

**VÄÄRTUSKASVATUS  
KOHTLA-JÄRVE  
LASTEAIAS PÄÄSUKE:  
LASTEAED JA  
PEREÜHESKOOS**



# Lasteaia lühikirjeldus

Lasteaed Pääsuke, asukohaga Kohtla-Järve, Keskallee 34, on ehitatud tüüpprojekti alusel ja töötab alates 1961. aastast. Lasteaias on muusikasaal, tervishoiukabinet ja teised ruumid. Territooriumil asuvad mänguväljakud ja seal on palju rohelist.

Lasteaias töötab neli rühma. Üks neist on osalise keelekümbelse rühm vene keelt emakeelena kõnelevatele lastele. Osalise keelekümbelse rühmas korraldab üks õpetaja õppe- ja kasvatustegevusi vene keeles, teine eesti keeles.

Normatiivne kohtade arv on 80. Lasteaia teeninduspiirkond on Järve linnaosa, vabade kohtade olemasolu korral võtame vastu kõik soovijad. Rühmade õppekeel on vene keel.

Lasteaed töötab linnavalitsuse kinnitatud eelarve järgi. Lasteaia rahastamine toimub linna eelarvest ja lastevanemate makstavast osalustasust, mis koosneb vanemate poolt kaetava kulu osast ja lapse toidukulu päevamaksumuselt.

Asutus kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lasteaia Pääsuke eripäraks on asukoht: paikneme elamurajoonist, autode heitgaasidest ja olmemürast eemal ning lasteaia lähedal asuvad kultuurikeskus, koolinoorte loomemaja ja linnapark. Suur ja ilus õueala võimaldab laste õuesoleku aega rikkalikult ja mitmekesiselt sisustada.

Lastele on loodud soodsad õppe-, kasvu- ja mängutingimused, tagatud arendav õpi- ja kasvukeskkond: igas rühmas on didaktilised mängud, eale vastavad raamatud ja eri liiki konstruktorid. Rühmaruumides ja kabinetides on tehnilised õppevahendid, sealhulgas makid, telerid, videomakid, muusikavahendid ja projektor.

Lasteaia arendav keskkond soodustab lapse emotsionaalset heaolu, loob temas enesekindluse ja kaitstuse tunde. Mõnus keskkond ning usaldusväärsed suhted pedagoogide, laste ja lastevanemate vahel on loonud hea mikrokliima. Kõik tegevused toimuvad lasteaias mängulises vormis, kasutatakse rohkesti erisuguseid arendavaid õppevahendeid.

Tugisüsteemidest on korraldatud logopeediline abi.

# Omanäolisus ja traditsioonid

Lasteaial on välja kujunenud oma tavad ja sümboolika. Korraldame traditsioonilisi üritusi, mis annavad lastele ja nende peredele võimaluse koos kvaliteetselt aega veeta ning samas liidavad ka lasteaia personali.

Traditsioonilised üritused on lasteaias järgmised:

- jalgrattapäev,
- sügispidu,
- isadepäev,
- jõulupidu,
- kuuse ärasaatmise pidu,
- kodumaa sünnipäev,
- vastlapäev,
- lihavõttepüha,
- emadepäev,
- sünnipäevalaste õnnitlemine,
- lasteaia pidulik lõpetamine,
- lastekaitsepäev.

## LASTEAIA ÜLDEESMÄRGID

1. Lasteaias on tugev juhtimine ja tulemuslik meeskonnatöö. Kogu lasteaia personal osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses.
2. Lasteaias on toetatud töötajate ametialane toimetulek ning tulemuslik tegevus lapse alushariduse omandamisel. Lasteaias on kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada lapse areng ja lasteaia missiooni ning eesmärkide elluviimine.
3. Lasteaed on avatud, koostööd ja peret toetav haridusasutus.
4. Lastele on pakutud mitmekesiseid tegutsemisvõimalusi esteetilistes ja turvalistes ruumides ja õuealal ning töötajatele on tagatud tööalast tulemuslikkust võimaldavaid olme- ja töötingimused.
5. Lasteaias on tagatud kvaliteetse ja süsteemse alushariduse omandamine, on pakutud lastele erinevaid võimalusi mitmekülgseks arenguks, lastel on huvi eesti keele õppimise ja eesti kultuuri vastu.
6. Lasteaias on tagatud lapse tervise säilitamise võimalused, laps väärtustab tervislikku eluviisi ja liikumisaktiivsust.
7. Lasteaias on tagatud keskkonnaharidus, laps saab aru looduse, ühiskonna ja kultuuri vastastikustest seostest.
8. On pööratud tähelepanu väärtuskasvatusele.

## **LASTEAIA MISSIOON**

Lasteaed loob tingimused lapse arenguks, tervisliku eluviisi kujundamiseks ning ümbritseva keskkonna säästlikuks suhtumiseks, integreerimiseks eesti ühiskonda koostöös lapse vanematega.

## **LASTEAIA VISIOON**

Kohtla-Järve lasteaed Pääsuke on ettevõtlik asutus, kus töötab professionaalse kompetentsusega meeskond, kus lapsed käivad hea meelega ja kus nad saavad mitmekesise ja täisväärtusliku alushariduse, mis võimaldab neil edaspidi koolis edukalt hakkama saada.

## **LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED**

lasteaia hea maine

produktiivsed omavahelised suhted ja koostöö (laps - laps, lapsevanem - laps, personal – laps, personal – personaal, personal – lapsevanem)

üksteise toetus eesmärkide saavutamisel

motiveeritud ja kvaliteetne personal

avatus uuele

läbimõeldus

ühised üritused

loovus

# Tervise eluviisi ja perekonnaväärtuste propageerimine.

Septembris tutvustame töökava lastevanematele.

Töö käigus kaasame lastevanemad aktiivsesse kehalise kasvatusesse kooskoostöösse. Korraldame praktilisi tunde, matkasid, lastevanemate ankeetimist, koosolekuid, liikumisega seotud ettevõtmisi ja pidusid.

Töö käigus

õpetame lastevanematele, kuidas juurutada peres tervislikku eluviisi ja propageerida pereväärtusi;

uurime lastevanemate huve ja arvamusi ning kaasame neid liikumisega seotud ettevõtmiste korraldamisse;

organiseerime lastevanematele võimaluse saada teemakohast nõu ja vahetada omavahel kogemusi;

Õpetame *vanemaid lapsega mängima*;

rõhutame ühisüritustel tervisliku eluviisi ja koostöö tähtsust.

