



LAPSE PÄEV- väärt koostöö lasteaia ja pere vahel

Konkurss - Väärtuskasvatus lasteaias: lasteaed ja pere üheskoos

Puhja 2012

PUHJA LASTEAED PÄÄSUSILM

Puhja Lasteaed Pääsusilm asub Tartumaal, Puhja alevikus, 25 km Tartust Viljandi poole. Lasteaed avati 1979. aasta märtsis. Praegu töötab 5 rühma, kokku on 101 last ja 27 töötajat. Rühmades 16 - 24 last ja rühmad on komplekteeritud ühevanuselistest lastest. Puhja Lasteaed Pääsusilm on munitsipaallasteaed, mille pidajaks on Puhja vald.

Lasteaia visioon: Puhja Lasteaed Pääsusilm on haridusasutus, kus väärtustatakse turvalist, avatud ja lapsest lähtuvat arengukeskkonda ning koostöosuhteid lapsevanematega.



Lasteaia põhiväärtused:

- ❖ Koostöö
- ❖ Turvalisus
- ❖ Avatus
- ❖ Kvaliteet
- ❖ Järjepidevus

Lasteaia eripära:

- ❖ Maaelu ja looduskeskkonna väärtustamine
- ❖ Õuesõppe rakendamine
- ❖ Tervislike eluviiside ja -hoiakute tähtsustamine
- ❖ Rahvuskultuuri ja-traditsioonide õpetamine
- ❖ LAPSE PÄEVA tähistamine

LAPSE PÄEV

Käesolev lugu räägibki ühest väga erilisest ja kordumatust traditsioonist- Lapse Päevast.

Ajaloo

1994. aastal oli Puhja Lasteaial õnn esimeste seas liituda Eestimaa lasteaedadesse jõudnud programmiga Hea Algus, kus oli meie jaoks täiesti uudsel moel kirjeldatud ka koostööd lastevanematega. Rühmade vanematekogud on vaid üks näide uuenduslikust lähenemisest. 1995. aastal toimunud lastevanemate koolituselt tõid 3-4-aastaste rühma laste vanemad kaasa idee hakata korraldama Lapse Päevi. Ühisel arutelul rühmatöötajatega pandi paika selle päeva põhimõtted. Ja nii lihtsalt oligi sündinud tänaseni kestev ainulaadne traditsioon - Lapse Päev!



Täna on Maarja Päev

Mis on Lapse Päev?

See on kordumatu ja eriline päev iga Puhja Lasteaia lapse elus.

See on päev,

... mida korraldatakse ainult üks kord lasteaiaaja jooksul.

... kus üks laps on kõige tähtsam, teda väärtustakse kui erilist ja huvitavat isiksust.

... kus lasteaias viibib lapse vanem (ad) terve päeva jooksul.

... mis pole seotud lapse sünnipäeva ega nimepäevaga.

... mida korraldatakse koos lapse perega, et vastastikusel koostöös sünniks toredaim ja meelde jäävaim päev lapsele.

... mis annab lapsevanemale võimaluse osa saada lasteaia argipäevast ja osaleda selles aktiivselt.

... mis annab rühmaõpetajale suurepärase võimaluse lapse ja tema pere esile tõstmiseks ja väärtustamiseks.

... mis loob palju uusi ja huvitavaid võimalusi lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks ja arendamiseks.

... mida valdavalt korraldatakse 4-5 ja 5-6-aastaste laste rühmades.

... mis jääb meelde nii päevakangelasele kui ka rühmakaaslastele.

Lapse Päeva kombed ja tavad

Stend

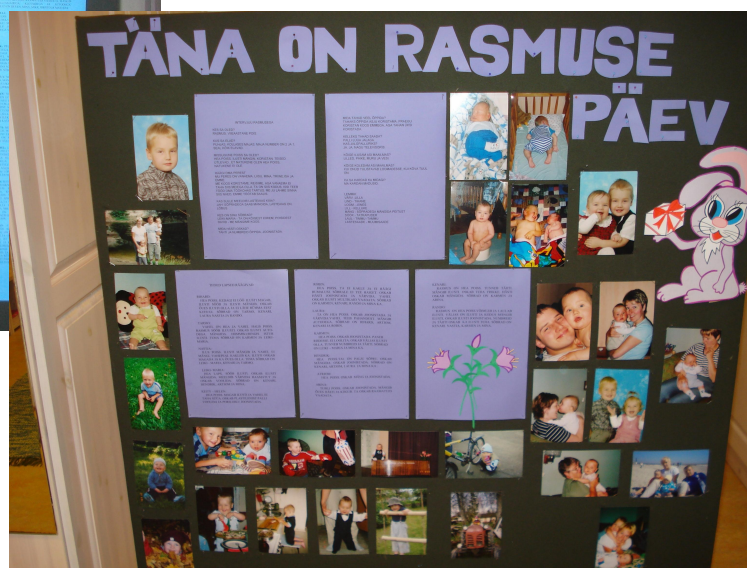
Rühmaõpetajad kujundavad Lapse Päeva stendi pealkirjaga „Täna on..... päev“, kus on eksponeeritud lapse ja tema pere fotod, intervjuu lapsega, naljakad ütlused Lapsesuu-vihikust, rühmakaaslaste arvamused antud lapse kohta pealkirjaga „Teised lapsed räägivad...“ ja muud huvitavat ning

