

**Kooli lühike tutvustus:** Nissi Põhikool on tugeva põhihariduse heaks töötav kaasaegne kool. Kooli õppe- ja kasvatusesmärgiks on elus toime tuleva loova ja ettevõtliku inimese kasvatamine. Nissi Põhikool asub Harju maakonnas Nissi vallas, umbes 45 km Tallinnast. 2015/16 õppeaastal õpib koolis 140 õpilast, töötab 20 õpetajat ning õppe- ja kasvatustöö latusat kulgemist toetab 8 liikmeline abipersonal. Nissi kooli ajaloo alguseks võib lugeda 1917. aastat, mil asutati Nissi Hariduse Seltsi Kool. 2006. aastal valmis uus koolihoone, mille planeerimisel on arvestatud koolipere erinevate vajadustega, turvalisusega ja healuga. Kaasaegses ja kaunis koolihoones on vajalikud aineklassid; nende seas kunsti-, käsitöö- kodunduse klass-köök, tööõpetuse klass, arvutiklass, füüsika-keemia kabinet, muusikaklass, spordisaal ning tüdrukute ja poiste riietus-ja pesemisruumid. 1.- 4. klassini õpivad õpilased kooli algklasside tiivas oma koduklassis. Meie koolis koosneb õppeaasta viiest õppeperioodist, kolmest hindamisperioodist ja viiest vaheajast. Tervist edendava koolina pakume kõigile soovijatele peale esimest tundi tasuta maitsvat hommikuputru, puu- ja köögivilju. Meil on maitsev koolilõuna ja pikapäevarühma toit. Koolielu teeb põnevaks mitmekesine huvitegevus.

Meie kooli moto on „**Sild sinu tulevikku**“.

Kooli õppetööd ja huvitegevust kavandades ning igapäevases õppe- ja kasvatusprotsessis lähtume kuuest põhiväärtusest:

**tugev põhiharidus** - meie kooli haridus on jätkusuutlik, tähtsustab iga õpilase võimetekohast õppimist ja arengut ning tagab toimetuleku edaspidi;

**kaasaegne õppekeskkond** – meie kool loob väga head võimalused ning toetab nii õpilase kui õpetaja arengut;

**hoolivus** – oleme positiivselt meelestatud, märkame ja toetame üksteist.

**turvalisus** – meie kool toetab tervislikke eluviise ning on vaba vägivallast ja kiusamisest.

**traditsioonid** - aitavad hoida ja süvendada oma kooli tunnet.

**avatus** – teeme koostööd ning kaasame vanemaid, kooli vilistlasi ja kogukonda.

Nissi Põhikooli õppetöö aluseks oleva õppekava alusel ning tulenevalt eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustöö analüüsist, on kooli eesmärgid algavaks õppeaastaks 2015/2016 järgmised:

- ❖ Turvaline, eakohane, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond.
- ❖ Ühised väärtushoiakud, mis kujunevad õppe- ja kasvatustöö ning huvitegevuse käigus.
- ❖ Õppekava arendamine:
  - ✓ ainetevaheline lõimumine;
  - ✓ õppimist toetav hindamine;
  - ✓ huvitöö sidumine õppekava eesmärkidega;
  - ✓ kooli õppekavalised ja lõimitud üritused Perepäev, Jüriööjooks, jõulupidu ja Moeshow

- ❖ Arengukava – kooskõlas uuenenud õppekavaga
- ❖ Süsteemne tegevus haridusliku erivajadusega lastega
- ❖ Õpetajate enesetäiendus –aktiivõppe meetodid ja nende rakendamine
- ❖ Terviseedendus (liikumisharrastuste propageerimine, õuesõpe, vahetunnid õues, tervislik toit).

Lühikese ülevaate meie koolist ja kooliperest annab Nissi Põhikooli tutvustav film meie kooli kodulehel: <http://www.nissikool.ee/>

Konkursil osalemiseks innustas ja julgustas koolimeeskonda lapsevanemate 2014/15 õppeaasta rahulolu uuringu tulemused kooli tugevuste kohta

Hea õppetase

- ✓ pädevad õpetajad,
- ✓ individuaalne lähenemine,
- ✓ väike õpilaste arv klassis.

Turvaline kool

- ✓ lapsi märgatakse ja tuntakse, neil on siin hea olla ja see on suur väärtus,
- ✓ kokkuhoidev ja sõbralik koolipere,
- ✓ väga tugev ja pädev side õpilaste, õpetajaskonna ning lapsevanemate vahel
- ✓ hoolivus - siin koolis märgatakse probleeme

Uus kaasaegne maja kaasaegsete õppimistingimustega

Kaasamine

- ✓ palju huviringe ja huvitavaid üritusi, mille läbiviimisel saavad panustada ka lapsevanemad.

Hea söök

Koolikorraldus

- ✓ hea juhtimine ja hästi valitud meeskond,
- ✓ lisavaheaeg, kolm hindamisperioodi.

Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt korraldatavast konkursist oleme soovinud osa võtta juba mitu aastast. 2014. aastal sai mõte teoks ja osalesime konkursil "Hea kool kui kiusamisvaba kool".

Esmalt pani see konkurss meid oma igapäevatööd analüüsima: küsima hinnanguid õpetajatelt, lastelt ja lastevanematelt. Mida teeme? Kuidas teeme? Mida teeme hästi? Mida saaks teha paremini? Kas ja milliseid väärtusi kannab meie kool? Selle käigus selginesid aga meie tegevuse sihiseaded ja lõpptulemusena andis see meile palju positiivseid kogemusi ning kiitvaid hinnanguid meie tegemistele. Konkursi raames toimunud kohtvisiit andis professionaalset tagasisidet ja häid nõuandeid väärtuspõhise koostöö arendamiseks. Kõik see innustas osalema ka käesoleva aasta konkursil.

