

Analüüsi koostasid: Nissi Põhikooli meeskond

<p><b>Kiusamisvaba haridusteed meie koolis toetavad Nissi Põhikooli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>visioon</b></li> </ul> <p>Nissi Põhikool on tugeva põhihariduse heaks töötav kaasaegne kool.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>missioon</b></li> </ul> <p>Tingimuste loomine riiklikule õppekavale vastava põhihariduse omandamiseks, mille eesmärgiks on elus toime tuleva harmoonilise inimese kasvatamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>põhiväärtused</b></li> </ul> <p><b>Hea põhiharidus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peame tähtsaks iga õpilase võimetekohast õppimist.</li> </ul> <p><b>Traditsioonid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peame tähtsaks kooli traditsioonide järjepidevust.</li> <li>• Traditsioonid aitavad hoida ja süvendada oma kooli tunnet.</li> </ul> <p><b>Turvalisus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaasaegne ja hea õpikeskkond nii õpilasele kui õpetajale, mis loob parimad võimalused edukaks arenguks.</li> <li>• Tervist edendava koolina toetame tervislikke eluviise läbi ennetustegevuse ja hea eeskuju.</li> </ul> <p><b>Märkamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöös koduga arvestame iga õpilasega vastavalt tema võimetele ja arengueripäradele</li> </ul> <p><b>Nissi Põhikooli tugevused on:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugev põhiharidus</li> <li>• Traditsioonide hoidmine</li> <li>• Õpikeskkond</li> <li>• Töötajate pädevus</li> <li>• Hea mikrokliima</li> <li>• Turvalisus</li> <li>• Hariduslike erivajaduste õpilaste toetamine</li> <li>• Huvitegevus</li> <li>• Koostöö vanematega</li> <li>• Paindlik juhtimine</li> </ul>	<p>Konkursitöö koostamisel analüüsisime oma kooli tegevusi kiusamisvaba haridustee vaatenurgast. Analüüs valmis meeskonnatööna, kuhu kuulusid: kooli direktor, õppealajuhataja, huvijuht, majandusjuhataja, 7 õpetajat ja kooli sekretär.</p> <p>Konkursi taotluse juurde lisame Nissi Põhikooli tutvustava filmi, mis annab lühikese ülevaate meie koolist ja kooliperest: <a href="http://youtu.be/KHq3p5qLeAs">http://youtu.be/KHq3p5qLeAs</a></p> <p><u>Konkursitöö ja analüüsi koostamisel võtsime aluseks:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meeskonnas osalenud inimeste hinnangud ja arvamused;</li> <li>• 2013/2014 õppeaasta õppe- ja kasvatustöö aruande (sisaldab 3 õppeaasta võrdlust) – Lisa 1;</li> <li>• 2012/2013 õppeaas rahulolu-uuringu kokkuvõtte – Lisa 2;</li> <li>• 2013/2014 õppeaas rahulolu-uuringu kokkuvõtte – Lisa 3;</li> <li>• Tartu Ülikooli Eetikakeskuse 2012.a vaadeldava kooli tagasisideraporti – Lisa 4;</li> <li>• kooli dokumentatsiooni,</li> <li>• kooli koduleheküljel talletatud info.</li> </ul> <p><u>Konkursil osalemiseks innustas ja julgustas koolimeeskonda järgnevad lapsevanemate kommentaarid 2013/14 õppeaasta rahulolu uuringust:</u></p> <p>„Üks tore ja edukas aasta on möödas, hea meel on, et lastele meeldib koolis käia, lausa naudivad seda ja õppimist. Kool on võimaldanud väga soodsa õpikeskkonna.“</p> <p>„Olen väga rahul, et mu lapsed käivad Nissi koolis. Paremat kooli oleks raske tahta.“</p> <p>„Olen rahul sest minu laps on rahul ja läheb hommikuti rõõmuga kooli. Õppetöö ja kogu kooli korraldus on hästi ja lapsesõbralikult organiseeritud“</p> <p>„Hoidke oma toredaid õpetajaid, sära nende silmis, nad on seda väärt!“</p>
---	---