silmapaistvat materjali lapse kohta. Intervjuu, kus laps saab rääkida iseendast, oma perest, oma huvidest, oma sõpradest, maailma kõige toredamatest ja koledamatest asjadest, oma lemmikutest, valmib mõned päevad varem. Samuti küsitleb õpetaja teisi rühmakaaslasi juba varem, et Lapse Päeva hommikul oleks vahva ja kaunilt teostatud stend rühmas kõiki ootamas. Kogu stendil oleva jutumaterjali saab laps kokku köidetuna koju

kaasa, stendile toodud fotod lähevad samuti tagasi kodusesse fotoarhiivi.



Kauri Päeva stend



Rasmuse Päeva stend

Lapse Päeva tool ja laud

Alates 2000. aastast on lasteaia kohaliku meistri käsitööna valmistatud Lapse Päeva tool, millel on terve päeva jooksul õigus istuda vaid päevakangelasel. Lapse laud on sel päeval kaetud tema lemmikvärvi laudlinaga ning lauda ehib vastavalt aastaajale ja lapse soovidele lilleseade või lauakaunistus küünlaga.



*Tarmo istub Lapse Päeva toolil,
süles Lapse Päeva mapp
rühmakaaslaste joonistustega*



Hommikuring

Lapse Päeva hommikuring on samuti eriline ja oma tavadega. Kõigepealt räägib laps stendil olevate fotode põhjal oma perest, nn ettekannet toetab õpetaja lapse intervjuust pärit huvitavate faktidega, rõhutades just selle lapse ja tema pere omanäolisust. Lisaks on rühmakaaslastel võimalus esitada lapsele küsimusi. Hommikuringi lõpuks laseb laps veerema mööda lasteringi soovikera e pehme kollane lõngakera ja rühmakaaslased soovivad talle häid soovide. Kui soovid on soovitud, siis kerib laps lõngakera kokku - niimoodi on kõik head soovid üheskoos. Mõnikord paneb laps soovikera uneajal padja allagi.



*Indra Päeva
sooviring*

Lapse Päeva mapp

Juba eelmisel päeval joonistavad lapse rühmakaaslased lapsest pildi /portree, lisatud kommentaarid kirjutab üles õpetaja. Kõik tööd köidetakse Lapse Päeva mappi, mille esikaant kaunistab õpetajate poolt käsitsi joonistatud tiitelleht ja kiri lapse nime ja kuupäevaga, mil Lapse Päev toimus.



Täna on Miku Päev

Ennelõuna koos perega

Tubastele toimetustele järgneb koostöös peredega korraldatud ennelõunane tegevus, mis pakub huvitavat vaheldust argipäevasele lasteaiaelule. Koos perega mõeldakse välja, plaanitakse ja korraldatakse väljasõit, matk, õppekäik, vanemate töökoha külastus, jalutuskäik, loodusretk vms. Juba varakult pakuvad lapsevanemad välja omalt poolt ideid ja mõtteid ennelõuna ja kogu päeva sisustamiseks ning õpetajad, kasutades oma pedagoogilist kogemust, annavad nõu, kas antud lasterühmale on see või teine tegevus huvipakkuv ja eakohane.

Greete Päeval

Lennundusmuuseumis



Richardi Päeva
jalgrattamatk

Lapse Päeva raames on toimunud lugematu arv lastevanemate töökohtade külastusi, matku ja loodusretki erinevatel aastaegadel, muuseumi ja näituse külastusi, väljasõite põnevatesse kohtadesse, külaskäike laste kodudesse, kohtumisi vanavanematega, tutvumisi laste lemmikloomadega jne. Kõik need käigud on lastele huvitavad ja meelde jäävad, kõigilt neilt käikudelt õpitavad lapsed midagi uut, saavad põnevaid teadmisi ning väärt kogemusi. Kogu selle päeva jooksul on kõige tähtsamal kohal laps ja tema pere. Teised lapsed saavad veel paremini tuttavaks oma rühmakaaslase ja tema pereliikmetega, nad õpivad väärtustama kõigi inimeste erilisust ning ainukordsust.