Konkursitöö koostamisel **analüüsisime oma kooli tegevusi väärtusarenduse ning õpilase ja kooli töötajate individuaalse arengu toetamise vaatenurgast.**

Konkursitöö ja analüüsi koostamisel võtsime aluseks:

- meeskonnas osalenud inimeste hinnangud ja arvamused;
- 2014/2015 õppeaasta õppe- ja kasvatustöö aruanne (sisaldab 3 õppeaasta võrdlust) – Lisa 1;
- 2014/2015 õppeaas rahulolu-uuringu kokkuvõtte - Lisa 2;
- 2014/15 õppeaasta õppekäikude nimekiri- Lisa 3;
- kooli töötajate eneseanalüüsi tulemused 2015 – Lisa 4
- Tartu Ülikooli eetikakeskuse 2015.a konkursitöö tagasisideraport – Lisa 5;
- kooli dokumentatsiooni;
- kooli koduleheküljel talletatud info.

Ühte meie kooli näidet õpilaste ja õpetajate koos õppimisest ning individuaalsest arengust on võimalik näha meie kooli kodulehel ( <http://www.nissikool.ee/> ) - Nissi Põhikooli keeleõppereisid Inglismaale.

VALDKOND	ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ
<p>Õppe- ja kasvatustööga tegeleb koolis iga töötaja. Väärtuspõhise ja arengut toetava koolikeskkonna loomise eestvedajaks on kooli juhtkond, võtmeisikuteks õpetajad. Just läbi praktiliste tegevuste ja õpetaja isikliku eeskuju tulemusel saavad kokkulepitud väärtused tegelikkuseks.</p> <p>Väärtuspõhise haridustee aspektist vaadatuna peame tunnivälise tegevuse osa koolielus väga oluliseks. Sellel ajal kohtuvad õpetaja ja õpilane ning ka õpilased omavahel teises keskkonnas. Meie jaoks on see oluline järgmistel põhjustel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpetaja saab rohkem infot ning näeb laste omavahelisi suhteid,</li> <li>• toimub kogemusõpe õpilaselt õpilasele ning õpilaselt õpetajale;</li> <li>• tunnivälise tegevuse kaudu on võimalik välja tuua iga õpilase võimed, seepärast teeme kooliaasta jooksul erinevaid üritusi: sportlike, muusikalisi, kunstilisi, loomingulisi, kirjanduslikke;</li> <li>• huviringide juhendamine ja ülekooliliste projektide ja ürituste korraldamine annab ka õpetajale võimaluse eneseteostuseks ja enese proovile panemiseks.</li> </ul> <p>Peame oluliseks, et kõik õpilased saaksid tunnivälistes tegevustes osaleda, et ennast arendada talle huvi pakkuvates tegevustes. Meie eesmärk on kaasata võimalikult palju lapsi, selleks teevad õpetajad omavahel koostööd, vahetatakse infot, soovitatatakse lastele huviringe ja tehakse ettepanekuid huviringide avamiseks. Eesmärk on see, et keegi ei jääks materiaalsetel põhjustel kõrvale, seepärast on meie koolis 100 % huvitegevusest õpilastele tasuta. Meie kooli 140-st õpilasest on käib kooli huviringides 115 õpilast, lisaks käiakse veel huvikoolides ja –ringides mujal.</p> <p>Peame väga oluliseks kooli, laste ja lapsevanemate koostööd. Ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel osaleb järjest rohkem lapsevanemaid, pealtvaatajate arv aasta-aastalt suureneb. See tekitab lastele tunde, et see mida nad koolis teevad, seda hindavad ka</p>	<p>Aspekt 1. <b>Kooli personal töötab selle nimel, et selgitada välja iga õpilase individuaalsed vajadused ning arvestatakse nendega õppe- ja kasvatustöö</b> (tegeletakse eraldi nii andekate kui õpiabi vajajatega).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimaalne õpilaste arv meie kooli klassides (12-21 õpilast klassis) loob eeldused selleks, et õpetaja märkab õpilase individuaalsust ja jõuab igaühega tegeleda.</li> <li>• Meie kooli aineõpetajate ja klassijuhatajate poolt toimub pidev õpilaste vajaduste ja hetkeolukorra jälgimine. Arvestame õpilasele loomuomase töötamise kiirusega ning püüame õppetöö tempot ja raskusastet sellega vastavusse viia.</li> <li>• Nissi kooli õpetajad teevad omavahel koostööd, kaasatakse kõiki lapsi nende võimetest ja oskustest lähtuvalt, tuuakse välja iga õpilase võimed.</li> <li>• Toetame kujundava hindamise mõtteviisi. Usume, et kujundav hindamine kui protsess toetab lapse eneseusku, väljendab lugupidamist lapse püüdluste vastu ja innustab teda õhinaga õppima. Õpilase arengu toetamiseks püüame juurutada uut mõtteviisi, et õpetaja ja õpilased koos eesmärgistavad õppimist, kujundavad õppimise protsessi, hindavad protsessi ja selle tulemusi. Mõtteviisi muutmine võtab aega. Oleme käinud kogemusi saamas Tartu Erakoolis ja Peetri Lasteaed-Põhikoolis. Sammhaaval võtame kasutusele kujundava hindamise põhimõtteid ja elemente. Teist aastat toimub hindamine 1.klassis ainult sõnalise tagasiside kaudu. Õpetajad teevad selles osas suurt tööd. Me oleme selle protsessi alguses, kuid eesmärk on minna iga aastaga klassi võrra edasi kuni vähemalt I kooliastme lõpuni.</li> <li>• Õpilasi ja lapsevanemaid kaasame kujundava hindamise protsessi läbi koolihaldussüsteemi eKool.</li> <li>• Koolis on toimiv HEV laste toetamise süsteem ja ühiselt kokku lepitud tegevuskava, mille käigus toimub pidev infovahetus, selgitatakse välja lapse erivajadused ning vajadusel määratakse õpiabi/tugi.</li> <li>• Andeka õpilase arengu toetamiseks on meie koolis järgmised võimalused: diferentseeritud töö tunnis, erinevad õppematerjalid, ettevalmistamine ja osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel ja kooli poolt pakutavad huviringid. Meie kooli õpilased on osalenud ka Tartu Ülikooli Teaduskoolis.</li> </ul>

lapsevanemad. *Tagasiside küsitlusest selgus, et 2014-15 õppeaastal osales kooli üritustel keskmiselt 77% lapsevanematest.*