VALDKOND	ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ
<p>Õppe- ja kasvatustööga tegeleb iga kooli töötaja, eestvedajad selles on kooli direktor ja õppealajuhataja, võtmeisikuteks õpetajad, klassijuhatajad ja koolis töötavad tugispetsialistid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekava: <a href="http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid">http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid</a></li> <li>• Arengukava: <a href="http://www.nissikool.ee/images/stories/2011/Arengukava.pdf">http://www.nissikool.ee/images/stories/2011/Arengukava.pdf</a></li> <li>• Üldtööplaan: <a href="http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid">http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid</a></li> <li>• Arenguestlused õpilaste ja lastevanematega- <a href="http://www.nissikool.ee/images/stories/2011/Arenguestlused.pdf">http://www.nissikool.ee/images/stories/2011/Arenguestlused.pdf</a></li> <li>• Õppe-ja kasvatustöö kokkuvõtted ja analüüsi teeme iga hindamisperioodi ja kooliaasta lõpus - tulemusi analüüsime õppenõukogus ja hoolekogus ning õppeaasta lõpus esitleme neid lastevanemate koosolekul.</li> <li>• Rahulolu uuring lastele ja lastevanematele viiakse läbi iga kooliaasta lõpus - uuringu tulemusi analüüsime õppenõukogus ja hoolekogus ning esitleme neid lastevanemate koosolekul.</li> </ul> <p>Õpilased on põhikooli lõpueksamitel tublid ning edaspidises elus iseseisvad ning hakkamasaajad. Õppe- ja kasvatustöö häid tulemusi ja tulemuste tõusutrendi viimasel kolmel õppeaastal kinnitab õppe ja kasvatustöö aruanne – Lisa 1</p> <p><u>Vanemate rahulolu kooli õppe- ja kasvatustööga tõuseb.</u> 2013/14 õppeaasta lastevanemate rahuloluuuringu tulemuste põhjal on 97% (2012/13 õ-a – 91%). vastanutest Nissi Põhikooliga rahul, 89% vastanutest on seisukohal, et tema lapse klassis valitseb õppimist toetav õhkkond (2012/13 õ-a – 62%). Lapse individuaalsust arvestatakse 83% vastanute arvates ning 88% (2012/13 õ-a – 80 %)</p>	<p><b>1. Kooli personal töötab selle nimel, et selgitada välja iga õpilase individuaalsed vajadused ning arvestatakse nendega õppe- ja kasvatustöös</b></p> <p><b>2. Tunniväline tegevus on läbimõeldud</b></p> <hr/> <p><b>Aspekt 1. Kooli personal töötab selle nimel, et selgitada välja iga õpilase individuaalsed vajadused ning arvestatakse nendega õppe- ja kasvatustöös</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimaalne õpilaste arv meie kooli klassides (13-19 õpilast klassis) loob eeldused selleks, et õpetaja märkab õpilase individuaalsust ja jõuab igapäevaga tegeleda.</li> <li>• Meie kooli aineõpetajate ja klassijuhatajate poolt toimub pidev õpilaste vajaduste ja hetkeolukorra jälgimine. Arvestame õpilasele loomuomase töötamise kiirusega ning püüame õppetöö tempot ja raskusastet sellega vastavusse viia.</li> <li>• Nissi kooli õpetajad teevad omavahel koostööd, kaasatakse kõiki lapsi nende võimetest ja oskustest lähtuvalt, tuuakse välja iga õpilase võimed.</li> <li>• Koolis on toimiv HEV laste toetamise süsteem ja ühiselt kokku lepitud tegevuskava, mille käigus toimub pidev infovahetus, selgitatakse välja lapse erivajadused ning vajadusel määratakse õpiabi/tugi. Eestvedajaks on HEV koordinaator. Tugisüsteemide ümarlaud, kus hinnatakse rakendatud meetmete tõhusust, toimub vastavalt vajadusele, kuid kindlasti iga hindamisperioodi lõpus. Kooli poolt võimaldatakse järgmisi tugisüsteeme: pikapäevarühm, õpetajate konsultatsioonid ja järelevastamise tunnid, õpiabirühmad, logopeediline õpiabi, psühholoog. Teist aastat oleme rakendanud ühe õpilase õpetamisele keskendunud õpet. Tihe koosöö juhtumite ennetamisel ja lahendamisel toimub õppenõustamiskeskusega ( kuni 01.09.2014.a Harjumaa Õppenõustamiskeskus, alates 01.09.2014.a SA-ga Innove).</li> <li>• Andeka õpilase arengu toetamiseks on meie koolis järgmised võimalused: diferentseeritud töö tunnis, erinevad õppematerjalid, ettevalmistamine ja osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel ja kooli poolt pakutavad huviringid. Meie kooli õpilased on osalenud ka Tartu Ülikooli Teaduskoolis.</li> <li>• Hindamine 1.klassis toimub sõnaliste hinnangute kaudu. Usume, et sõnaline hinnang toetab lapse eneseusku, väljendab lugupidamist lapse püüdluste vastu ja innustab teda.</li> <li>• Õpilase arengu toetamiseks kasutame õppe kestel kujundavat hindamist, mis keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega.</li> <li>• Iganädalasel ülekoollisel infovahetunnil tunnustatakse selle nädala õpilaste ja</li> </ul>

vanemate arvates saavad lapsed piisavalt konsultatsioone ja järeleaitamise tunde.

