

## ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ ARUANNE 2014/2015 õppeaastal

### Õppeaasta eesmärgid tulenevalt üldtööplaanist:

- ❖ turvaline, eakohane, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond;
- ❖ ühised väärtushoiakud, mis kujunevad läbi erinevate ainete, kooli traditsioonide ja koolielu ürituste;
- ❖ õppekava – õppeaasta lõpuks uus 'oma kooli näoga' õppekava
  - arendada ainetevahelist lõimumist
  - õppimist toetava hindamise juurutamine
  - kooli traditsioonilised üritused Perepäev, Jüriööjooks, jõulu- ja kevadpidu on õppekavalised tegevused
  - huvitöö sidumine õppekavaga
- ❖ arengukava – kooskõlas uuenenud õppekavaga;
- ❖ jätkuvalt märgata ja toetada haridusliku erivajadusega lapsi;
- ❖ õpetajate enesetäiendus.

### Õpilaste arv näitab kasvutrendi:

Õppe-aasta	Õpilaste arv
2010-11	117
2011-12	119
2012-13	114
2013-14	128
<b>2014-15</b>	<b>134</b>

### Õppeaasta tulemused:

	1 kl	2 kl	3 kl	4 kl	5 kl	6 kl	7 kl	8 kl	9 kl	KOKKU
Kokku õpilasi	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>136</b>
Kõik "5., kiituskiri		4	3	5	1	3	-	4	1	<b>21</b>
"4 ja 5"		12	10	4	7	7	8	2	3	<b>53</b>
Käitumine E		12	13	9	6	13	11	5	3	<b>72</b>
Ainekiiruskiri		8	5	11	10	10	9	8	5	<b>66</b>
Suветöö				1 (4)	1 (2)	1 (5)	1 (2)	5 (17)	3 (17)	<b>11</b>
Klassikursust kordama						1		1	1	<b>3</b>
Õppeedukus %	100	100	100	92	92	94	95	67	77	<b>91</b>
- kooliastmes		100			93			77		
Kvaliteet %		100	87	69	62	59	42	40	31	<b>61</b>
- kooliastmes		93			63			37		

\*Alates 2014/15 õppeaastast I klassis sõnalised hinnangud.

## Kvaliteet

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/ 2015 *
51%	58%	63%	64%	61%

\*Alates 2014/15 õppeaastast I klassis sõnalised hinnangud.

## Õppeedukus

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
94%	97%	97%	95%	91%

## Eeskujulik käitumine

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
57	63	68	78	72

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>Puudumised</b>	<b>8350</b>	<b>10170</b>	<b>9495</b>	<b>13 041</b>
<i>Põhjusega</i>	7601	8070	8289	10 819
<i>Põhjuseeta</i>	749	2100	1206	2 222
<b>Hilinemised</b>	<b>341</b>	<b>312</b>	<b>247</b>	<b>409</b>
<i>Põhjusega</i>	55	39	43	34
<i>Põhjuseeta</i>	286	273	204	375

Puudumisi palju tervislikel põhjustel.

Põhjuseeta puudujad: 9.klass – 2 poissi, 8. klass – 1 tüdruk, 6. klass – 1 tüdruk.

Hilinemistel ei ole põhjust.

## Tasemetööd

### III klass

2014/2015

#### 3. klass – 15 õpilast

	"5"	"4"	„3“	„2“	Kvaliteet	Edukus	Riiklik kvaliteet	Riiklik edukus
Eesti keel	7	7	1		93%	100%		
Matemaatika	3	3	8	1	40%	93%		

Matemaatika tulemused tagasihoidlikumad.

Õpilastel raskusi tekstülesande teksti mõistmisega, arvutamine oli lihtne.

2013/2014

#### 3. klass – 14 õpilast

	"5"	"4"	„3“	Kvaliteet	Edukus	Riiklik kvaliteet	Riiklik edukus
Eesti keel	4	3	4	63%	100%	78%	98,5%
Matemaatika	5	4	5	64,3	100%	76,9%	95,7%

2012/2013

#### 3. klass – 14 õpilast

	"5"	"4"	„3“	Kvaliteet	Edukus	Riiklik kvaliteet	Riiklik edukus
--	-----	-----	-----	-----------	--------	-------------------	----------------

Eesti keel	9	4	- (1 „2“)	93%	93%	78,7%	96,8%
Matemaatika	2	10	2	86%	100%	81,5%	97,6%

## VI klass

2014/2015

### 6. klass – 17 õpilast (sooritas 16 õpilast)

	”5”	”4”	„3“	„2“	Kvaliteet	Edukus	Riiklik kvaliteet	Riiklik edukus
Eesti keel	3	12	1		94%	100%		
Matemaatika	2	4	4	6	38%	63%		
Ajalugu	2	7	7		56%	100%		

\*1õpilane ei teinud tasemetöid

Matemaatikas olid ülesande tekstid pikad ja ülemäärase infoga koormatud. Raskusi tekitas vajaliku info leidmine. Mahukas materjal.

Ajalugu – valimi keskmine 3,6, klass 3,7.

2013/2014

### 6. klass – 17 õpilast

	”5”	”4”	„3“	Kvaliteet	Edukus	Riiklik kvaliteet	Riiklik edukus
Eesti keel	1	8	8	52,9%	100%	58,7%	95,9%
Matemaatika	2	3	11	31,3%	100%	50,1%	83,9%
Inimese- ja ühiskonnaõpetus	4	3	9	43,8%	100%	49,7%	94,3%

2012/2013

### 6. klass – 14 õpilast

	”5”	”4”	„3“	Kvaliteet	Edukus	Riiklik kvaliteet	Riiklik edukus
Eesti keel	3	6	5	64,29%	100%	82	99,3
Matemaatika	3	3	1	42,86%	50%	37,3	74,4

## Loovtööd

2013/2014 oli loovtööde temavaldkond „Kodune kultuur“.