Meie koolis on traditsioon, et iganädalaselt märgatakse ja tunnustatakse õpilaste ja õpetajate saavutusi ka tunnivälistes tegevustes. Tegemistest antakse teada ja tegijaid tunnustatakse kogu koolipere kogunemisel igal neljapäeval.

Tulemuste analüüsi ja tegevuste planeerimise aluseks on meil

- Õppe-ja kasvatustöö kokkuvõtted, mida teeme iga hindamisperioodi ja kooliaasta lõpus ja arutame õppenõukogus ja hoolekogus ning õppeaasta lõpus esitleme tulemusi lastevanemate koosolekul.
- Huvitegevuse kokkuvõtted ja analüüsi teeme iga kooliaasta lõpus – tutvustuse ja analüüsi kokkuvõtted esitame õppenõukogus, hoolekogus, lastevanemate koosolekul.
- Tagasiside kooliaasta tegemistele annab õpilasesindus.
- Rahulolu uuring lastele ja lastevanematele viiakse läbi iga kooliaasta lõpus - uuringu tulemusi analüüsime õppenõukogus ja hoolekogus ning esitleme neid lastevanemate koosolekul.
- Välishindajate tagasiside ja ettepanekud.

*2014-15 õppeaasta rahulolu uuringu tulemuste alusel*

*Meie kooli maine on hea ja meile tahetakse õppima tulla – nii arvavad 90% lapsevanematest (2013-14õa – 80%, 2012-13 õa - 88%).*

*Meie kooli õpetajad on pädevad – sellisel seisukohal on 95% lapsevanematest (2013-14õa – 96%).*

*Meie koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada – nii arvab 97% lapsevanematest ja 79% õpilastest (2013-14õa – 87%).*

- Õppekava: <http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid>
- Arengukava: <http://www.nissikool.ee/images/stories/2011/Arengukava.pdf>
- Üldtööplaani: <http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid>
- Arenguvestlused õpilaste ja lastevanematega- <http://www.nissikool.ee/images/stories/2011/Arenguvestlused.pdf>

- Andekatele õpilastele võimaldame paindlikku õppetöö korraldust (nt spordilaagris või võistlustel olemise ajal).
- Iganädalasel ülekoollisel infovahetunnil tunnustatakse selle nädala õpilaste ja õpetajate saavutusi.
- Õppekavas sätestatud pädevustele hinnangu saamiseks, eesmärkide ja arenguplaanide seadmiseks viime igal aastal läbi arenguvestlusi. Arenguvestlusel on olulisel kohal õpilase eneseanalüüs.

Aspekt 2. **Tunniväline tegevus on läbimõeldud** (toimuvad ekskursioonid, laadad, perepäevad jt ettevõtmised).

- Meie koolis on suure valikuga õppekava ja lapse arengut toetavad huviringe:
  - Muusika: mudilaskoor ja solistide ring.
  - Pilliõpet korraldab MTÜ Muusikaselts Nissi Trollid, kus saab õppida klaverit, kitarrit, viiulit, erinevaid puhkpille ja mängida orkestris.
  - Loovus: loovusring, kunstiring, puutööring.
  - Tants: rahvatantsu ring ja Free Flow Tantsustuudio erinevas stiilis tantsutunnid
  - Sport: kergejõustikuring ja sportmängude ring.
  - Teatring
  - Liiklusring, mille tulemusel kõik III klassi õpilased saavad jalgratta juhiloa
- Huvi kirjanduse ja lugemise vastu aitab lastes äratada ja arendada koostöö Riisipere raamatukoguga. Ühistöös toimub palju toredaid üritusi: I klassi raamatukogu tund, jõulude eel jõuluhommik, kus lapsed loevad ja jutustavad muinasjutte, I-II klasside raamatute meisterdamine ja näitus, III-IV klasside tarkuseraamatute viktoriin, algklasside etlejate konkurss, emakeele päevale pühendatud luulekonkurss. Raamatukogus eksponeeritakse tihti ka meie kooli õpilaste kunstitöid.
- Õppekava täitmist toetavad iga-aastased õppekäigud:
  - Väga suureks motivaatoriks meie kooli õpilastele on kord õppeaastas toimuv keeleõppereis Inglismaale, mille kuldudest 30% tasutakse kooli eelarvest. Reis annab 16-le õpilastele ja 4 õpetajale võimaluse õppida ühe nädala inglise koolis ja elada peres, kus saab end arusaadavaks teha vaid inglise keeles. Tutvuda selle maa kultuuri ja kommetega (vt kodulehel Nissi Põhikooli keeleõppereisid Inglismaale).
  - Kultuuriõppekäigud: muuseumid, teatrid, vaatamisväärsused.

- 2015/16 õppeaasta Nissi Põhikooli huvitegevus: <http://www.nissikool.ee/index.php/huvitegevus>
- 2014/15 õppeaasta õppekäikude nimekiri- Lisa 3

Parendusvaldkond - andekate lastega tegelemine.

