

## ÕPETAJA ENESEHINNANG 2015

### 1. Kuidas hindad oma tööd/ tulemusi sel õppeaastal?

- a) suurimad kordaminekud: *edukas lõpueksamite ettevalmistamine; suutsin tagada arendavad õppetunnid kooliaasta vältel; õnnestunud loovtöö juhendamine; arvestataval tasemel uurimustöö juhendamine; ainekava täitmine ja muutunud õpikäsitluse rakendamine; mudilaskoori kuuldav mitmehäälsus; erilisi kordaminekuid ei ole; õpilastele aine meeldib ja nad ei väldi ainetunde; paranenud funktsionaalse lugemise oskus; klassiga koos väga palju huvitavaid ja arendavaid õppekäike; inimeseõpetuse hindamisvahendite väljatöötamine; pikalt haigusel viibimisele vaatamata suutsin oma tööülesannetega hästi toime tulla; kollektiiviga kohanemine; hea koostöö kolleegidega; sõbralik klassikollektiiv ja head õpitulemused;*
- b) mis oleks võinud minna paremini: *liiga palju tööd kodus-parem ajakasutus; aega võiks rohkem olla; parem ajaplaneerimine; parem ringitöö organiseerimine; mõnede õpilaste suhtumine õppetöösse ja haigused; mõni ainetund vajab veel tasakaalustamist; kuna töökoormus oli suur siis jäin võib-olla sisuliselt pealiskaudsemaks; kõiki asju saab paremini aga midagi konkreetset kripeldama ei jäänud; lõimimine teiste ainetega nii tunnis, kui ka tunniväliselt; töö HEV lapsega ei kandnud vilja;*
- c) Sinu tegemised väljaspool ainetundi : *huviring, näitused, erinevad puutööd kooli-inventari parandamiseks; kooliürituste muusikaline kujundamine; aineseksioonid; konverentsid, olümpiaadid; lauluvõistluseks ettevalmistus; vahetunniprojekt, etluskonkursid; kooliüritused; suhtlemine vanematega, vanemate toetamine, murelastega tegelemine*
- d) eesmärgid uueks õppeaastaks, edaspidiseks : *enesearendus; parem ajakasutus; suunata õpilasi süvenema; hajutada laste tõrksust õppeaine vastu; õppe- ja ainekava täitmine; hea tasakaalu leidmine ainetunnis; laste suurem kaasatus ja aktiveeritus ainetunnis; pöörata suuremat tähelepanu andekatele õpilastele; ikka edasi uutele (töö) võitudele; jätkata hindamisvahendite väljatöötamisega, mis oleksid projektipõhised ja lõimitud teiste ainetega; elus toimetuleva inimese kasvatamine; kvalifikatsiooninõuetele vastavusse viimine;*

*süsteemne lähenemine õppe-kasvatustööle ja tugiteenuste rakendamisele;  
ühistel väärtustel põhineva, väljundipõhist ja kujundavat hindamist toetava  
õppetöö arendamine; püüda veel paremini, sest kogemused tulevad tasapisi*

**2. Milliseid väärtusi pead oluliseks ja kuidas neid õpetajana õpilastele edasi kannad?**

**Mida Sa pead oluliseks õpilastega suhtlemisel?**

*väärtustan võimetekohast õppimisoskust ja toimetuleku ning teistega arvestamise  
oskusi; lugupidamist enese ja teiste vastu, töökust, õpihimu, iseseisvat mõtlemist,  
kannatlikkust ( annan edasi eeskujuga); mõtlemis- ja arutlemisvõime; heatahtlikkus;  
õpetaja roll on suunata õpilasi mõtlema ja otsustama, mis on eetiline ja mis mitte;  
kuna väärtusi pole võimalik otseselt õpetada siis tuleb osata panna lapsed mõtlema  
erinevate valikute üle; austus elu vastu; loovus ja julgus olla mina ise; sihikindlus,  
visadus; enda vigade tunnistamine; andestamine; vastastikune lugupidamine, julgus,  
empaatiavõime, uudishimu, iseseisvus, usaldus-sõnas ja teos; konkreetsust ja  
sõbralikkust; vastastikkust lugupidamist; tõsta õpilaste töösse suhtumist; õpilase  
individuaalse arengu toetamist; oluline on viisakus, mõistmine aga ka nõudlikkus;  
õpetaja peab suutma taluda kriitikat ja olema vajadusel võimeline õpilaste ees  
vabandama; kuula ära ja vajadusel anna nõu; ära karju!; õiglust*