Meie töö eesmärk on propageerida tervislikku eluviisi ja selliseid pereväärtusi nagu tervis, armastus, üksteise mõistmine, koosolemine ja sõbralikud suhted kehakultuuri harrastamise kaudu.

Töö korraldamises kasutame järgmisi meetodeid:

praktilised meetodid: täiskasvanute ja laste ühised mängud, mille eesmärk on harmoneerida laste ja vanemate suhteid ning luua nende vahel psühhoemotsionaalne kontakt;

käe peenmotoorika mängulised harjutused;

suulised meetodid: vestlused lastevanematega, mängude seletamine;

näitlikud meetodid: õpetaja näitab lastevanematele harjutusi ja mitmesuguste vahendite kasutamist.

Töö käigus kujundame laste ja perede seas järgmisi väärtusi: tervislik eluviis, pereväärtuste tähtsus ning koostöö.



# Tegevuse eesmärk

Laste ja vanemate suhted on tänu kehakultuuri harrastamisele harmoonilised.

Tervislik eluviis ja pereväärtused on au sees

Laste tervis on tugevam.

Lapsed ja vanemad tunnevad püsivat huvi tervisele eluviisi vastu.

Vanem oskab oma lapsega koos teha füüsilisi harjutusi ja liikumismänge.

Vanemal on ettekujutus lapse kehalisel kasvatamisel tehtavast koostööst.

Lapsel on liikumisoskused ja -vilumus.

Vanemad võtavad innukalt osa lasteaia elust.



Elame kiirete muutuste ajal. Nüüdses maailmas on kindel vaid üks: kõik muutub. Kümme aastat on praeguse ajaarvamise järgi väga pikk aeg, mille jooksul peame muutma oma harjumusi, tõekspidamisi ja palju juurde õppima.

Kuidas sellises maailmas hakkama saada? Kuidas suuta olla õnnelik? Ja mida peaksime õpetama oma lastele, mida neis arendama ja kasvatama? Kas me praegu suudame ligilähedaseltki ette näha, mida nad 20 aasta pärast peaksid oskama? Me ei tea, milliseid töid nad tegema hakkavad ega millise tehnoloogiaga nad oma tööelus kokku puutuvad. Aga me teame, et kui inimene tunneb oma tugevaid külgi ja kui ta hindab adekvaatselt olukordi, kui tal on positiivne enesehinnang ning otsuste-valikute tegemiseks üldinimlikud väärtused, siis on tal võimalik edukalt ning õnnelikult hakkama saada.

Valik oleneb väärtustest

Inimene suhtub ümbritsevasse hindavalt, st annab igale nähtusele ja objektile väärtuse. Need väärtused on aluseks sellele, mil viisil inimene käitub ja milliseid otsuseid või valikuid ta teeb. See, mida tehakse või otsustatakse, pole kunagi ainus võimalus. Ülejäänud võimalustest loobumine põhineb alati väärtustel.

Inimesel ei ole kaasasündinud suhtumisi ja kindlaid väärtusi. Ta omandab need elu jooksul. Väärtused võivad olla nii vaimsed kui ka materiaalsed.

Laps omandab väärtusi jäljendamise teel ja isikliku kogemuse kaudu. Ta näeb mõnigi käitumist ja jäljendab seda. Mõju on seda tugevam, mida positiivsem on lapse suhtu jäljendatavasse. Lapse praktilisel ja aktiivsel tegutsemisel on väärtuste om hindamatu tähtsus. Sellepärast ongi vaja töötada perega. Ainult lasteaed se lahendada ei saa.

Väärtuskasvatus lasteaias ei hõlma ainult laste kõlbelist kasvatust, vaid avarda aktiivse, toimetuleva inimese kasvatamist. Selles tegevuses on laste õige te kujundamine lasteaia ja kodu koostöös olulise tähtsusega.





## Hoiakutele pannakse alus lapseas

60–70% tervisest, eluea pikkusest, elu produktiivsusest ja aktiivsusest oleneb igäihe enda hoiakutest, orientatsioonist ning motivatsioonist.

10–20% tervisest ja sellega kaasnevast oleneb keskkonnast, sealhulgas sotsiaalsest keskkonnast, suhetest ja suhtlemisest ning ühiskondlikust kontrollist.

Oma osa on kindlasti pärilikel omadustel, kuid harjumused, tavad, kombed, elulaad kodus ja lasteaias, elamistingimused, suhted perekonnas, pinged suhtlemises ning puhkus omandavad varasest lapseast alates suure tähtsuse.

## Vanemate töötus võib jätta jälje

Kahtlemata mõjutavad tervist ka riigi üldine sotsiaalmajanduslik keskkond, sh nii haridus- kui ka tervishoiusüsteemi korraldus, vaesus ja töötuse kasv. Kiretult iganädalast tööturuametis registreerunute arvu tõdedes ei mõelda sellele tohutule kahjule, mida vallandunud töötus eeskätt lastega peredele kaasa toob.

See ei ole ainult puudujääk tavatoitumises, vähesed võimalused osaluseks kultuuri- ja spordiüritustes. Töötusest sageli tekkiva piinlikkustunde tõttu aheneb ka senine suhtluskond. Kitsamaks muutub nii pere täiskasvanud liikmete kui ka laste sotsiaalne ring, mille tagajärjed mõjutavad ka lapse hilisemat käitumist ja väärtushinnanguid.

Seega on tervis ühelt poolt eesmärk, mille poole püüelda, teisalt vahend, ressurss, mille abil tulla oma eluga võimalikult hästi toime.



## **Lapse tulevik oleneb perest**

Tervist mõjutavad kodanike, sh laste teadmised, oskused, arusaamine elust, tervisest ja tervist mõjutada võivatest teguritest.

Mõjutajaks on motivatsioon olla terve, elada kaua ja aktiivselt, iseseisvalt (ilma kõrvalise abita) ja kindlasti tulemusrikkalt.

Selle projekti aktuaalsus on seotud vajadusega anda lastevanematele pedagoogilist abi laste kasvatamises, sest tervete laste kasvatamine on nii lasteaia kui ka perekonna ülesanne.