*Vajadus on selgunud õpetajate arenguvestlustest ja vanemate rahuloluküsitlustest. Seda, et võimekamate laste arendamisega tegeletakse arvas 2014-15 õppeaastal vaid 47% lapsevanematest, 44% ei osanud sellel küsimusele vastata, 2013-14 õppeaastal olid vastavad arvud 58% ja 46%. Ettepanekutena toodi välja, et võimekamate lastega peaks rohkem tegelema ning tugisüsteemid peaksid olema konkreetsemad ja süsteemsemad.*

Kooli õppekava uuendamise käigus ja 2015-16 õppeaasta planeerimisel selle kitsakohaga tegelesime.

2015-16 õppeaasta eesmärkideks on muu hulgas:

- ✓ arendav õpikeskkond,
- ✓ õppimist toetav hindamine,
- ✓ süsteemne tegevus haridusliku erivajadusega lastega;
- ✓ aktiivõppe meetodid ja nende rakendamine.

Kõik see peaks selle valdkonna tulemuste paranemisele kaasa aitama. Eesmärgiks on mitmekesistada õppeprotsessi, viia õppetööd klassiruumist välja ja muuta õppetöö huvitavamaks ja personaalsemaks.

Õppekeskkonna arendamiseks ning aktiivõppemeetodite rakendamiseks ja õpetajate koolitamiseks oma koolis oleme käinud kogemusõppel Peetri Lasteaed – Põhikoolis, kogunud teadmisi innovatsiooni- ja ettevõtluskeskuses Mektory. Õppetöö mitmekesistamiseks toimub igal hindamisperioodil õppekäikude päev, kus vastavalt õppekavale ja õpilaste huvidele toimub õppetöö väljaspool koolimaja, kulud katab kool.

Pidades silmas just andekaid lapsi, avardasime loovtöö tegemise

- Loodusõppekäigud: matkarajad, looduspargid.
- Liikumisharrastust toetavad tegevused: uisutamine, ujumine, suusatamine, seikluspark jms
- Haridusprogrammides osalemine
  - Teadusbuss
- Meil on väga pikaajased traditsioonilised üritused:
  - Kommipuu I klassi õpilastele kooliaasta avaaktusel
  - Kooli sünnipäeva tähistamine
  - Õpetajate päeva tähistamine
  - Kodaniku päeva tähistamine
  - Kevadpidu
  - Playbox - jälgendatakse võimalikult tõetruult muusikavideoid. Üritusel astuvad alati ülesse ka õpetajad, kooli hoolekogu liikmed, vilistlased ja lapsevanemate esindajad.
  - Avatud tunni nädal – tunde annavad lapsevanemad, vilistlased ja inimesed väljastpoolt maja, kelle töö või eriala tutvustamine avardab laste silmaringi
  - Jõulupidu
  - Vastlapäeva tähistamine
  - Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine
  - Stiilinädal ja Moeshow - lapsed saavad võimaluse luua oma moekollektsiooni. Esimese ja teise kooliastme lastel valmib see koostöös lapsevanematega, kolmandas kooliastmes tõusevad esile juba noored, kes tahavad luua autorikollektsioone.
  - Jüriöö-jooks - jooksuvõistlus, mis toimub läbi küla ning millest võtavad lisaks klasside võistkondadele ja õpetajatele osa ka muud võistkonnad: vilistlased, vallavalitsus, naaberkool Turba.
  - Perepäev – aktiivõppel põhinev koolipäev, kus õppimine toimub läbi praktiliste tegevuste koos vanemate ja õdede-vendadega.
  - Vilistlaste kokkutulekud
  - Kooliaasta lõpul viktoriiin

Juba traditsiooniks saanud üritustele lisanduvad iga-aastal mõned uued üritused või teemapäevad, kohtumised. 2014/15 õppeaasta näited:

- Õpimaratõn – aktiivõppepäev erinevate õppeainete lõimimiseks
- Sõbrapäeva kohvikute nädal – kodanikualgatuse ja ettevõtlikkuse arendamiseks
- Kirbuturg – keskkonnateadlikkuse tõstmiseks

<p>võimalusi.</p> <p>Koolipidajalt on vaja lisaressurssi täiendavate ainetundide ja grupitundide läbiviimiseks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advendiaja tähistamine – ühiskonnas üldtunnustatud väärtuste tutvustamiseks</li> <li>• Ettevõtluse õpitoad: kohtumine ettevõtja Toomas Tõnistega, kodanikupäeval-Ämari Lennubaas – elukestva õppe ja karjääriplaneerimise toetamiseks</li> <li>• Vahetunniprojektid ja 8. kl loovtööd kooliõpilastele: maastikumäng algklassidele, jalgpalli õpituba - loovuse arendamiseks ja enesearengu toetamiseks</li> </ul>
---	--