**3. Milles näed enda arengupotentsiaali õpetajana?** *uuega kursis olemine, ainetunnid  
huvitavaks; arendada pedagoogilisi võtteid; arendada tänapäevaseid tehnilisi võtteid  
(IT); enesetäiendamises , aktiivõppe meetodid, enesekehtestamine; püüan teha tunde  
mitmekesisemaks ja huvitavamaks; taseme säilitamine ongi areng pensionieelses  
vanuses; ei oska vastata; püüan igast eksimusest järeltõus teha ja eksimusi tuleb ikka  
ette:*

**4. Milliseid aktiivõppe meetodeid kasutasid? Kuidas õnnestus? Rühmatööd,**  
*rollimängud, arvutistimulatsioonid, mängulised teadmiste kontrollid; automootori  
lahtivõtmine-kindlasti jätkan ( tehnoloogiaõpetus); paaris-ja rühmatöö, ajurünnakud-  
õnnestused; vestlused/arutlused; elulised ülesanded; olukordade lahendamine  
rühmades/rühmatöö; parim aktiivõppe on projekt- õnnestub alati hästi; õppemängud;  
välitunnid, referaadid, uurimustööd-lastele meeldib väga.*

**5. Milliseid võimalusi näed IKT kasutamiseks oma töös? Kui palju realselt kasutad  
IKT vahendeid oma töös?** *võimalusel kasutan alati (PP; Moodle, simulatsioon) väga  
arendavad; õppevideod; võimalusi on väga palju aga kasutan töös vähe (puuduliku  
oskused); muusika–alane tarkvara; dataprojektor; võimalused on piiramatud ja*

võimalusel kasutan; õpilased kasutavad aeg ajalt kirjalikes töödes; ainetunnid arvutiklassis; kollektiivselt võiksime rohkem võtta omaks IKT kasutamist;

**6. Mida uut oled koolitustel omandanud ja kuidas on see kajastunud Sinu töös?**

*Erinevad praktilised ideed; hinnatavaim tulemus koolitusel avameelne arvamuste ja kogemuste jagamine kolleegidega; ainealaseid koolitusi ei ole olnud, olen omandanud palju teoreetilisi teadmisi; pärimusõpe, kandleõpe, kujundav hindamine; palju materjale ja toetavaid mõtteid; IT alaseid teadmisi; kindlustunnet; väärtuste teema, lastega filosoferimine, ümberpööratud klassiruumi metoodika ja hindamismudelite loomine-kõiki neid olen ka jõudnud juba oma töös kasutada; kõik koolitused on olnud kasulikud ja olen saanud teadmisi oma töös ka rakendanud; iga koolitus annab midagi, e-tunni kasutus.*

**7. Millisena näed enda osa kooli arendus-, ainealases ja klassivälises tegevuses?**

*osalemine aruteludes ja üritustel; täiendada kooli tehnikaparki ( CNC pink-tehnoloogiaõp.); klassivälise tegevuse; koostöö partnerina; heal meelel osalen, kus oskan; üritan võimalusel kaasa lüüa; peaksin rohkem osalema õppepäevi asendavate ürituste organiseerimisel ja läbiviimisel; kui abi küsitakse, siis aitan nõu ja jõuga; kooli areng on minu isiklik huvi, kuna ei kujuta end ette töötamas seisvas keskkonnas; lastes iseseisvuse, loovuse, julguse ja ettevõtlikkuse arendamine; juhtkonna liikmena eestvedaja ja koostöö korraldajana; löön kaasa aruteludes ja olen valmis uuendusteks; algklasside õpetajatega koostöös koolielu huvitavamaks muutumine.*

**8. Kuidas hindad oma tööd klassijuhatajana ja kasvatustööjuhina? Kirjelda oma koostööd lastevanemaga.**

*koostöö hea, toimub mõlemapoolne kontaktivõtmine, lastega side usalduslik ja tihe; koostöö rahuldav; vanemad on mõistvad, klassijuhatajana olin nõrk, tegelesin tagajärgedega, suutmata negatiivset ära hoida; tundsin vanemate toetust; vanemad mõistvad ning tegutsevad, kui vaja; lastevanematega meeldib suhelda kaasaegse tehnika vahendusel; arvan, et olen tubli klassijuhataja, kasvatustööga tegelen nii palju, kui selleks aega jääb; oma klassi lapsevanematega saan hästi läbi; probleeme ei ole olnud; koostöö on hea ja aktiivne, kasvatusöös olen järjekindel ja nõudlik, vanematele annan kirjalikku tagasisidet, kahjuks tulemust vanemate poolt ei ole.*