On hästi, kui tervislik eluviis on pere traditsioon. Kuid tihti on vanemad hõivatud oma tööga ja ei anna lastele positiivset isiklikku eeskju. Ja siin ongi lasteaial suur roll.

Tänapäeva ühiskond esitab uued ja suured nõudmised kõigi inimeste, sh laste teadmiste ning võimetele. Ümbritseva keskkonna mitmesuguste ebasoodsate tegurite pidevalt kasvav mõju inimorganismile toob kaasa ka laste tervise halvenemise.

## **Eeskju on oluline**

Iga lapsevanem tahab näha oma last terve, tugeva ja kehaliselt arenenuna ning enamik vanemaist saab suurepäraselt aru, et normaalseks kasvuks, arenguks ja tugeva tervise saavutamiseks on tarvis liikuda.

Koduse kasvatusel oluline osa on toetada lastes positiivset suhtumist aktiivsesse eluviisi ning innustada neid säilitama ja tugevdama oma tervist ka edaspidi. Seejuures ei tohi aga unustada, et epistlid ja manitsused koolieelikute seas hea tervise säilitamise vajaduse kujundamisel edu ei too. Parim moodus on last tervisliku eluviisiga harjutada: näidata seda, kuidas kehakultuuri ja sporti suhtuda, oma isikliku eeskjuga. Kui laps näeb, et vanemad tunnevad tervislikust ja aktiivsest vaba aja veetmisest rahuldust, hakkavad nad kindlasti neid jäljendama.

Kujunenud majanduslikel põhjustel ja tööga hõivatuse tõttu kulutavad aga tänapäeva lastevanemad paraku suure osa ajast pere majanduslikule kindlustamisele ning seega surutakse lapse loomulik vajadus liikumise järele perekonnas tagaplaanile, isegi kui seda otseselt ei teadvustata. Kui last hakatakse aga viima koolieelsesse lasteasutusse, veeretavad vanemad vastutuse lapse kehalise kasvatamise eest sageli õpetajate õlule. Koolieelne lasteasutus võib aga saavutada häid tulemusi terve lapse kasvatamisel ainult vanemate tugeval toel.

# Kavandatavad tegevused koos ajakavaga, sh nende väärtuste kirjeldus, mida tegevuste kaudu on kavas edendada

## September

### 1. Ankeetküsitlus lastevanematele

Eesmärk: teha kindlaks lastevanemate teadmiste tase lapse tervendamise valdkonnas, selgitada välja pered, kellel on lapse tervendamisel huvitavaid kogemusi, ja uurida, mida vanemad kodus laste tervise nimel ette võtavad.

### 2. Lastevanemate koosolekud

Eesmärk: tutvustada lastevanematele küsitluse tulemusi ja projekti raames korraldatavate ürituste plaani.

### 3. Matk sügisese metsas

Eesmärk: tervendada laste ja täiskasvanute organismi, omandada maastikul orienteerumise oskusi, tutvuda kodukandiga, õppida loodust hoidma.

## Oktoober

### 1. Rõõmsate ja leidlike klubi üritus „Ütleme tervisele jah”

### 2. Lahtiste uste päev: „Õpime õigesti hingama”, „Mängime sõrmedega”

Eesmärk: tutvustada karastavaid tegevusi, füüsilisi harjutusi.

## November

### 1. Sportlik vaba aja veetmine: „Laske käia, isad!”, „Vägilaste võistlused”, „Rüütliturniir”

Eesmärk: aidata perekonnas kaasa soodsa psühholoogilise õhkkonna loomisele ja alalhoidmisele, kujundada meeskonnatunnet, sõbralikkust, õpetada üksteist abistama, arendada vastupidavust, tähelepanu, distsiplineeritust ja organiseeritust.

Aidata vanematel ja lastel tunda ühisest liikumistegevusest rõõmu, luua emotsionaalne kontakt, soodustada inimeste arendada laste liikumisoskusi ja -harjumusi, arendada liigutuste koordineeritust.

### 2. Jaotvara kaustikute koostamine: „Võimlemine lastele”, „Paljajalu kõndimine”, „Veeprotseduurid”.

ga”, „Edasi, emad!”

Eesmärk: kaasata lastevanemaid liikumistegevusse. Aidata vanematel ja lastel tunda ühisest liikumistegevusest rõõmu, luua emotsionaalne kontakt, soodustada inimestevahelist suhtlemist, arendada lastes liikumisoskusi ja -harjumusi, arendada liigutuste koordineeritust.



## **Detsember**

1. Kollaaži „Sport on meie sõber” koostamine

Eesmärk: korraldada vanematevaheline kogemuste vahetus.

2. Ümarlaud „Lapse kehaline kasvatamine kodus ja lasteaias”

Eesmärk: tutvustada kirjandust, mis käsitleb kodus kasutatavaid lapse kehalise arendamise meetodeid.

## **Jaanuar**

1. Spordipidu „Talverõõmud” lastevanemate aktiivsel osavõtul

Eesmärk: tugevdada vanemate ja laste vahelisi suhteid, suurendada huvi kehalise tegevuse ning spordi vastu. Aidata vanematel ja lastel tunda ühisest liikumistegevusest rõõmu, luua emotsionaalne kontakt, soodustada inimestevahelist suhtlemist, arendada lastes liikumisoskusi ning -harjumusi, arendada liigutuste koordineerimist.

## **Veebruar**

1. Ajalehe „Terve laps” koostamine

Eesmärk: tervisliku eluviisi propageerimine.

2. Konsultatsioonid lastevanematele: „Külmetushaiguste ennetamine”, „Laste karastamine”, „Terves kehas terve vaim”

Eesmärk: soodustada seda, et vanemad ja lapsed omandaksid mitmekülgseid liikumisharjumusi, õpetada neid koos töötama, vähendada ebakindlustunnet.

## **Märts**

1. Võistlus „Isa, ema ja mina oleme üks sportlik perekond”

Eesmärk: võimas kehakultuuri propageerimise vahend, kasvatada iseseisvust, sihikindlust võidu saavutamisel, õlatunnet ja vastutust kollektiivi ees.

