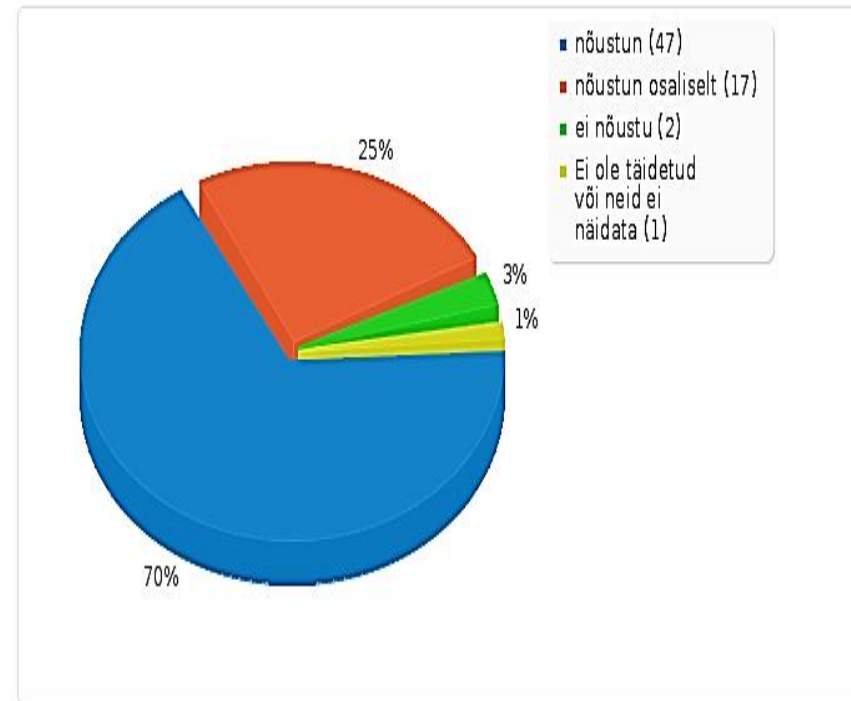


Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul

Lapsevanemad

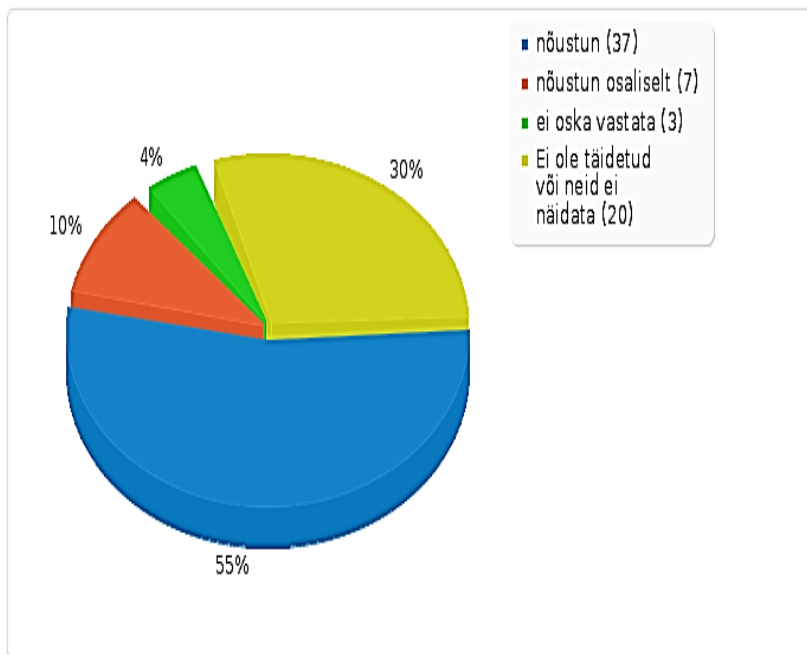


Õpilased

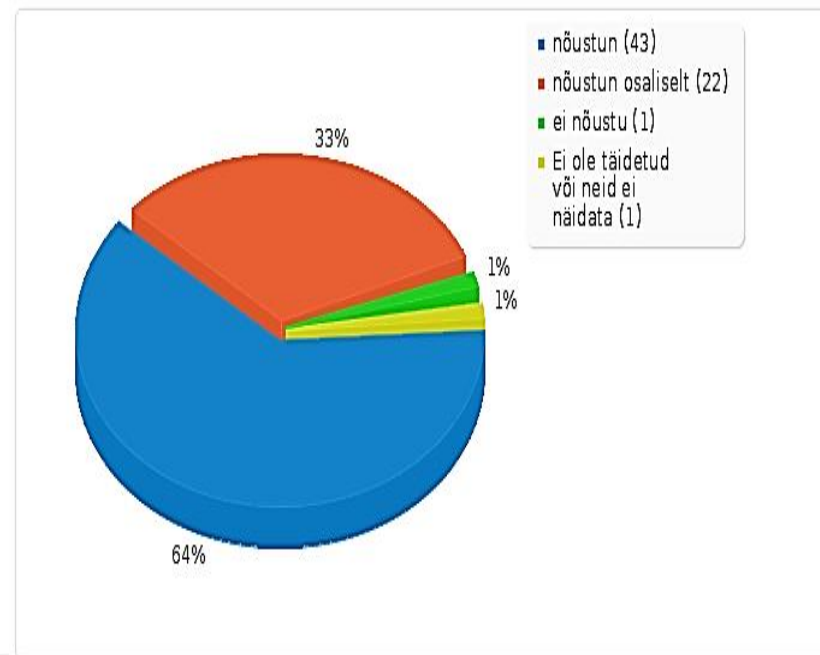


Koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

Lapsevanemad

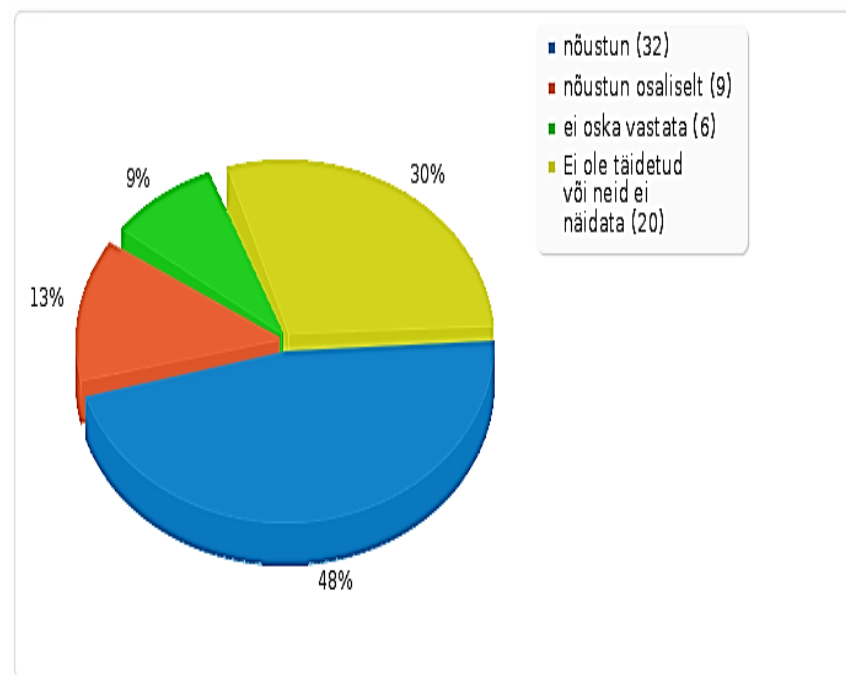


Õpilased

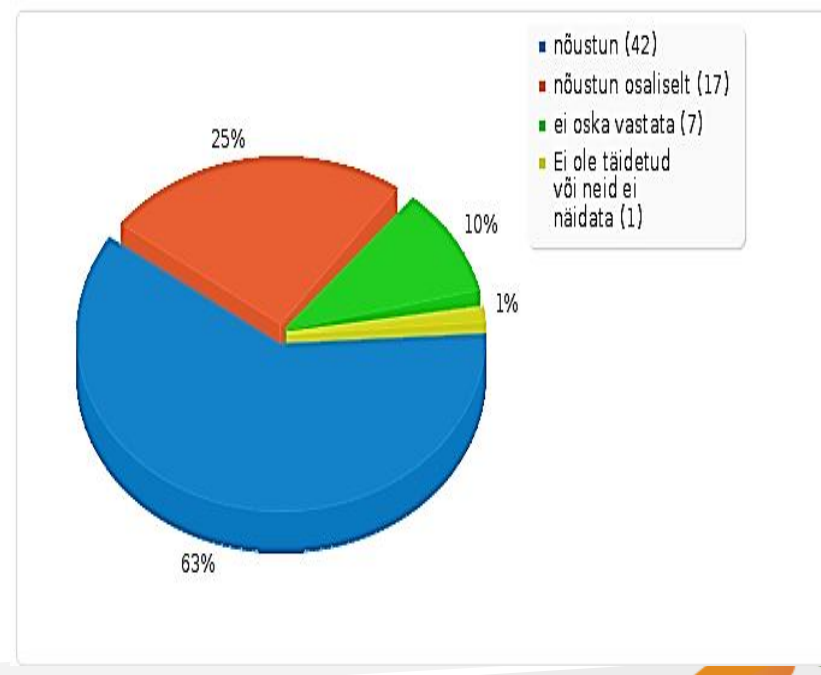


Siin omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada

Lapsevanemad



Õpilased





Nissi kooli nõrkused (lapsevanemad)

- Kaugus keskusest (Tallinn).
- Väikesel koolil on kindlasti rahalisi ressursse vähem kui suurel koolil.
- Mõne õpetaja käitumine.
- Õpilaste ebaühtlane tase teeb õpetaja töö keeruliseks.
- Koolikiusamine.
- Vähene kontroll vahetundides toimuva suhtes.
- Huviringide kättesaadavus/ vähesus soovijatele.
- Rohkem võiks tunde olla õues.
- Ülemises astmes klasside väiksus. Vähe võimalusi kogeda erinevusi, konkurentsi.
- Ei oska hinnata õpitulemuste taset; kui tugev on teadmiste tase Nissi kooli viielisel võrrelduna teiste koolide viielistega.



Nissi kooli tugevused (lapsevanemad)

- Väike, turvaline ja ilus maakool, tervislikus looduskeskkonnas.
- Väga head, head, tugevad, oma ainet tundvad, õiglased, toredad, pädevad õpetajad
- Hea õpikeskkond, korras koolmaja, kasutatakse moodsat õpikeskkonda
- Sõbralik ja ühtehoidev koolipere
- Positiivsus, innovaatus
- Selged eesmärgid, traditsioonid
- Vaheajad
- Ei ole ülemäärast stressi
- Keeleõppereisid
- Info liikumine
- Koolisöökla



Tähelepanu

- Avatus, vanemate kaasamine, infovahetus
- Tagasiside õpitulemustest, hindamine
- Õpilase arengu toetamine
- Turvatunne