**9. Mil viisil oled teinud koostööd kolleegide ja juhtkonnaga (ainealane lõiming jms)?**

*Hea koostöö juhtkonnaga; lõiming eelkõige IT alane; koostöö huvijuhiga ja tihe koostöö käsitöö ja kodunduse õpetajaga; klassijuhatajatelt pidev tagasiside, õppealajuhatajalt toetus; ainesektsioon; hindan koostööd väga heaks, huvijuhiga*

möödarääkimisi olnud; ainealaselt olen sobitanud ja kooskõlastanud teemasid; olen saanud infot algklassidest tulevate õpilaste kohta; ühiste vestluste käigus tekivad ka head mõtted ja huvitavad ideed; ainealane koostöö lõimingu osas on olnud minimaalne; tihe koostöö algklasside õpetajatega;

**10. Meie kooli õppekorraldus on muutunud, Sinu hinnang sellele (õppeperioodid, koolivaheajad, klassijuhataja tund jms).** :muudatused meeldivad; sageli huvitegevus ei toeta õppekava vaid pigem lõhub sihipärast õppetööd; üldiselt rahul; olen väga rahul trimestritega, lapsed ei jahi nii palju hindeid; kevadine lisavaheaeg väga vajalik; ühine klassijuhataja tund nii proovide kui ürituste jaoks toimib väga hästi, positiivne-tuleks samamoodi jätkata; õppekorraldusega väga rahul; ei teki tüdimust ja väsimust; kogunemised ja sünnipäevalaste ühised õnnitlemised tugevdavad oma kooli tunnet; lastel on lihtsam ja arvestuslike töid kergem planeerida; koostöö erinevate aineõpetajatega; õppekorraldus on hea; lapsed on rahulikumad; väga hea; positiivne.

**11. Kui suur on Sinu koormus (ajaliselt)? Kas oled sellega rahul? Kas Sul on soove töökoormuse/töökorralduse muutmise osas järgmisel õppeaastal?** :koormus sobiv ja töökorraldus hea; hetkel jõukohane; soovin suuremat töökoormust-hetkel ei ole rahul; hetkel olen rahul; huviringide aegu võiks muuta; suur-aga saan hakkama; töötan täiskoormusega ja muutusi ei soovi; töökoormus suur paari probleemse õpilase tõttu; koormus on küll suur aga ka palganumber on suurem.

**12. Millised eesmärgid oled enesele seadnud koolituse osas?** : ainealane enesetäiendus; võimalusel osaleda nädalavahetustel; enesetäiendamine kõigis valdkondades; uusi mõtteid ja ideid, õppida suhtlemist keeruliste poisslastega; osaleda ainealastel koolitustel; koolitused vastavalt vajadusele; otsin sobilikke ja osalen vajadusel; kooli poolt korraldatud koolitused;

**13. Kuidas saab kooli juhtkond toetada Sinu enesearengut?** :lihtsustada koolitustel käimise korraldust (tundide asendamine); arendades kooli IKT vahendeid areneb ka õpetaja; arvestades minu vajadusi ja arvamust, toetada mulle olulistest küsimustes, töökorraldus; toetada osalemist koolitustel; koolitustel osalemise võimaldamisega (asendusõpetaja); tunnen end nõrgana arvutikasutamises aga vajadusel olen alati abi saanud; olles sõbralik ja positiivselt meelestatud; ega vist saagi; juhtkond on alati olnud toetav;