2014/2015 oli loovtöö temavaldkond „Liikumine, sport ja tervislik eluviis“

	”5”	”4”	„3“	Ei sooritanud
2013/14	8	5	1	
2014/15	5	4	3	3

Õpilaste tagasiside lisana.

## 8. klassi koolieksam

	”5”	”4”	”3”
Inglise keel 4 õp	1	2	1
Keemia 1 õp	1		

Õppe- ja kasvatustöö aruanne 2014/2015

Matemaatika 2 õp	2		
Geograafia 4 õp	1	2	1
Eesti keel 2 õp		1	1
Bioloogia 1 õp		1	

#### Koolieksamite keskmiste hinnete võrdlusandmed 2011/2012-2013/2014

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014-2015
Matemaatika	3,2	4	5	5
Eesti keel			5	3,5
Ajalugu	4,33		5	
Keemia		4,5	3	5
Inglise keel		4	4	4
Geograafia			3,7	4
Bioloogia				4

#### Põhikooli lõpueksamid

Õppeaine	Sooritajaid	Keskmine hinne
Eesti keel	12	3,75
Matemaatika	12	3,38 (4 – „*,*3“)
Inglise keel	2	4
Ajalugu	1	5
Keemia	2	3,5
Bioloogia	1	3
Geograafia	4	3,5
Füüsika	2	4
1 õpilane loobus eksamite sooritamisest.		

#### Põhikooli lõpueksamite keskmiste hinnete võrdlusandmed

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Matemaatika	3,36	3,38	4	3,38
Eesti keel	3,73	3,38	3,57	3,75
Inglise keel	4,17	4,67	4,75	4
Ühiskonnaõpetus	3	4	3	-

#### Lõpetajate edasiõppimine

Õppeaasta	Lõpetajaid	Gümnaasiumisse	Kutsekooli
2013/2014	7	4	3
2014/2015	12 (1 õpilane jäi klassikursust kordama)	6	6

#### Täiendav õppetöö

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2015/2015
7 õpilast	8 õpilast	6 (+1) õpilast	11

## Tugiteenused

Logopeediline õpiabi	24
Õpiabi I-IV klass	4
Õpiabi V-IX klass	5
Eripedagoog	6 õpilast
Individuaalne õppekava	3 õpilast
Ühele õpilasele keskendunud õpe	1 õpilane
Koduõpe	0
Individuaaltunnid 4. klassi õpilasele 2 aines	
Rühmatunnid 5. klassi õpilastele 1 aines	
Psühholoogi teenus 1 kord nädalas 4 tundi ( vajadus suurem)	

## Pikapäevarühm

Algklasside õpilastele vanema avalduse alusel.

Kokku osales 28 õpilast	
I klass	11
II klass	7
III klass	6
IV klass	4

- Paindlik päevakava
- Rohkem rõhku liikumisele saalis ja õues
- Vähenes tundide arv arvutiklassis ja TV vaatamine
- Laste meeldivad saalitunnid, käeline tegevus, lauamängud
- 26.mail õppekäik Kernu valda Kalaoja tallu

## Raamatukogu

Lugejaid -107 (eelmisel Õ-A 105)

Külastusi -2 468 (eelmisel 3 409). /Töötaja haige/

Sagedasemad laenutajad 5-9. klassi õpilased

7. klass – 100%

täiendatud II ja III KA soovituslik kirjanduskogu

## Ainetoimkonnad

- Matemaatika – oluline funktsionaalse lugemise oskus, oluline on ainete lõimumine: ühisprojektid, uurimistööd, õppekäigud jm
- Võõrkeeled –, inglise keeles puuduvad maakondlikud õpilasüritused. Jätkuma peaks: vahetunniprojektid, keeleõppereis Inglismaale. Uuel õa-l: reis St. Peterburgi.
- Eesti keel ja kirjandus – õpilaste suunamine kirjandusvõistlustele, kutsuda kooli loomeinimesi õpilastega kohtuma, tihendada koostööd valla raamatukoguga, käia teatris.
- Inimeseõpetus – lõimingut takistab ajanappus (7.klassis kirjand). Uuel õa-l: õppematerjalide arendus, aktiivõppe meetodite ja kontrollivahendite väljatöötamine. Ainetevaheline lõiming, eeskätt läbi ürituste ( Perepäev, jüriööjooks jm).

### **Klassijuhatajate tähelepanekud**

- Uued õpilased kohanevad kiiresti ja sõbrunevad koolikaaslastega
- Õppeedukus langeb õppeainetes, mis nõuavad head lugemisoskust ja teksti mõistmist.
- Olulised pädevused: avalik esinemine, julgus. Esinemisõpetus 5. klassi tunniplaani.
- Arendamist vajab õpilaste vastutus- ja kohusetunne, koostööoskused.
- Põhjuseta puudumise eest on vähe meetmeid rakendatud või ei ole need piisavad. Vanemad hoolitud puudumistõendite esitamisega.

### **Lapsevanemate koosolekud**

Kooliaasta jooksul toimus 2 lapsevanemate üldkoosolekut:

14.oktoobril – ülevaade 2013/14 õppeaasta tulemustest, käesoleva õppeaasta tutvustus ja kokkuvõtte hoolekogu tööst.

30. aprillil – koolitus lapsevanematele „Mida külvad seda lõikad“, lektor Kristi Raava – koolipsühholoog, Gorgoni perekooli koolitaja, väärtusarenduse koolitaja ja konsultant.

Peale üldkoosolekuid, toimusid klassikoosolekud.