Sama küsitluse tulemuste kohaselt on arendada vaja tegelemist andekate ja võimakate lastega – rahul oli 58% vastanutest ning 46% ei omanud selles küsimuses seisukohta.

Tunnivälises tegevuses on oma roll igal kooli töötajal, kuid eestvedajaks ja võtmeisikuks selles on kooli huvijuht.

- Huvitegevuse kokkuvõtted ja analüüsi teeme iga kooliaasta lõpus – tutvustuse ja analüüsi kokkuvõtted esitame õppenõukogus, hoolekogus, lastevanemate koosolekul.
- 2014/15 õppeaasta Nissi Põhikooli huvitegevus: <http://www.nissikool.ee/index.php/huvitegevus>
- 2013/14 õppeaasta õppekäikude nimekiri- Lisa 5

õpetajate saavutusi.

- Õppekavas sätestatud pädevustele hinnangu saamiseks, eesmärkide ja arenguplaanide seadmiseks viime igal aastal läbi arenguvestlusi. Arenguvestlusel on olulisel kohal õpilase eneseanalüüs.
- Kitsaskoht – andekate lastega tegelemine. 2014/15 õppeaastal on kavas kooli õppekava uuendamine, mille käigus selle kitsakohaga tegeleme

## Aspekt 2. Tunniväliline tegevus on läbimõeldud

Kiusamisvaba haridustee aspektist vaadatuna peame tunnivälise tegevuse osa koolielus väga oluliseks. Sellel ajal kohtuvad õpetaja ja õpilane ning ka õpilased omavahel teises keskkonnas. Õpetaja saab rohkem infot ning näeb laste omavahelisi suhteid, toimub kogemusõpe õpilaselt õpilasele ning õpilaselt õpetajale. Peame oluliseks, et kõik õpilased saaksid tunnivälistes tegevustes osaleda ja keegi ei jääks materiaalsel põhjustel kõrvale (vajadusel toetab omavalitsus, tehakse projekte). Õpetajad teevad koostööd, vahetatakse infot, et kaasata kõiki lapsi. Tunnivälise tegevuse kaudu on võimalik välja tuua iga õpilase võimed, seepärast püüame teha kooliaasta jooksul erinevaid üritusi: sportlike, muusikalisi, kunstilisi, loomingulisi, kirjanduslikke, et iga laps saaks osaleda oma võimete kohasel üritusel. Meie koolis on traditsioon, et iganädalaselt märgatakse ja tunnustatakse õpilaste ja õpetajate saavutusi ka tunnivälistes tegevustes. Neist antakse teada kogu koolipere kogunemisel igal neljapäeval.

Ühisürituste puhul peame väga oluliseks:

- 1) kooli, laste ja lapsevanemate koostööd. Kuna ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel osaleb järjest rohkem lapsevanemaid, on ka pealtvaatajate arv suur, mis omakorda tekitab lastele tunde, et see mida nad koolis teevad, seda hindavad ka lapsevanemad.
  - 2) Esinemisjulguse ja eneseväljendusoskuse arendamist. Üritustel esinemine suurendab lastes enesekindlust ja areneb minapilt oma võimetest ja oskustest.
- Suure valikuga õppekava ja lapse arengut toetavad tasuta huviringid.
  - Pilliõpet (klaver, kitarr, viiul, erinevad puhkpillid) pakub meie koolile MTÜ Muusikaselts Nissi Trollid
  - Meil on väga pikaajased traditsioonilised üritused:
    - kooli sünnipäev
    - vilistlaste kokkutulekud

-perepäev-osaleb ca 40 peret, mis tähendab et osalejaid on üle 160 inimese. Päev sisaldab ühistegevusi peredele: maastikumäng, sportlikud tegevused, mängud, meisterdamised.

-Playbox- jäljendatakse võimalikult tõtruult muusikavideoid. Üritusel astuvad alati ülesse ka õpetajad, kooli hoolekogu liikmed ja lapsevanemate esindajad.