2. Praktilised harjutused laste ja vanematega

Eesmärk: soodustada seda, et vanemad ja lapsed omandaksid mitmekülgseid liikumisharjumusi, õpetada neid koos ebakindlustunnet.



## Aprill

1. Konsultatsioonid lastevanematele: „Milliseid jalatseid lastele osta”, „Rohkem tähelepanu rühile”

Eesmärk: õigete jalatsite valik. Tutvustada lastevanematele vale rühi tekke põhjusi.

2. Viktoriin „Sport on elu” lastevanemate osavõtul

Eesmärk: lastevanemate aktiivne osalemine kehalistel ja tervistavatel üritustel.

## Mai

1. Sportlik vaba aja veetmine: „Spordime koos emaga»

2. Liikumismängude praktiline demonstreerimine: „Minu lõbus helisev pall”

Eesmärk: tutvustada lastevanematele liikumismänge. Õpetada vanemaid oma lastega palli mängima, propageerida tervislikku eluviisi.

3. Matk kevadises metsas

Eesmärk: trennida maastikul orienteerumise oskust, kasvatada teadlikku suhtumist oma tervisesse.

4. Lastevanemate koosolek „Kokkuvõtte projekti raames tehtud tööst”



## **PROJEKT**

**Teema** „Perekond, selle traditsioonid ja kombed”

**Osalised:** lapsed, õpetajad ja vanemad

**Kestus:** september 2010 – mai 2011

### **Sisu**

Projekt seisneb nende teemade, meetodite ja mooduste väljatöötamises, mis võimaldavad järk-järgult tutvustada lastele peretraditsioone, kasvatada huvi pereväärtuste vastu ning suurendada vanemate kaasatust ühistegevusse.

Projekt koosneb kolmest etapist:

korralduslik ja analüüsiv (september);

kujundav (oktoober–aprill);

kokkuvõttev (mai).

Teisel etapil viime ellu kogu projekti, mille raames töö käib: õpetajate töö lastega, laste ja vanemate töö, õpetajate ja vanemate töö.

Lastega peetakse arutelusid, neile korraldatakse tunde; vaadatakse perealbumeid ja projekti „Perekond, selle traditsioonid ja kombed” raames loodud lastetööde näitusi. Õpitakse pereteemalisi luuletusi ja vanasõnu, tegeldakse tekstiloomega, korraldatakse teemahommikuid ja meelelahutusüritusi ning võistlusi ja väljasõite koos vanematega.

Tehakse väikeprojekte ja vaadatakse videoid. Loomes vastastikku tihedad suhted vanematega: jagame neile mitmesugust nõu ning korraldame vanematele projektiteemalisi koosolekuid, et selgitada selle töö aktuaalsust ja tähtsust ning suurendada vanemate teemakohast teadlikkust.

Kogu projekti töö põhineb järgmistel teemadel: „Minu pere”, „Minu pere liikmed”, „Meie ees- ja perekonnanimed”, „Vanematekodu”, „Minu vanemate elukutsed” ja „Me oleme abilised”.

Projekti kolmandal etapil korraldame vanematele ankeetküsitluse ja selgitame välja, kuivõrd on lapsed peretraditsioonide ja -väärtuste kujundamisel asjaosalised. Kolmandal etapil vaatame perekogunemise vormis ka esitlust „Pereõnne õis”. Projekti raames on korraldatud väljapanek stendil, laste ja vanemate loometööde näitus ning valmistatakse perelehti teemal „Meile meeldib koos puhata, joosta, hüpata ja mängida!”.

## Eesmärgid

Ärgitada lapsi huvituma perest ning selle traditsioonide ja kommete säilitamisest, kasvatada austust pereliikmete vastu.

Kaasata vanemaid perekonna reeglite, käitumisnormide, kommete ja traditsioonide sisseadmissesse, st tekitada pereväärtuste kujundamise vajadus.

Luuu kodus ja lasteaias emotsionaalselt soodne õhkkond, kus laps tunneb end teretulnuna ning turvaliselt.

Harjutada lapsi ilmutama kaastunnet ja hoolivust omaste, lähedaste, sõprade ning eakaaslaste vastu.

## Tulemused

Lasteaia rühmaruumis on korraldatud näitusi, kus on välja pandud laste loodud ja perekogunemistel tehtud tööd.

Haridusprotsessi kvaliteet on paranenud, õppimine on muutunud põnevamaks ja emotsionaalsemaks.

On koostatud vastavateemaline metoodiline kogumik.

Vanemad on muutunud laste kasvatamise ühistegevuse korraldamisel aktiivsemaks.

Tänu ühiste ekskursioonidele ja perelehe koostamisele on vanemate usk oma pedagoogilistesse võimettesse suurenenud.

Toimunud on õpetajate ja vanemate ümarlauavestlus koos projekti „Pereõnne õis” esitluse vaatamisega.

## **Tegevused**

### **September**

Õpetajate, vanemate ja laste partnerlussuhte loomine.

Vanematega koos peetavate ürituste perspektiivplaani ja lastega töötamise täpsustatud perspektiivplaani koostamine.

### **November**

Laste lood ja joonistused teemal „Saage tuttavaks minu perega”.

Vanematega koos elluviidav väikeprojekt „Minu pere vapp”.

### **Jaanuvar**

Teemal „Meile meeldib koos puhata, joosta, hüpata ja mängida” koostatud perelehtede näitus.

### **Märts**

Vanemate ja laste teatraliseeritud etendus „Tuhkatriinu ballil”.

### **Aprill**

Vanemate, laste ja õpetajate ühine ekskursioon.

Lasteloomingu näitus teemal „Kõik tööd on toredad, vali oma maitse järgi”.

### **Mai**

Ümarlaud. Projekti „Perekond, selle traditsioonid ja kombed” lõpus tehtud ankeetküsitluse tulemused.

Projekti „Pereõnne õis” esitlus.





# Hindamise kriteeriumid

Üritused on toimunud.

Eesmärgid on saavutatud.

Töö raames on vanemad osalenud 80% üritustest.

Üritused on vanematele meeldinud.

Vanemad on saanud ülesanded täitnud.



# **Kohtla-Järve lasteaia Pääsuke väärtuskasvatuse projekti tegevuskava**

Projekt algas 1. septembril 2011 ja lõpes 31. mail 2012.