<b>VALDKOND</b>	<b>KESKKOND</b>
<p>Väärtuskasvatuse tähtsaks teguriks peame kooli keskkonda: nii füüsilist keskkonda kui ka koolis valitsevaid suhteid. Koolipere omavahelised suhted moodustavad olulise osa koolikeskkonnast ja kujundavad kogu koolis valitsevaid hoiakuid ning väärtusi. Oluline on, missugused on täiskasvanute omavahelised suhted, milline on suhtumine õpilastesse ja millised on noorte omavahelised suhted. Meie kooli tugevuseks on see, et oleme väike kool väikeses kogukonnas. Meie koolipere on just nii paraja suurusega, et kellelgi ei ole võimalik märkamatuks jääda. Märkame meie koolipere liikmete vajadusi, rõõme, pingutusi, saavutusi, tähtpäevi, aga ka raskusi, kurvameelsust, koerustükke ja pahandusi.</p> <p>Meie kooli õpilased oskavad koolikeskkonda väärtustada. Seda, et lastel on hea ja turvaline olla näitab asjaolu, et nad ei kiirusta sugugi koolist ära, vaid veedavad meelsasti siin ka oma vaba aega.</p>	<p>Aspekt 1. <b>Kujundatakse kogu koolipere tervislikke eluviise.</b></p> <p>Nissi Põhikool kuulub Tervist Edendavate Koolide võrgustikku. Oma igapäevastes tegevustes toetame Tervist Edendavate Koolide liikumise kesket mõtet ning püüame koolikeskkonda kujundada kõigi kooliga seotud inimeste poolt selliseks, et õpilastel, õpetajatel, direktoril ja teistel – koolitädideni välja, oleks meeldiv ja hea koolis õppida või töötada. Meile on oluline, et suhted inimeste vahel, tunniplaan ja kooli kodukord, füüsiline keskkond, toitlustamine jne. oleksid igapäevaste tervislikud, mitte ülemäära stressi tekitavad või tervisekahjustusi põhjustavad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meil on väga maitsev koolilõuna. 2013. aastal viidi õpilaste seas läbi küsitlus, mis hõlmas 10 päeva menüüd. Iga päev avaldasid lapsed kooli toidu kohta arvamust. Lisaks oli eraldi soovitusleht kokale. Tulemustest selgus, et sellist toitu, mis üldse ei meeldiks, ei olnudki.</li> <li>• Hommikuti pakume soovijatele hommikuputru.</li> <li>• Kujundamiseks tervisliku toitumuse harjumusi, oleme liitunud Euroopa koolipiima ning koolipuuvilja ja -köögivilja programmiga.</li> <li>• Töö- ja puhkeaja tasakaalustamiseks muutsime koolis õppetöö korraldust selliselt, et meil on kolm hindamisperioodi ning talvel on lisavaheaeg.</li> <li>• Vahetundi võib veeta raamatukogus, kooli õuel, staadionil või võimlas end tühjaks rabeleda.</li> <li>• Tervise edendamise ja -kasvatuse põhimõtete toetamiseks töötab koolis Tervisenõukogu.</li> <li>• Kooli pidaja poolt on kooli töötajatele tasustatud 3 esimest haiguspäeva, mis tagab selle, et keegi ei pea töötasu kaotuse hirmus haigena tööle tulema. Selle meetmega on koolipidaja andnud meile selge märgi sellest, et hoolitakse töötajate tervisest.</li> </ul> <p>Aspekt 2. <b>Koolipere liikmeid ühendavad oma kooli tunne ja traditsioonid</b></p>

Õpetajadki ei kiirusta peale tunde ära. Vajalikus analüüsid, kokkuvõtted ja tundide ettevalmistus tehakse koolis, kus selleks on ka väga head võimalused.

*Tugineme ka lapsevanemate seas läbi viidud rahulolu küsimuste tulemustele. Vanemate hinnangud 2014-15 õppeaastale*

- *Laps läheb hommikul hea meelega kooli*

*2012-13 õa - 97%*

*2013-14 õa – 91%*

*2014-15 õa – 94%*

Õppetöö korraldus:

<http://www.nissikool.ee/index.php/oppetoeoe>

Kooli päevakava ja kodukord

<http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid>

Parendusvaldkond: kaasata rohkem õpilasi kooli territooriumi korrashoidmisele.

Eesmärk: kui lapsed ise panustavad, siis hoiavad ka oma kooli ja selle ümbrust korras. See on ka hea võimalus värskes õhus viibimiseks, füüsilise aktiivsuse tõstmiseks ja töösuste ja –harjumuste õpetamiseks.

Tegevused: ühes kooliaastas teeme 2 talgupäeva-ühes sügisel ja teise kevadel. Talgupäevadel teevad õpilased ja õpetajad koos kooli territooriumil heakorratöid.

Nissi kool on iga-aastaselt osalenud ja osaleb ka järgmisel kevadel üle-eestilistel talgupäevadel

Meil on uus ja kaasaegne, avar ja väga ilus koolihoone (valmis 2006. aastal). Koolimaja arhitektuur toetab hubase ja turvalise keskkonna loomist. Planeerimisel arvestasime koolipere erinevate vajadustega, turvalisusega ja heaoluga. Kooli sisustus ja õppevahendid toetavad igati kaasaegsete õppemeetodite kasutamist.

- Meie lahel koolitadi tervitab kõiki naerulsui hommikuti ning saadab heade sõnadega koduteele. Tal on pidev ülevaade koolis toimuvast. Ta on lastele ka heaks kuulajaks ja nõuandjaks. Vajadusel kohendab riidetust, silub soengut või tuletab koolibussi väljumisaega meelde.
- Koolimaja on jagatud sektoriteks, nii on näiteks algklassi õpilastel oma tiib, kus lisaks klassidele, on neile oma vaba aja veetmise ja mängunurk.
- Vabal ajal saab mõnusalt istuda triibulistel kaltsuvaipadel.
- Kooliraadio süsteem annab võimaluse edastada operatiivselt infot kogu kooliperele.
- Klassiõhtuid saab korraldada kooli puhkeruumis.
- Koolimaja seinu kaunistavad õpilaste kunstitööd.
- Igale koolitöötajale on just tema töö spetsiifikast tulenevalt võimaldatud vajalikud töötingimused ja –vahendid: kaasaegselt sisustatud klassiruumid ja spordisaal, eraldi ruumid tugispetsialistidele, koosolekute ruum, raamatukogu, arvutiklass, kabinetid, töövahendite ruumid ja puhkeruumid.
- Meie koolipere kasutuses on kooli logoga auto.
- Lisaküte koolimajas enne ja pärast tsentraalse kütteperioodi lõppu tagab alati sooja koolimaja.
- Koolil on oma sümboolika, koolilaul jne

Selleks, et kanda edasi oma kooli vaimust, säilitada ja anda edasi paikkonna ja koolipere traditsioone, korraldame tähtpäevalisi üritusi:

- Kooliaasta avaaktus
- Õpetajate päev
- Kooli sünnipäev
- Kodanikupäev
- Vabariigi aastapäev
- Emakeelepäev
- Lõpukella aktus
- Kooliaasta lõpuaktus
- 9. klassi koolilõpu aktus

Kogu koolipere kaasamiseks ja „meie„ tunde tekitamiseks toimuvad meil traditsioonilised ühisüritused:

- Playbox
- Jõulupidu
- Avatud tunni nädal
- Moeshow



„Teeme ära“. Heakorratööde tegemist koordineerib kooli majandusjuhataja.