- Noor moelooja - lapsed saavad võimaluse luua oma moekollektsiooni. Esimese ja teise kooliastme lastel valmib see koostöös, kolmandas kooliastmes tõusevad esile juba noored, kes tahavad luua autorikollektsioone.

-Jüriööjooks - jooksvõistlus, mis toimub läbi küla ning millest võtavad lisaks klasside võistkondadele ja õpetajatele osa ka muud võistkonnad: vilistlased, vallavalitsus, naaberkool Turba.

- Õppekava täitmist toetavad iga-aastased õppekäigud.
- Meil on väga hea koostöö Riisipere raamatukoguga, kellega koostöös toimub palju toremaid üritusi: I klassi raamatukogu tund, jõulude eel jõuluhommik, kus lapsed loevad ja jutustavad muinasjutte, I-II klasside raamatute meisterdamine ja näitus, III-IV klasside tarkuseraamatute vikoriin, algklasside etlejate konkurss, emakeele päevale pühendatud luulekonkurss. Raamatukogus eksponeeritakse tihti ka meie kooli õpilaste kunstitöid.
- Väga suureks motivaatoriks meie kooli õpilastele on kord õppeaastas toimuv keeleõppereis Inglismaale, mille kuludest 30% tasutakse kooli eelarvest. Reis annab 16-le õpilastele võimaluse õppida ühe nädala Inglise koolis ja elada peres, kus saab end arusaadavaks teha vaid inglise keeles.

2013/14 õppeaasta näited lõimitud ja turvalist koolikeskkonda toetavatest üritustest:

- Spordipidu - kuna 2014 on liikumise aasta, toimus kevadel meie koolis Spordipidu, kus kõik luuletused ja laulud olid spordi, toitumise ja liikumise teemalised ning neile lisandusid pallimängud, võimlemiskavad ja muud sportliku ühistegevused. Üritus valmis kehalise kasvatuse ja muusikaõpetajate koostöös.
- Vahetund spordisaalis – 2.,3. ja 4. õppeperioodil on lastel võimalus esimesed neli vahetundi koolipäevast veeta spordisaalis, et joosta ja mängida. Igal vahetunnil jälgib saalis toimuvat üks õpetaja.
- Vahetunniprojekt –on ellu kutsutud vahetundide põnevamaks sisustamiseks ja võimaluseks lastel ja õpetajatel näidata kooliperele oma tundides tehtud projekte: infotehnoloogilisi esitlusi, luuletusi ja rühmatöid huvitavatel teemadel.