- 14. Kuidas hindad meie kooli sisekliimat/tööõhkkonda?** : rahuldav; hea; hea ja rahulik; paindlik ja asjalik juhtimine, laitmatu töökorraldus; olen rahul; üldiselt meeldiv ja hea; üldjuhul kõik laabub, saan kõigiga läbi, sest teen oma tööd teistest sõltumata; õpetajatel kipub olema tähelepanematust info suhtes; meeldiv ja sõbralik; keskmine, on toredaid inimesi ja ka neid kes vähendavad kooli väärtust; hea; nii suures kollektiivis tuleb erimeelsusi ikka ette, rohkem tolerantsust ja empaatiavõimet; kindlasti seovad kollektiivi ühised eesmärgid ja selged sihid; kahjuks mitte kõige paremad, on olnud paremaid aegu, palju vaidlusi huvijuhiga koostööd ei ole (2 õpetajat)
- 15. Millised kohustused on Sulle meeldivad? Millised on ebameeldivad?** meeldib uusi asju välja mõelda; ei meeldi suurtes kogustes midagi valmistada; jätan e-kooli täimise liiga viimasele minutile; kõik kohustused on meeldivad; ei meeldi kohustused, kus pole kindlat eesmärki (nt saali korrapidamine); ebameeldivaid ei ole olnud; meeldib, kui kooliüritused on õpilaste jaoks nii huvitavad ja haaravad, et ka meie õpetajatega saame neid jälgida ja ei pea korda pidama; kohustused on kohustused ja teen kõik ära, ülemäära süvenemata meeldivusse; meeldivad kohustused, mis vajavad loovust-rutiini ei sobi; ebameeldivate kohustustega pole veel 30. aasta jooksul kokku puutunud; mulle minu töö meeldib; minu töö meeldib mulle ja teen seda rõõmuga, üleliigne paberimajandus ei meeldi ja lõputud koosolekud; ei sobi ühe kolleegiga koostöö
- 16. Mis motiveeriks Sind veel paremini töötama Nissi koolis?** sõbralik märkamine õnnestumiste korral (iseenesestmõistetavus tapab tegemisrõõmu); suurem töötasu; ühised arusaamised eesmärkidest ja ülesannetest ning nende saavutamise viisidest ja meetoditest, juhtkonna poolne toetus; aus ja avatud õhkkond, võrdne kohtlemine; tagasiside õppeaasta vältel; parim oleks, kui saaksime nõrgad õpilased teistest eraldada; peale raha leiutamist on raske paremat motivaatorit nimetada aga kool on meeldiv, inimesed sõbralikud ja koostööaldis; ühtne meeskond, ühtsed väärtused, ühtne soov areneda; töö täiskohaga; hetkel olen igati motiveeritud; palk on esmatähtis
- 17. Millist koolielu valdkonda võiks arendada? Milliseid ideid selleks pakud?** osalemine uute projektide loomisel; õpilasfirmade loomine; kõiki valdkondi annab (võiks) arendada; huvitegevust poistele; perepäev –aktiivsem, sportlikum ja kooliperet ühendavam; c-võõrkeel võiks olla; võiks olla abiline õpilaste etluskonkurssideks ettevalmistamisel; rohkem tegevusi peale tunde kooli keskastme õpilastele, et jääks vähem aega rumaluste tegemisele ( kuidas teostada, ei oska öelda); kooli kuvandi ja mainekujundus vajavad kõpitsemist; liiklusõpet võiks rakendada ainetunnina mitte

*ringina; igaks õppeaastaks võiks valida mingi valdkonna, mille arendamisele keskenduda, siis saab see suurema kõlapinna; üheskoos kultuurimajaga arutada noorte vaba aja veetmise võimalusi*

**18. Sinu täiendavad mõtted, ettepanekud, soovid edaspidiseks.** *Väga tugevalt tunda direktori, õppealajuhataja, majandusjuhataja ja sekretäri kohalolu- muudab koolielu turvaliseks ja sujuvaks, soovin, et see jätkuks; käsitöö ja kodunduse ning tehnoloogia õpilaste vahetusel ( poisid kodundusse ja tüdrukud tehnoloogiasse) jääb õpilastele liiga lühike aeg sisseelamiseks ja harjumiseks- see vajab muutmist; kool ei ole lõbustusasutus- arvukad üritused mõjutavad korrapärast õppetööd; info liikumist veelgi parandada; hankida koorimikrofonid, tšembe ja noodipult; soovin ka edaspidiseks sooja sõna ja mõistvat suhtumist; aasta jooksul võiks iga koolis töötav inimene millegagi korra üles astuda ( kogunemisel, koolilehes vms); rohkem lapsi Nissi kooli, et nõrgad ei paistaks nii silma ja võimekatel oleks, kellega võistelda; soovin kõigile lugupidamist enda ja teiste vastu; avatud ja kaasavat õpikeskkonda; edumeelsust ja huvitavaid ideid; saaks oma töö tehtud tööaja sees, kooli koduleheküljel vajab uuendamist, haridustehnoloogi poolt rohkem eestvedamist, motiveerimist*