- Jüriöö-jooks
- Perepäev
- Viktoriin
- Õpimaraton
- Sõbrapäev
- Spordipäevad

Selleks, et tähtsustada eesti rahvust, keelt ja kultuuri ning nende säilimist, hoiame elus rahvakultuuri tähtpäevade tähistamist, teadvustame nende sisu ja mõtet:

- Sügise sünnipäev
- Kadripäev
- Mardipäev
- Advendiaeg
- Vastlapäev
- Lihavõtted

VALDKOND	JUHTIMINE
<p>Kooli teevad heaks ja turvaliseks kogu koolipere – kõik inimesed, kes koolis mingit ülesannet täidavad. Hooliva ja arengut toetava koolikeskkonna ning väärtuste kujundamisel on koolijuht ja tema juhtimisstiil määrava tähtsusega. Meie kooli juhtimine on kaasaegne, st toimub tegevuste strateegiline planeerimine, organisatsiooni liikmete kaasamine, koostöö ja tegevuste sihipärane organiseerimine ja koordineerimine. Meie kooli personal on uuendusmeelne ja orienteeritud arengule. Oma koolis tähtsustame koolipere liikmete omavahelist ja vahetut suhtlemist. Meie tegevused on planeeritud ja läbimõeldud. Sõbralik, turvaline ja arengut toetav koolikeskkond tuleneb paljuski inimeste koostööst, kokkupuutepunktidest ja informeeritusest.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooli töötajate eneseanalüüsi tulemused – Lisa 4</li> <li>• Kooli koduleht: <a href="http://www.nissikool.ee/">http://www.nissikool.ee/</a></li> <li>• Facebook <a href="https://www.facebook.com/NissiPohikool">https://www.facebook.com/NissiPohikool</a></li> <li>• Hoolekogu tegevus kajastub kooli kodulehel: <a href="http://www.nissikool.ee/index.php/inimesed/hoolekogu">http://www.nissikool.ee/index.php/inimesed/hoolekogu</a></li> <li>• Artiklid Nissi valla ajalehes: <a href="http://nissi.kovtp.ee/ajaleht-teataja">http://nissi.kovtp.ee/ajaleht-teataja</a></li> </ul> <p><u>Parendusvaldkond:</u> väärtusarendus  <u>Eesmärk:</u> tegeleda süsteemse väärtusarendusega, et kooli kõik tegevused juhinduksid kokkulepitud väärtustest.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eelmisel õppeaastal toimus kooli õppekava</li> </ul>	<p>Aspekt 1. <b>Kooli personal on professionaalne ja arengule orienteeritud, tegeletakse eneserefleksiooniga, osaletakse aktiivselt koolitustel ja õpikogukondades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meie kooli õpetajad vastavad kvalifikatsiooni nõuetele, 2 õpetajat vastavad vanemõpetaja kvalifikatsioonile.</li> <li>• Aastatel 2008-2015 on Harjumaa Aasta Õpetaja tiitli saanud 6 Nissi Põhikooli õpetajat.</li> <li>• Koolijuht on huvitatud õpetajate arvamustest ja hinnangutest nii õpetaja enda kui ka kogu koolielu puudutava suhtes. Seepärast täidavad õpetajad enesehinnangu lehti ja iga õppeaasta lõpus viib direktor õpetajatega läbi individuaalsed vestlused. Need tegevused tagavad planeeritud ja sihiteadliku igapäevase tegevuse ning eesmärgipärase arendustegevuse.</li> <li>• Kord aastas toimub kokkuvõttev koosolek kooli muu personaliga, et arutleda, kuidas läks ja teha plaanid uueks aastaks.</li> <li>• Koolijuht motiveerib kooli töötajaid ning toetab nende arengut. Paindlikud ja individuaalsed kokkulepped töösuhetes tagavad selle, et kõigil on võimalus tegeleda enesearenguga, osaleda erinevatel koolitustel.</li> <li>• Koolil on oma koolitusplaan, kus on kirjeldatud koolitusstrateegia, koolituspõhimõtted, koolitusprotsessi korraldamine, koolitusi reguleerivad dokumendid.</li> <li>• Kollektiivi poolt kokku lepitud temadel toimuvad meeskonnakoolitused.</li> <li>• Inspiratsiooni annavad kogemusõpped, näiteks 2013-14. õppeaastal Tartu Erakooli, sellel õppeaastal tiitliga „Väärtuskasvatuse kool 2013“ tunnustatud Peetri Lasteaed-Põhikooli.</li> <li>• Koolis toimib mentori süsteem tööd alustavale õpetajale.</li> <li>• Meie koolis on tavaks, et soovijatel on võimalus kaasa rääkida ja osaleda kooli arendustegevuses. Koolielu puudutavad alusdokumendid (õppekava, arengkava, üldtööplaan jm) valmivad meeskonnatöös. Valdav enamus kooli töötajatest räägib koolielu küsimustes kaasa ja panustab kooli arengusse.</li> <li>• Kooli personali saavutusi ja arengut märgatakse ja märgitakse (suuline tänu ülekoolilisel infotunnil, direktori käskkirjaga avaldatakse kiitust, tänumeened, makstakse tunnustustasu).</li> <li>• Meie õpetajad kuuluvad erinevatesse ainesektsioonidesse ja seltsidesse.</li> </ul>

uuendamine, mille käigus vaatasime üle ja täiendasime oma väärtusi.