VALDKOND	KESKKOND
	<p>1. <b>Kujundatakse kogu koolipere tervislikke eluviise.</b>  2. <b>Koolimaja on soe ja hubane.</b></p>
<p>Õppetöö korraldus: <a href="http://www.nissikool.ee/index.php/oppetoeoe">http://www.nissikool.ee/index.php/oppetoeoe</a></p> <p>Koolipäevakava: <a href="http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid">http://www.nissikool.ee/index.php/dokumendid</a></p> <p>Kooli kodukord:  <a href="http://www.nissikool.ee/images/stories/2013/npkkodu.pdf">http://www.nissikool.ee/images/stories/2013/npkkodu.pdf</a></p> <p>2013/14 õppeaasta lastevanemate rahuloluuuringu tulemuste põhjal on 70% (2012/13.õ-a – 44%) vastanutest arvamusel, et Nissi Põhikoolis ei esine koolikiusamist, 22% ei ole selle väitega nõus ning 8% vanematest ei oska sellel küsimusele vastata. 79% vastanutest on seisukohal, et Nissi koolis on vahetunnis rahulik ja turvaline õhkkond (2012/13 õ-a – 67%). Koolikiusamise juhtumitele reageeritakse 70% vastanute arvates, teemaga ei ole kokku puutunud 19% vastanutest.</p> <p>2013/14 õppeaastal viidi Nissi Põhikooli 5-7. klassi õpilaste seas läbi koolikiusamise teemat puudutav küsitlus. Selle tulemusel valmib käesoleva aasta 15.detsembriks Nissi Põhikooli vilistlase gümnaasiumi uurimistöõ teemal „Koolivägivald 5. -7. klassis Nissi Põhikooli ja Tallinna Prantsuse Lütseumi näitel.“</p> <p>Töö eesmärk on uurida ja võrrelda koolikiusamise esinemissagedust, väljendumisviise ja põhjusi kahes koolis. Olemas on kokkulepe, et töö autor tuleb meile tulemusi esitlema. Loodame, et see uurimistöõ annab meile meie kooli koolikiusamise osas vajalikku ja olulist informatsiooni ning meie saame planeerida edasisi tegevusi kiusamisvaba kooli loomiseks.</p>	<p>Aspekt 1. <b>Kujundatakse kogu koolipere tervislikke eluviise.</b></p> <p>Nissi Põhikool kuulub Tervist Edendavate Koolide võrgustikku. Oma igapäevastes tegevustes toetame Tervist Edendavate Koolide liikumise kesket mõtet ning püüame koolikeskkonda kujundada kõigi kooliga seotud inimeste poolt selliseks, et õpilastel, õpetajatel, direktoril ja teistel – koolitädideni välja, oleks meeldiv ja hea koolis õppida või töötada. Meile on oluline, et suhted inimeste vahel, tunniplaan ja kooli kodukord, füüsiline keskkond, toitlustamine jne. oleksid igapäevaste tervislikud, mitte ülemäärast stressi tekitavad või tervisekahjustusi põhjustavad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meil on väga maitsev koolilõuna. 2013. aastal viidi õpilaste seas läbi küsitlus, mis hõlmas 10 päeva menüüd. Iga päev avaldasid lapsed kooli toidu kohta arvamust. Lisaks oli eraldi soovitusleht kokale. Tulemustest selgus, et sellist toitu, mis üldse ei meeldiks, ei olnudki.</li> <li>• Hommikuti pakume soovijatele hommikuputru.</li> <li>• Kujundamiseks tervisliku toitumuse harjumusi, oleme liitunud Euroopa koolipiima ning koolipuuvilja ja -kõögivilja programmiga.</li> <li>• Töö- ja puhkeaja tasakaalustamiseks muutsime koolis õppetöö korraldust selliselt, et meil on talvel lisavaheaeg.</li> <li>• Vahetundi võib veeta kooli aias, staadionil või võimlas end tühjaks rabeleda.</li> <li>• Tervise edendamise ja -kasvatuse põhimõtete toetamiseks töötab koolis Tervisenõukogu.</li> </ul> <p>Aspekt 2. <b>Koolimaja on soe ja hubane.</b></p> <p>Hubane keskkond toetab rahulikku ja sõbralikku enesetunnet. Meil on uus ja kaasaegne, avar ja väga ilus koolihoone (valmis 2006. aastal). Koolimaja arhitektuur toetab hubase ja turvalise keskkonna loomist. Planeerimisel arvestasime koolipere turvalisusega (avarad ja valgusküllased ruumid, nurgatagused ei ole, wc-d eraldi planeeringuga jms).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meie koolitädil on pidev ülevaade koolis toimuvast.</li> <li>• Täiendav abi on turvakaameratest.</li> <li>• Koolimaja on jagatud sektoriteks, nii on näiteks algklassi õpilastel oma tiib, kus lisaks klassidele, on neile oma vaba aja veetmise ja mängunurk.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolimaja seinu kaunistavad õpilaste kunstitööd.</li> <li>• Vabal ajal saab mõnusalt istuda triibulistel kaltsuvaipadel.</li> <li>• Kooliraadio süsteem annab võimaluse edastada operatiivselt infot kogu kooliperele.</li> <li>• Klassiõhtuid saab korraldada kooli puhkeruumis.</li> <li>• Lisaküte koolimajas enne ja pärast tsentraalse kütteperioodi lõppu tagab alati sooja koolimaja.</li> <li>• Meie kooli õpilased oskavad seda keskkonda väärtustada, nad hoiavad oma kooli puhtana. Seda, et lastel on hea ja turvaline olla näitab asjaolu, et nad ei kiirusta sugugi koolist ära, vaid veedavad meelsasti siin oma aega.</li> </ul>
--	---