*Mari-Anni Päeval Sangla
rabas*



*Mihkli Päeval koduaias
küpsetamas*

Unejutt ja pärastlõuna



Sel päeval loeb unejutu kogu rühmale lapse ema või isa, vahel ka vanaema või vanem õde-vend. Loomulikult valitakse jutuks lapse lemmikmuinasjutt või lugu lemmikraamatust.

Unejuttu loeb Renata ema

Pärast lõunauinakut toimub tegevus vastavalt lapse soovidele ning pere võimalustele. Koos küpsetamine ja kokkamine, meisterdamine, ühismängud ja –tantsud, kontserdi korraldamine, muinasjuttude lavastamine – see on



vaid väike loetelu põnevatest pärastlõunastest tegevustest Lapse Päeval.

Triine Päeval tegid lapsed koos Triine emaga jäätisekokteili



*Marleeni Päeval
meisterdasid lapsed
looduslikust materjalist*

*Kenari Päeval valmistati
ühiselt küpsisetorti*



Kogu selle aja on aktiivses tegevuses lapse pere, kes koos õpetajatega loob torelda meeleolu ja hea võimaluse olla sel päeval ainult ühel lapsel kõige tähtsam ja erilisem. Sel lapsel on eelis valida ühismänge ja olla mängu juht, olla lasterivis esimene, kui minnakse saali muusika –või liikumistegevusse, olla jalutuskäigul esimene paar koos parima sõbraga. Oluline on märkida, et teised lapsed aktsepteerivad niimoodi korraldatud päeva, sest nad kõik teavad (rühmas on sellest juba enne Lapse Päevade toimuma hakkamist räägitud), et ka nende tähtis päev juba toimus või on veel tulemas.

KOKKUVÕTTEKS

Puhja Lasteaia 17-aastane Lapse Päeva korraldamise kogemus on igati väärt, et seda veel laiemalt tutvustada. Alati kui meil külalised käivad, siis oleme lahkelt oma kogemusi jaganud ja innustanud ka kolleege, et see väärt tava jõuaks ka teistesse Eestimaa lasteaedadesse. See on hea võimalus kasutada ära tekkivat sünergiat lasteaia ja pere vahel, sest koos otsustades ja koos tegutsedes saame muuta lasteaiaelu mitmekülgsemaks ja lastele veelgi huvitavamaks. Lapse päeva korraldamine annab suurepärase võimaluse lastele rääkida kui oluline on iga pere väärtustamine, et kõik pered on võrdselt tähtsad ja olulised, hoolimata pere majanduslikust olukorrast, elukohast, pereliikmete arvust vms.



Perepilt Jan-Gareli Päeval

Kas Lapse Päeva korraldamisel tuleb ette ka raskusi? Ausalt vastates, siis mõnikord ikka! Aeg-ajalt on keeruline leida sobivat aega, et pereliikmed saaks terve päeva lasteaias olla. Õpetajatele on see lisatöö, kuid me oleme oma toredat traditsiooni edasi kandnud ja leidnud selles tegemises palju positiivset ning õppe- ja kasvatustegevust rikastavat.

Igalt rühmalt jääb Lapse Päevadest lasteaeda fotoalbum, kus on sees lühikirjeldused ja fotod. Kui möödus 10 aastat Lapse Päeva korraldamisest, siis koostasime näituse, kus oli väljas fotomaterjal, näidised Lapse Päeva mappidest, Lapse Päeva tool, erivärvilised laudlinad ja muud toredad eksponaadid.



Näitus „10 aastat Lapse Päevi Puhja Lasteaias“

Lisaks eelpool kirjeldatud Lapse Päeva korraldamisele on Puhja Lasteaial veel mitmeid vahvaid ja toredaid koostegemisi lastevanematega (nt vanematekogu tegevus, lastevanemate poolt korraldatud heategevuslikud laadad ja etendused, lastevanemate kaasamine rühma jõulupidude kavadesse, lastevanemate osalemine rühmas õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel jpm), aga need on juba (parafraseerides üht tuntud teleajakirjanikku) hoopis teised lood ja jutud...

Koostas: Karita Kirbits, Puhja Lasteaia Pääsusilm direktor

Kasutatud on Puhja Lasteaia õpetaja Marje Normani artiklit „10 aastat Lapse Päeva Puhja Lasteaias“ (Puhja Valla Laht, jaanuar 2006) ja Puhja Lasteaia õpetajate kogemusi ning lasteaia arhiivimaterjale.