## SEPTEMBER

### Eesmärgid

Lapsel on esmased õigusteadmised.

Laps teab oma rolli ühiskonnas.

Lapsel on ülevaade inimeste, sh laste õigustest.

Lapsel on teadmised sotsiaalnormidest.

Laps oskab suhelda ja tal on olemas suhtlusvilumus.

Laps teab, et igal inimesel on nii õigused kui ka kohustused.

Laps suhtub rühmakaaslastesse lugupidamisega.

### Lastele:

joonistamine, didaktilised mängud ja lugemine teemal „Meil on õigus”, „Mul on õigus”, „Ma ei pea”, „Minu õigused ja ülesanded”, „Lahenda vaidlused sõnade, mitte rusikatega”; teemal „See olen mina”; „Lasteaed”.

### Vanematele:

„Lapse õigused”; individuaalvestlused teemal „Lapse õigused ja kohustused perekonnas”; näitlik info teemal „Ka lapsel on õigused”, „Vanemate ja laste suhtlemise põhimõtted”.

## OKTOOBER

### Eesmärgid

Laps teab, et tal on õigus perekonnale ning tervise säilitamisele ja tugevdamisele.

Laps oskab väljendada oma armastust vanemate vastu ja saab aru, et vanemaid ei tohi kurvaks teha.

Laps armastab ja austab oma sugulasi ning suhtub neisse hoolivalt.

Laps teab, et perekonnas on vaja kodused ülesanded omavahel ära jagada.

### Lastele:

vestlused teemal „Mul on õigus perekonnale”, „Mul on õigus tervise säilitamisele ja tugevdamisele”, „Mida tähendab armastada vanemaid”; luuletused „Ema tuli” ja „Kui sul midagi valutab”; joonistamine teemal „Mul on õigus hoolikale suhtumisele perekonnas”, „Ema, isa ja mina – oleme sõbralik perekond”, „Arsti vastuvõtul”; didaktiline mäng „Kes sa perekonnas oled”; rollimängud „Perekond” ja „Haigla”.

### Vanematele:

Joonistuste konkurss „Meie sõbralik perekond»



## NOVEMBER

### Eesmärgid

Laps, et igal inimesel on õigus oma kodule ja vägivalda eest kaitsmisele.

Laps on täiendanud oma teadmisi inimeste kodudest.

Laps, et tal tuleb kodus üks avada ainult nendele, kes elavad koos temaga.

### Lastele:

vestlused teemal „Kodu, kus sa elad”, „Mul on õigus kodule ja vägivalda eest kaitsmisele”, „Kodu. Mis on kodu?” ja „112”, üldteadmiste mängud „Missugune kodu sul on?” ja „Mul on õigus”; dramatiseeritud mängud „Jänku maja”, „Tareke”, „Kolm põrsakest” ja Eduard Uspenski loo ainetel „Kõik on korras;harjutusmäng „Kui uksele koputab võõras”.

### Vanematele:

ümarlaud „Kuidas luua kodus õdusust ja mugavust“, individuaalvestlused teemadel „Kuidas arendada lapse suhtlemisoskust” ja „Kuidas arendada lapse töökust”;fotonäitus „Kuidas ma aitan ema”.

## DETSEMBER

### Eesmärgid

Laps teab, et igal inimesel on õigus vabadusele ja tasuta haridusele.

Laps teab, milleks on vaja õppida.

### Lastele:

vestlused teemal „Mul on õigus kodule ja vabadusele”, „Mul on õigus haridusele”, „Milleks inimesed õpivad, ”, „Inimesed on erinevad.”; rollimäng „Kool”;

dramatiseeritud mängud „sake Mašake ja karu” ning „Kass, kukk ja rebane.”.

### Vanematele:

koosolek „Lapse tervis on kõige tähtsam”;individuaalvestlused teemal „Kuidas kujundada tervet eluviisi”, „Hügieenivilumuse kasvatamine lastes”;näitlik info teemal „Kasvatame tervet last, ”, „Vaimse ja füüsilise arengu vaheline seos”.



## JAANUAR

### Eesmärgid

Laps teab, et tal on õigus mängule.

Laps oskab konfliktiolukordi konstruktiivselt lahendada.

Laps on hoolikas, oskab hoida korda.

Laps väärtustab teiste inimeste tööd.

Laps tahab täiskasvanuid aidata.

### Lastele:

vestlused teemal „Mul on õigus mängule”, „Lahenda vaidlused sõnade, mitte rusikatega”, „Mängi, pärast korista”, „Hoi a mänguasju”; näitus „Minu lemmikmänguasi”; didaktiline mäng „Kelleks ma saan”;

arutlus teemal „Kuidas ma saan abistada lasteaia töötajaid”

### Vanematele:

ümarlaud „Mänguasjad. Laste soovid”; individuaalvestlused mängudest ja mänguasjadest; vestlus teemal „Kuidas kasvatada lastes koduste tööde tegemise soovi”; näitlik materjal „Perekonna roll laste töövilumuste ja -harjumuste kujundamisel”.

## VEEBRUAR

### Eesmärgid

Lapsel on arusaam sellest, et ta on Eesti kodanik.

Lapsel on teadmised oma kodulinnast.

Lapsel on teadmised eesti rahvuskultuurist.

Lapsel on teadmised Eestist.

Laps suhtub oma kodumaasse lugupidamisega.

### Lastele:

vestlused, joonistamine, didaktilised mängud ja lugemine teemal „Õigus kodakondsusele”, „Kohtla-Järve on linn, kus ma elan”, „Eesti suveniir”, „Eesti on minu kodumaa”.

**Vanematele:** individuaalvestlused teemal „Lapse kasvatamine”, „Lapse kõne ja sõnavara”, „Lapse kõne ja lastekirjandus”.



## MÄRTS

### Eesmärgid:

Lapsel on ülevaade õigustest elule.

Laps teab, et igal inimesel on õigus nimele.

Laps oskab realselt hinnata võimalikku ohtu, ta suudab analüüsida ohtlikule olukorrale reageerimise eri viise.

Rühmas valitseb ühtekuuluvustunne.

Laps suhtub rühmakaaslastesse heatahtlikult ja lugupidamisega.