<p><b>VALDKOND</b></p>	<p><b>JUHTIMINE</b></p> <p><b>1. Kooli personal on professionaalne ja arengule orienteeritud, tegeletakse eneserefleksiooniga, osaletakse aktiivselt koolitustel ja õpikogukondades.</b></p> <p><b>2. Töötaja on informeeritud koolis toimuvast</b></p>
<p>Turvalise ja hooliva koolikeskkonna ja väärtuste kujundamisel on koolijuht ja tema juhtimisstiil määrava tähtsusega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetaja enesehinnangu leht – Lisa 6</li> </ul> <p>2013/14 õppeaasta lastevanemate rahuloluuringu tulemuste põhjal on 97% (2012/13 õ-a – 91%) vastanutest Nissi Põhikooliga rahul, 83% vastanutest arvas, et koolil on hea maine ja siia tahetakse õppima tulla 2013/14 õppeaasta rahulolu uuringu tulemustest selgus, et 96% vastanutest on täiesti nõus või nõus sellega, et Nissi kooli õpetajad on pädevad</p>	<p>Aspekt 1. <b>Kooli personal on professionaalne ja arengule orienteeritud, tegeletakse eneserefleksiooniga, osaletakse aktiivselt koolitustel ja õpikogukondades</b></p> <p>Kooli teevad heaks ja turvaliseks kogu koolipere – kõik inimesed, kes koolis mingit ülesannet täidavad, kuid õpetaja on koolis võtmeisik. Ta on õpilastele eeskujuks ning väärtuste kandjaks. Meie kooli personal on uuendusmeelne ja orienteeritud arengule. Juhtimine on kaasaegne, st toimub tegevuste strateegiline planeerimine, organisatsiooni liikmete kaasamine, koostöö ja tegevuste sihipärane organiseerimine ja koordineerimine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meie kooli õpetajad vastavad kvalifikatsiooni nõuetele, 2 õpetajat vastavad vanemõpetaja kvalifikatsioonile.</li> <li>• Aastatel 2008-2013 on Harjumaa Aasta Õpetaja tiitli saanud 5 Nissi Põhikooli õpetajat.</li> <li>• Koolijuht on huvitatud õpetajate arvamustest ja hinnangutest nii õpetaja enda kui ka kogu koolielu puudutava suhtes. Seepärast täidavad õpetajad enesehinnangu lehti ja iga õppeaasta lõpus viib direktor õpetajatega läbi vestlused. Need tegevused tagavad planeeritud ja sihiteadliku igapäevase tegevuse ning eesmärgipärase arendustegevuse.</li> <li>• Kord aastas toimub kokkuvõttev koosolek kooli muu personaliga, et arutleda, kuidas läks ja teha plaanid uueks aastaks.</li> </ul>

- Koolijuht motiveerib kooli töötajaid ning toetab nende arengut. Kõigil on võimalus ennast arendada, osaleda erinevatel koolitustel.
- Koolil on oma koolitusplaan, kus on kirjeldatud koolitusstrateegia, koolituspõhimõtted, koolitusprotsessi korraldamine, koolitusi reguleerivad dokumendid.
- Kollektiivi poolt kokku lepitud teemadel toimuvad meeskonnakoolitused.
- Inspiratsiooni annavad kogemusõpped, näiteks eelmisel õppeaastal Tartu Erakooli.
- Meie koolis on tavaks, et soovijatel on võimalus kaasa rääkida ja osaleda kooli arendustegevuses. Koolielu puudutavad alusdokumendid (õppekava, arengkava, üldtöökava jm) valmivad meeskonnatöös. Valdav enamus kooli töötajatest räägib koolielu küsimustes kaasa ja panustab kooli arengusse.
- Kooli personali saavutusi ja arengut märgatakse ja märgitakse (direktori käskkirjaga avaldatakse kiitust, makstakse tunnustustasu).
- Meie õpetajad kuuluvad erinevatesse ainesektsioonidesse ja seltsidesse: nt Emakeele Selts, Harjumaa Käsitöö Õpetajate seltsi esimees, Inimeseõpetuse Ühing.

#### Aspekt 2. Töötaja on informeeritud koolis toimuvast

- Kooli koduleht: <http://www.nissikool.ee/>
- Facebook  
<https://www.facebook.com/NissiPohikool>

Sõbralik ja turvaline koolikeskkond tuleneb paljuski inimeste koostööst, kokkupuutepunktidest ja informeeritusest. Oma koolis tähtsustame koolipere liikmete omavahelist ja vahetut suhtlemist. Meie tegevused on planeeritud ja läbimõeldud.