- Meie kooli klassi- ja inimeseõpetuse õpetaja osales „Väärtuste mängu“ täiendkoolitusel ja juhendab nüüd selle mängu mängimist meie koolis.
- Kandideerisime programmi „Hooliv klass“ – kahjuks ei osutunud valituks.
- Kandideerime KiVa programmi – kahjuks programmi ei pääsenud.
- Osaleme programmis „Kaitse end ja aita teist“
- Teavitame ja koolitame lapsevanemaid. 30.04.2015.a rääkis lapsevanematele väärtustest koolipsühholoog Kristi Raave „Mida külvad, seda lõikad“ .
- Meie kooli direktor osales Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtusalasel täiendkoolitusel. Selle tulemusel toimus 21.-22.aprillil 2015.a koolitus Harjumaa koolijuhtidele „Väärtused meis ja meie ümber“, koolitaja Kristi Raava.

## Aspekt 2. Töötaja on informeeritud koolis toimuvast

- Iganädalaselt toimub infovahetund õpetajatele.
- Igal nädalal toimub kogu kooliperele ülekooliline infovahetund.
- Regulaarselt toimuvad: juhtkonna koosolekud, töökoosolekud, õppenõukogud ja õpiabi ümarlaudad.
- Koolis on temaatilised infostendid (õpetajate toas, kooli koridorides, sööklas jne)
- Kooliga seonduvat infot jagatakse kooli kodulehel ja kooli facebooki lehel
- Õpetajatel on info jagamiseks oma list ning kooli infokalender, mis on iga õpetaja arvutis seadistatud avalehena ja võimaldab infot operatiivselt jagada
- Infoliikumine kooli ja erinevate huvigruppide vahel on mõjus ning koostööd tugevdav
- Erinevatel koolitustel kuulud info ja teadmiste jagamine nn „kohvilauas“ tekitab põnevaid arutelusid ning diskussioone.
- Koolis toimib efektiivne infoturvesüsteem ning seadusega avalikustamisele mittekuuluv informatsioon on kaitstud

Parendusvaldkond: Tunniplaanis arvestada kindla koosoleku ajaga.

Vestlustest õpetajatega on selgunud, et koostöö tegemiseks on keeruline ühist aega kokku leppida ja leida. Sellest aastast oleme töönädalasse planeerinud kindla nädalapäeva ja kellaaja, mida siis vastavalt vajadusele saab kasutada erinevate koosolekute töögruppide ja aineseksioonide kokkusaamiseks.

Eesmärk: soodustada veelgi enam õpetajatevahelist koostööd, õppeainete lõimingu ning kooli personali kaasamine kooli arendusse.

VALDKOND	KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED
<p>Kooli ülesanne on luua lapsele õppimiseks ja arenguks sobiv keskkond. Väga oluline on selles erinevate osapoolte, sh kooli ja kodu koostöö. Kui laps tajub vanemate ja õpetajate vahelist koostööd ja usaldust, siis on õppimine tulemuslikum ja pakub rohkem rõõmu. Koostöö tegemiseks on tänapäeval palju erinevaid võimalusi – kohtumised, koosolekud, arenguestlused, e-kool, lastevanemate e-maili list, ühisüritused jne. Kuna oleme kogukonna kool, siis püüame olla ka oma kogukonnale avatud. Teeme koostööd oma kogukonna asutuste, ettevõtete ja vabaihendustega.</p> <p>Antud valdkonna arenguga oleme üldjoontes rahul. Arenguvõimalustena näeme lisaressursside taotlemist läbi erinevate projektikonkursside ja koostööprojektide panustamist heategevusse.</p> <p>Arengut toetava koolikeskkonna kujundamisel ning heade suhete valdkonnas on oma roll igal koolipere liikmel, väga oluline roll selles on kooli tugiteenustel. Püüame oma tugiõppe süsteemi luua lapse, lapsevanema, õpetaja kui ka organisatsiooni tasandil nii, et see toetaks hooliva ja üksteisest lugupidava õhkkonna loomist ning iga inimese isiklikku ja kogu organisatsiooni arengut.</p> <p>Kooli õppekava uuendamise käigus ja 2015-16 õppeaasta planeerimisel tegelesime tugiõppe arendamisega.</p>	<p>Aspekt 1. <b>Õpilased, õpetajad jt kooli töötajad ning lapsevanemad juhivad ja/või on kaasatud erinevatesse kooli projektidesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meie koolil on aktiivne, kooli tegevusi toetav ja koolielu küsimustes nõuandev hoolekogu. Lastevanemate hoolekogu aitab organiseerida üritusi ning tervitab ja peab kooliperet meeles tähtpäevadel.</li> <li>• Kord aastas toimub „Avatud tunni nädal“, kus ka lapsevanemad annavad koolis tunde.</li> <li>• Meie kooli traditsiooniline üritus Perepäev on suurepärase näide koostööst. Üritus saab teoks õpilaste, õpetajate, vilistlaste, lapsevanemate, kohalike ettevõtete ja sponsorite koostöös.</li> <li>• Meie kooli traditsioonilistel üritustel esinevad alati ka õpetajad, kooli töötajad ja lapsevanemad. Lapsevanemad on kaasatud ürituste oraniseerimisse.</li> <li>• Meie kooli klassiõpetaja on kohaliku aleviku raamatukogu nõukogu liige ning veab eest kooli koostööprojekte raamatukoguga.</li> <li>• Meie kooli loodusainete õpetaja on MTÜ Ellamaa Loodusseltsi liige, tema eestvedamisel toimuvad koolis loodusteemalised üritused, matkad ja erinevad loodushoidu propageerivad projektid.</li> <li>• Meie kooli lapsevanemad veavad eest MTÜ Orhivar tegemisi. Muude tegemiste hulgas hooldavad nad suusarada, kus talvel toimuvad kehalise kasvatus tunnid ja suusavõistlused.</li> <li>• Meie kooli õpetaja on MTÜ Nissi Naisseltsi liige. Selts toetab kooli tegevusi, nende eestvedamisel valmis skatepark, kus meie kooli õpilased saavad veeta vaba aega.</li> <li>• Meie kooli võõrkeele õpetaja on iga-aastase keeleõppereisi eestvedaja.</li> <li>• Kehalise kasvatus õpetajad kuuluvad Harju Kehalise Kasvatus Õpetajate ühendusse ja veavad eest ülekoollilisi spordiüritusi: spordipäevad, jüriöö-jooks.</li> <li>• Meie kooli kunstiõpetaja on Eesti Käsitööõpetajate Seltsi „Aita“ eestseisuse liige, tema eestvedamisel toimivad meie koolis väga populaarsed kunstiringid, õpilastööde näituse ja erinevat laadi kunstiüritused.</li> <li>• Muusikaõpetajad juhendavad mudilaskoori ja solistide ringi, osalevad alati kooli ürituste korraldamises ning ülevallalise ja lauluvõistluse korraldamises. Meie kooli õpilased on jõudnud Harjumaa lauluvõistluse finaali ja Laulukarussellile.</li> <li>• Eesti keele õpetaja on Eesti Emakeeleõpetajate Seltsi liige, tema eestvedamisel</li> </ul>