### Lastele:

vestlused, joonistamine, didaktilised mängud ja lugemine teemal „Mul on õigus elule”, „Mul on õigus nimele”, „Ema meie elus”, „Minu ohutuse reeglid”; joonistamine teemal „Ema” ning fotode ja joonistuste näituse „Minu ema” vormistamine; rollimäng „Hunt ja seitse kitsetalle”; mängud „Kana ja tibud”, „Kes kutsus?” ja „Kutsu lahkelt”.

**Vanematele:** lahtine muusikaga lõimitud tund teemal Minu ema.

## APRILL

### Eesmärk

Laps suhtub erivajadustega lastesse lugupidavalt.

### Lastele:

vestlused teemal „Erivajadustega inimesed”, „Kõik me oleme erinevad, aga meie õigused on ühesugused”, „Käitu teistega nii, nagu sa tahad, et teised sinuga käituksid”; käsitöö: valmistame kingitused erivajadustega lastele; lugemine; mängud; joonistamine teemal „Võlulill”; muinasjutu „Kukk ja linnuke” dramatiseerimine.

### Vanematele:

ümarlaud „Mänguasjad. Laste soovid”; individuaalvestlused mängudest ja mänguasjadest; vestlused teemal „Lapsel on õigus puhata” Laps ja kahjulikud harjumused”; fotonäitus „Me tantsime ja laulame – väga rõõmsalt elame”.



MAI

**Eesmärgid**

Laps on teadlik oma õigusest puhkamisele.

Laps väärtustab teiste inimeste puhkeaega.

**Lastele:**

vestlused teemal „Me puhkame”, „Puhka ise ja ära teisi sega”;

perealbumite „Me oleme puhkusel” vaatlemine.

**Vanematele:**

piknik „Ema, isa ja mina”; soovitusel teemal „Naeratuse võluvägi”; vestlus teemal „Kuidas veeta suvepuhkust”; näitlik materjal „Laps läheb kooli”;

fotonäitus „Me oleme puhkusel”.



Kohtla-Järve Lasteaed „Pääsuke“

Projekt on kohaliku tähtsusega.

Projekt „LAPSEVANEMAD JA LASTEAIA ÕPETAJAD – ÜHE JÕE KALDAD“

kestab 9 kuud, algab 01.10.2005 ja lõpeb 30.06.2006

Projekti juht on Ene Kruzman.





## **Projekti eesmärk:**

Kujundada lastevanemates positiivseid hoiakuid oma lastega suhtlemises; oskust aru saada ja vastu võtta last niisugustena, nagu ta on.

Ühendada pedagoogide ja vanemate pingutused lapse isiksuse arenguks:

Kaasa aidata perede traditsioonide säilitamisele

Lua vastastikuse mõistmise atmosfäär

Soodustada aktiivse eluhoiaku teket.

Anda lastevanematele lapse arenguks ja kasvatamiseks praktilisi oskusi.

Lua tingimused peredele erinevateks tegevusteks (käeline tegevus, muusikategevus, kehaline tegevus, draamategevus).

Aktiviseerida avatud suhtlemist ja tagasisidet lapsevanematega.

Täiustada diferentseeritud töövorme lapsevanematega, et äratada nende huvi lapse elu ja tegevuse vastu lasteaias.

## **Sihtgrupp:**

Kõik laste pered, kes käivad lasteaias "Pääsuke" (85 pered).



## Projekti vajalikkus:

Projekt on suunatud tööle lasteaia peredega. Lapsed koos vanematega loomuliku ja vaba olukorras suhtlevad, mängivad, joonistavad, voolivad plastiinist. Kõik valivad endale tegevust, mida nendele meeldib. Lapsele on väga tähtis veeta vaba aega koos vanematega. Tähtis, kui ema või isa oleksid kõrval ja kiidaksid oma last ilusa joonistuse eest. Lapse puhkamine koos peredega on tähtis tema hingerahule, pärast ju ta hakkab meenutama, kui hästi ta veedab oma aega koos peredega, kuidas ta mängis isaga, voolis koos emaga plastiinist, lihtsalt suhtles vanematega. Projekt annab kui lastele, nii täiskasvanutele psüühiliselt puhata, vahetada olukorda. Ei ole ju saladusi, et palju lasteaia pered on on pered riskigruppist (45 pered), nendel ei ole raha, et kuhugi minna koos lastega. Aga projekti käigus nad saavad võimalusi saada uusi teadmisi, võtta osa meelelahutuses ja lihtsalt veeta oma aega ja ei ole vaja kuulutada oma raha. Kahjuks, tänaajal suhtlemise probleemid ja peredeühitus tekkivad mitte ainult riskiperedes, kuid ka finans õnnelkutes peredes, kus vanemad on oma tööga hõivatud ja nendel ei ole aega tegelda oma lastega. Projektis võtavad osa kõik lasteaia pered. Projekt aitab ühendada pered, et saada aru kui tähtis on inimene kes on kõrval.



## **Oodatavad tulemused:**

Pedagoogide ja lastevanemate pingutuste ühendamine laste arenguks, nende koostöö efektiivsuse tõstmine.

Vanemate praktiliste oskuste arendamine lastekasvatuses.

Lasteaia töö vastab vanemate ootusele.

Nii lapsed, vanemad kui ka õpetajad koguvad positiivsed emotsioone.

Viiakse läbi rida üritusi lastele ja lapsevanematele, mis aitavad kujundada tõhusat koostööd nendega.

# Projekt "Mina elan Eestis"

## 01.06.2007-31.12.2007

Lasteaias tehtav töö perega projekti raames "Mina elan Eestis" toimus tulemuslikult. Meie lasteaia lapsevanemad väga aktiivsed osalevad lasteaia elus. Kõikides üritustest mis olid korraldatud projekti raames "Mina elan Eestis" lapsevanemad ka aktiivselt võtsid osa. Lasteaias on olemas stend. Stendile panime ka fotod kordaläinud ürituste kohta. Nii lapsevanemad olid kursis projekti tehtav tööga. Palju üritusi (isadepäev, jaanipäev, jõulud) korraldasime koos lastevanematega. Kõik ühisüritused, mis olid organiseeritud projekti raames toimusid lastevanemate jaoks sobival ajal, olid hästi korraldatud, seltskondlikud ja lapsevanemad osalesid nendel meelsasti.