- Iganädalaselt toimub infovahetund õpetajatele.
- Igal nädalal toimub kogu kooliperele ülekooliline infovahetund.
- Regulaarselt toimuvad: juhtkonna koosolekud, töökoosolekud, õppenõukogud ja õpiabi ümarlauad.
- Koolis on temaatilised infostendid (õpetajate toas, kooli koridorides, sööklas jne)
- Kooliga seonduvat infot jagatakse kooli kodulehel ja kooli facebooki lehel
- Õpetajatel on info jagamiseks oma list ning kooli infokalender, mis on iga õpetaja arvutis seadistatud avalehena ja võimaldab infot operatiivselt jagada
- Infoliikumine kooli ja erinevate huvigruppide vahel on mõjus ning koostööd tugevdav
- Erinevatel koolitustel kuulnud info ja teadmiste jagamine nn „kohvilauas“ tekitab põnevaid arutelusid ning diskussioone.
- Koolis toimib efektiivne infoturvesüsteem ning seadusega avalikustamisele mittekuuluv informatsioon on kaitstud

VALDKOND	KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED
	<p><b>1. Koolipere liikmed saavad omavahel hästi läbi ning oskavad omavahelisi erimeelsusi lahendada.</b></p> <p><b>2. Toimib koostöö koolipere eri osapoolte vahel.</b></p>
<p>Koolikeskkonna kujundamisel ning koostöö ja heade suhete valdkonnas on oma roll igal koolipere liikmel, väga oluline roll on selles valdkonnas kooli psühholoogil. Meie kooli psühholoog töötab nii lapse, lapsevanema, õpetaja kui ka organisatsiooni tasandil, et toetada sõbraliku, hooliva ja üksteisest lugupidava õhkkonna loomist koolis.</p> <p>2013/14 õppeaasta lastevanemate rahuloluuuringu tulemustest selgus, et 83% õpilastest läheb vanemate hinnangul väga hea või hea meelega hommikuti kooli. 97% vastanutest oli seisukohal, et suhted õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head ning 94 % (2012/13 õ-a – 75%) andis hinnangu, et probleemide lahendamisele koolis pööratakse piisavalt tähelepanu ja 94 % (2012/13 õ-a – 91%) vastanute arvates teab nende laps, kelle poole koolis mure korral abi saamiseks pöörduda.</p>	<p>Aspekt 1. <b>Koolipere liikmed saavad omavahel hästi läbi ning oskavad omavahelisi erimeelsusi lahendada.</b></p> <p>Koolipere omavahelised suhted moodustavad olulise osa koolikeskkonnast ja kujundavad kogu koolis valitsevaid hoiakuid ning väärtusi. Meie kooli tugevuseks on see, et oleme väike kool väikeses kogukonnas. Meie koolipere on just nii paraja suurusega, et kellelgi ei ole võimalik märkamatuks jääda. Märkame meie koolipere liikmete rõõme, pingutusi, saavutusi, tähtpäevi, aga ka raskusi, kurvameelsust, koerustükke ja pahandusi. Kindlasti ei saa väita, et meil probleeme ei esine, kuid oluline on see, et kõik kooli töötajad on õpilastele toeks ning mured ja probleemid leiavad lahenduse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Täpselt sõnastatud ja paika pandud reeglid, tunnustamisviisid, mõjutus- ja tugimeetmed ning õpilaste kuuluvustunne ja tajumine, et kooli töötajad hoolivad neist, vähendab õpilaste korrarikumisi koolis.</li> <li>• Sotsiaalsete oskuste tugevdamiseks ja koostöövalmiduse tõstmiseks korraldasime eelmisel õppeaastal koolitusi nii õpilastele kui ka õpetajatele.</li> </ul> <p>- Meie kooli õpilased osalesid Avaliku Halduse Arengukeskuse poolt korraldatud projektis „Kernu Põhikooli ja Nissi Põhikooli noorte sotsiaalsete oskuste suurendamine ja koostöövalmiduse kasvatamine“. Projekt koosnes kolmest moodulist:</p> <p>I moodul - Sotsiaalsed oskused. Stereotüübid ja eelarvamused, mis mõjutavad teise inimese tajumist. Enesest teadlik olek. Kuidas väljendada oma emotsioone. Sotsiaalne teadlikkus – empaatia. Kuidas teist toetada – kas, millal, millisel viisil. Kommunikatsioonihäired mitteverbaalses (aga ka verbaalses) suhtlemises. Hirm ja julgus – ennast avada ja haavatavaks teha.