<p>2015-16 õppeaasta eesmärkideks on muu hulgas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ arendav õpikeskkond,</li> <li>✓ õppimist toetav hindamine,</li> <li>✓ süsteemne tegevus haridusliku erivajadusega lastega;</li> <li>✓ aktiivõppe meetodid ja nende rakendamine.</li> </ul> <p>Kõik see peaks selle valdkonna tulemuste paranemisele kaasa aitama.</p> <p><u>Eesmärgiks</u> on suurendada õpilaste eneseusku, leida üles sisemised ressursid ning õpilaste arengu toetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oleme täiendanud oma kooli HEV laste toetamise süsteemi.</li> <li>• Sellest õppe-aastast on suurenenud tugiteenuste maht.</li> <li>• Suureks probleemiks on aga vajalike spetsialistide puudus tööturul (eripedagoog, logopeed), keda on väikesesse maakooli väga raske saada. Esmatasandi teenust ei suuda pakkuda ka Põhja-Eesti Rajaleidja keskus.</li> </ul>	<p>toimub ülekoolliline Emakeelepäev, lisaks panustab ta ülejäänud kooli ürituste korraldamisse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooli direktor on Eesti Koolijuhtide Ühenduse liige ja Harjumaa Koolijuhtide Ühenduse esimees. Nissi Vallavolikogu aseesimees ja Nissi Vallavolikogu hariduskomisjoni esimees. Hariduskomisjonis on veel 2 kooli esindajat. Õppealajuhataja on Nissi Vallavalitsuse liige. See annab suurepärase võimaluse kaasa rääkida riigi ja kohaliku kogukonna hariduspoliitikas ning kujundada ühtseid väärtusi.</li> <li>• Kooli esindajate kaudu osaleme Nissi valla alaealiste kriminaalpreventiivses võrgustikutöös ja Nissi valla alaealiste komisjoni töös, mis panustab kuriteo- ja riskikäitumise ennetamisesse ning noorte eneseteostuse ning motivatsiooni suurendamise võimaluste toetamisse.</li> <li>• Kooli esindajad osalevad Nissi Vallavolikogu sotsiaalkomisjoni töös. See annab võimaluse toetada kogu valla laste heaolu.</li> </ul>
	<p><b>Aspekt 2. Arendatakse tugiõpet, et õpilased ei oleks raskustes õppetöoga</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooli pidaja tähtsustab erivajadustega laste õpetamist ning kaasava õppesüsteemi kujundamist kodukoha koolis – toetab tugispetsialistide tööle võtmist.</li> <li>• Kooli palgakorraldus toetab tugispetsialistide töötasustamist. Tugispetsialistide töötasu on alates 01.01.2015. a seotud õpetaja töötasu määruga.</li> <li>• Õpetajad täiendavad oma teadmisi vastavasisulistel koolitustel personaalselt ning korraldatakse ka meeskonnakoolitusi. Meeskonna koolituse näited eelmisest ja sellest õppeaastast: „Agressiivsust ennetav käitumine ja kommunikatsioon“, koolituse viis läbi psühholoog Airiin Demir. „Esinemise kunst“, koolituse viis läbi Kaja Rästas, „Individuaalse õppekava koostamise võimalused“, MPA Ruuda Lind</li> <li>• Koolis on toimiv HEV laste toetamise süsteem ja ühiselt kokku lepitud tegevuskava, mille käigus toimub pidev infovahetus, selgitatakse välja lapse erivajadused ning vajadusel määratakse vajalik õpiabi/tugi. Eestvedajaks on HEV koordinaator. Tugisüsteemide ümarlaud, kus hinnatakse rakendatud meetmete tõhusust, toimub vastavalt vajadusele, kuid kindlasti iga hindamisperioodi lõpus.</li> <li>• Kooli poolt võimaldatakse järgmisi tugisüsteeme: pikapäevarühm, õpetajate konsultatsioonid ja järelevastamise tunnid, õpiabirühmad, logopeediline õpiabi, psühholoog, eripedagoogi nõustamine.</li> <li>• Teist aastat oleme rakendanud ühe õpilase õpetamisele keskendunud õpet.</li> <li>• Tihe koosöö juhtumite ennetamisel ja lahendamisel toimub SA-ga Innove ( kuni 01.09.2014.a Harjumaa Õppenõustamiskeskusega).</li> </ul>