Näiteks, Jaanipäevapeol lapsevanemad tulid lasteaeda spordiülikonnas; oli väga hea ilm, vanemad aitasid praema viinereid, valmistama salatid, koos lastega mängisid ring- ja liikumismängu eesti keeles, mis läbi viis lasteaia eesti keele õpetaja Erika Polver. Lapsed ja vanemad osalesid jõukatsumisest ja jooksuvõistlusest. Parimatest parimaid autasustati medalitega ja kõiki osalejaid tänukirjaga.

21. augustil tähistasime pidulike aktustega Taasiseseisvumispäev. Aktusest võtsid osa lapsed ja nende vanemad. Lapsed ja vanemad näitasid meelsasti oma teadmisi Eesti riigist. Teati lipuvärve ja nende tähendust, tunti rahvuslille, rahvuslindu. Tähelepanelikumad osaksid nimetada ka rahvuskala. Lapsed olid uhked põskedele maalitud trikoloroide ja omavalmistatud lipukeste üle. Hümni kuulates prooviti kaasa laulda.

Mihklipäeva tähistasime ka koos emade-isedaga. Ja siin meie eesti keele õpetaja õpis lastega laulud eesti keeles „Mida sügis meile toob?“, „Vihm“, „Tuuleke“, „Lähme rukist lõikama“, „Kes on täna meiega“, „Kaks sammu sissepoole“ jne. Laul „Mida sügis meile toob?“ õppisid ka emad-isad. Emad-isad koos lastega mängisid sügisemängud. Eesti keele õpetaja Erika Polver ja muusika õpetaja Galina Dobretsova olid valmistanud ette tore programmi. Lapsed ja vanemad laulsid sügisest ja vihmast. Laste suureks üllatuseks tuli külla onu Mihkel, kes muinasjuttu vestis ja samas loo ka paberile joonistas.

Ja kui tuli võimalus vanema rühma vanematele koos lapsega külastada meie pealinna Tallinn, vanemad meelsasti kasutasid seda võimaluse, et veeta oma vaba aega koos lapsega kasulikult. Eesmärk oli näidata lastele meie pealinna. Lapsed oma silmaga vaatasid, kui ilus on meie pealinn, varem me rääkisime ainult tundides, vaatsaime telerist. Paljud lapsed nägid Tallinn ainult piltidelt. Koju minnes kõik olid väsinud, kuid rahul ekskursiooniga. Nendel tekkis soov kevadel jälle külastada meie pealinna.

# Projekt "Mina elan Eestis"

## 01.06.2007-31.12.2007

Jõulupeost võtsid osa kõik laste pered. Vanematel oli enne antud ülesaane õpida kodus laulud eesti keeles, et nad saaksid koos lastega seista ringis ja laulda: "Kuuseke", "Päkapikk", "Kes elab metsa sees". Lapsed ka õpivad selgeks eesti keele ja muusika tunnides uued tantsud, laulud, mängud, luuletused jne. Kõik peresid tulid ilusariietes. Tuli Jõuluvana, kellel oli iga lapse jaoks kingitus. Pärast olid tantsud koos Jõuluvanaga. Lõppes pidu vanemate ja laste säravate silmade ning tänulike sõnadega.

Kõikides näitustest meie vanemad on esimesed, nad kõik ise ettevalmistavad ja projekti "Mina elan Eestis" läbiviidud näitustest "Sügisel näitus", fotonäitus "Kus ma olin isaga Eestis" (lapsed meelsasti näitasid fotod ja rääkisid kus nad isaga olid), "Jõulukuusk" võtsid väga aktiivne osa. Näiteks näitus „Jõulukuusk” me palusime lastel koos peredega meisterdada toreid jõulukuusk. Jõulukuusk võis olla joonistatud, voolitud, kootud, õmmeldud, meisterdatud.

Kõikidest üritusest juhataja Ene Kruzman ja eesti keele õpetaja Erika Polver rääkisid emale-isale eesti keele teadmise tähtsusest ja vajalikkusest. Kõikides projekti ürituses vanemad laulsid kaasa eesti keeles. Meie lasteaed sügisel ostis karaoke ja lisaks projekti üritustele eesti keele õpetaja Erika Polver organiseeris vanematele novembri kuus karaoke-võistlused. Oli vaja laulda kaasa laulud eesti keeles. Ja rollid vahetasid. Nüüd vanemad esinesid-laulsid aga lapsed olid külalised. Kõik osalejad said tänukirjad. Lasteaed organiseeris kohv ja teed aga vanemad tõid tordi. Projekti käigus kogu aeg panime informatsioon stendile lastevanematele sellest, mis toimub Eestis. Lapsed ja vanemad said teadmised Eesti ühiskonnast. Tänu projektile lapsevanemad koos lastega astusid sammu eesti ühiskonna poole. Nüüd projekti raames laulud lauldud, luuletused loetud, mängud mängitud, aga me jälle juba koos vanematega ettevalmistame järgmiseks ürituseks „**Eesti Vabariigi 90.aastapäev**”. Kus kavatseme läbi viia pidulik aktus ja fotonäitus nimega „Kus ma olin Eestis”.

Projekti „Mina elan Eestis” me püüdsime viia lasteni ja vanemani armastust oma kodukoha vastu. Küsitluste abil püüdsime selgitada lapsevanemate hoiakud ja arvamusi projekti „Mina elan Eestis” vajalikkusest lasteaias. Leiti, et osalemine projektis andis nii vanemale kui ka lapsele näha oma kodukoha uudse nurga alt.

# Projekt "Ema, isa ja mina – Eesti perekond"

## 01.09.2006-31.05.2007

Terve õppeaasta meie lasteaed töötas projekti «Ema, isa ja mina – Eesti perekond» alusel. Projekti põhilised eesmärgid olid: jätkata eesti keele õpetamise tõhustamist; tagada eesti keele omandamine heal tasemel; kodaniku ja oma riigi patrioodi kasvatamine, kõlbeliste väärtuste kujundamine, kodu- peretunde kujundamine; kasvatada lastes armastust oma Isamaa vastu. Projekti sihtrühm oli: 70 last vanuses 4-7a, lastevanemad, lasteaiaõpetajad, muusika- ja liikumisõpetaja lasteaiast Pääsuke. Meie põhilised tegevused projekti käigus, mis viisid eesmärkideni: emakeele tunnid ja tegevused, eesti keele tunnid ja tegevused, piltide vaatamine, eesti kirjanduse lugemine, peod, näitused, ekskursioonid. Tegevused olid jaotud 9 kuu peale. Projekt toimus: 01.09.2006-31.05.2007.