</p> <p>II moodul - Stress ja lõõgastus. Eneseregulatsioon. Toimetulek erinevate emotsioonide ja olukordadega – viha, kurbus, lein, aga ka armastus, rõõm, kaastunne. Vastutus sotsiaalsetes suhetes. Oskus suhetes toimida – erinevad juhtumid, millega noortel endal</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoolekogu tegevus kajastub kooli kodulehel: <a href="http://www.nissikool.ee/index.php/inimesed/hoolekogu">http://www.nissikool.ee/index.php/inimesed/hoolekogu</a></li> <li>• Õpilasesinduse põhikiri <a href="http://www.nissikool.ee/index.php/huvitegevus/opilasesindus">http://www.nissikool.ee/index.php/huvitegevus/opilasesindus</a></li> <li>• Artiklid Nissi valla ajalehes: <a href="http://nissi.kovtp.ee/ajaleht-teataja">http://nissi.kovtp.ee/ajaleht-teataja</a></li> </ul>	<p>on kokku tulnud puutuda ning nende analüüs ja alternatiivsete tegevusviiside otsimine.</p> <p>III moodul - Meeskonnatöö põhimõtted. Ei ütlemine ja enesekehtestamine. Eesmärgid – realistlikud, mõõdetavad. Kuidas tagada oma eesmärkide täitumine ja olla edukas nii suhetes, õppimises kui isiklikus arengus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpetajatele toimus 2 meeskonnakoolitust: „Agressiivsust ennetav käitumine ja kommunikatsioon“, koolituse viis läbi psühholoog Airiin Demir. „Esinemise kunst“, koolituse viis läbi Kaja Rästas.</li> </ul> <p><b>Aspekt 2. Toimib koostöö koolipere eri osapoolte vahel.</b></p> <p>Täiskasvanute ülesanne on luua lapsele õppimiseks ja arenguks sobiv keskkond. Väga oluline on selles erinevate osapoolte, sh kooli ja kodu koostöö. Kui laps tajub vanemate ja õpetajate vahelist koostööd ja usaldust, siis on õppimine tulemuslikum ja pakub rohkem rõõmu. Koostöö tegemiseks on tänapäeval palju erinevaid võimalusi – kohtumised, koosolekud, arenguestlused, e-kool, lastevanemate e-maili list, ühisüritused jne. Kuna oleme kogukonna kool, siis püüame olla ka oma kogukonnale avatud. Teeme koostööd oma kogukonna asutuste, ettevõtete ja vabaühendustega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meie koolil on hea koostöö kooli pidajaga. Kooli direktor on Nissi Vallavolikogu aseesimees ja Nissi Vallavolikogu hariduskomisjoni esimees. Hariduskomisjonis on veel 2 kooli esindajat. Õppealajuhataja on Nissi Vallavalitsuse liige.</li> <li>• Kooli esindajate kaudu osaleme Nissi valla alaealiste kriminaalpreventiivses võrgustikutöös ja Nissi valla alaealiste komisjoni töös.</li> <li>• Kooli esindajad osalevad Nissi Vallavolikogu sotsiaalkomisjoni töös.</li> <li>• Meie koolil on aktiivne, kooli tegevusi toetav ja koolielu küsimustes nõuandev hoolekogu. Lastevanemate hoolekogu tervitab ja peab kooliperet meeles tähtpäevadel, aktustel ning aitab organiseerida üritusi.</li> <li>• Kord aastas toimub „Avatud tunni päev“, kus lapsevanemad annavad koolis tunde.</li> <li>• Meie kooli traditsiooniline üritus Perepäev on suurepärane näide koostööst. Üritus saab teoks õpilaste, õpetajate, vilistlaste, lapsevanemate, kohalike ettevõtete ja sponsorite koostöös.</li> <li>• Kooli spordisaal on peale õppetööd avatud kogukonnale.</li> <li>• Koostöö lasteaiaga – kooliks ettevalmistus, koolilõuna valmib lasteaias köögis.</li> <li>• Koostöö kohaliku kultuurimajaga - huviringid, kultuuriüritused.</li> <li>• Koostöö kohaliku raamatukoguga – traditsioonilised üritused.</li> <li>• Ühised üritused ja koolitused naaberkooliga (nt. 2014.a oktoobris koos Turba</li> </ul>
--	---

Kooliga „Individuaalse õppekava koostamine“)

- MTÜ Muusikaselts Nissi Trollid – pilliõpe.
- Tantsustuudio Free Flow - tantsuringid
- MTÜ Orhivar – suusarada, kus talvel toimuvad kehalise kasvatuse tunnid ja suusavõistlused.
- MTÜ Nissi Naisselts – toetavad kooli tegevusi, nende eestvedamisel valmis skatepark, kus meie kooli õpilased saavad veeta vaba aega.
- MTÜ Ellamaa Loodusselts – matkarada, loodusharidus, erinevad loodushoidu propageerivad projektid.