Projekt kaasas tegevusse kõik huvigrupid – lapsed, lapsevanemad ja lasteaia õpetajad. Kasvatases on tähtis eeskuju ning seetõttu on vajalik, et kõik lastega tegelevad inimesed oleksid teadlikud vastavatest probleemidest.

Projekti käigus tutvustasime lapsi: eesti kultuuri minevikku ja olevikku ajaloolises ja maateaduslikus aspektidega; Eesti tuntumate inimestega; Tartuga, selle ajaloo ja vaatamisväärsustega; riigi sümboolikaga. Kasvatasime lastes austust eesti kultuuriidentiteedi ja rahvuslike väärtuste vastu, tolerantsset suhtumist testesse rahvustesse. Äratasime lastes huvi eesti rahva kultuuri, traditsioonide ja oma kodumaa mineviku vastu. Toetasime lastes vajadust teadmiste omandamisel ja nende teadmiste praktilist kasutamist. Aktiiviseerisime lapsi ja tõstisime nende huvi ümbritseva maailma vastu, arendasime lastes loovust. Kujundasime lastes armastuse tunnet oma kodumaa vastu, lugupidamist eesti rahva traditsioonide ja inimeste vastu. Kasvatasime lastes: lugupidamist riigi sümboolika, traditsioonide ja pidude vastu; armastust looduse vastu, tahtmist säilitada ja kaitsta teda. Projekti käigus andsime lastele teadmisi Eesti ühest linnast Kohtla-Järvest, linna sümboolikast, linna vaatamisväärsustest, ökoloogilisest situatsioonist linnas. Tutvustasime lastele inimesi, kes rajasid meie linna. Kasvatasime armastust oma linna vastu. Projekt andis võimalused: toetada ja süvendada eesti keele õpetamist; soodustada lapse keelelist arengut ja teadmiste omandamist; tagada eesti keele omandamine heal tasemel, eesti keele ja kultuuri tundmaõppimine, integratsioon Eesti ühiskonda. Lastes tekkis uudishimu ja huvi, kasvas armastus oma kodu vastu. Laste eesti keele sõnavara rikastus. Arenes laste kuulamisoskus.

Projekti käigus me saime osta kinokeskus ja paigaldasime seda muusikasaalis, kus toimusid eesti keele tunnid, ja kasutasime seda eesti keele tundides: vaatasime lastemultifilmid eesti keeles. Projekti käigus meil jäid kasutamata raha ja me otsustasime täiendada meie lasteaia ramatukogu, ostsime lasteraamatuid eesti keeles. Projekt andis meile võimaluse ka edasi õpetada last rääkima eesti keeles ja mitte ainult eesti keele tundides, vaid ka igapäevaelus: vabal ajal kuulame laule, vaatame multfilme ja loeme raamatuid eesti keeles. Projekti raames me lõime arendava keskkonna lasteais, mis soodustab kodaniku kasvatamist.

# Projekt "Ema, isa ja mina – Eesti perekond"

## 01.09.2006-31.05.2007

Projekti käigus lapsed, lapsevanemad, õpetajad vormistasid järgmised huvitavad albumid: «Kui hea on meie lasteaias», «Minu perekond»; «Meie linna vaatamisväärsused»; korraldasime joonistus- ja fotonäitused: «Minu lasteaed», «Minu perekond», «Kohtla-Järve lapse silmadega», «Missugune peab olema meie linn», «Kus ma olin Eestis».

Projekti raames järk-järgult tutvustasime last lasteaiaga, oma tänavaga, linnaga, seejärel riigiga. Selle pealinna ja sümbolitega. Formeerisime lastel ettekujutuse sellest, mille poolest on kodukoht kuulus. Lapsed, suheldes õpetajaga, leidsid vastused paljudele küsimustele:

- Millest algab Kodumaa?
- Mida tähendab Kodumaa?
- Kuidas nimetatakse meie Kodumaad?

(see on koht, kus me sündisime, milles me elame. See on meie kodu. See on kõik see, mis meid ümbritseb).

Meie kodumaa – see on riik.

Meie kodumaa – on meie kodu,

Kus koos emaga me elame.

Projekti käigus lapsed said teada vastused paljudele küsimustele:

- Millises linnas on see suurepärane maja?
- Millisel tänaval asub sinu maja?

Kuidas jõuda sinu majani?

Koos tulime me laste jaoks tähtsate järeldustele: meie linn ongi meie Kodumaa. Me näitasime lastele, et kodulinn on kuulus oma ajaloo, traditsioonide, parimate inimeste poolest. Kõik lapsed teavad oma linna, tänavade nimetust. Me selgitasime lastele, et igal inimesel on oma kodumaja ja kodulinn, milles ta sündis ja elab. Viisime läbi linnaekskursioone, ekskursioone loodusesse.

# Projekt "Ema, isa ja mina – Eesti perekond"

## 01.09.2006-31.05.2007

Tundides ja laste rühmas viibimise protsessis, jalutuskäigul, õppisime me nendega luuletusi Kodumaast, vanasõnu:

"Armastatud Kodumaa – justkui kallid emad".

"Kodumaa on ema – oska teda kaitsta".

"Elada – Kodumaad teenida" jm.

Et kinnitada laste teadmiseid linnast, viisime läbi projekti käigus vestluseid, viktoriine:

"Kuhu sa viiksid linna külatajaid?"

"Mida sa räägiksid oma linnast?"

"Kus see asub?" (didaktilise mängu vormis).

Niivõrd keerulise materjali õppimine ei ole võimalik ilma ilukirjanduse lugemiseta. Lugesime lastele kõvasti ette palju ilukirjanduslikke teoseid, tutvustasime hulgaliselt vanasõnu Kodumaast ja tööst, õppisime nendega luuletusi Kodumaast. Laste vanemad, kes on haaratud ühisest asjast, aitasid lapsi meeleldi õppida kodus luuletusi, valides neid oma lapse huvide ja eripärasid arvestades. Meie ja laste poolt läbiloetud, selgeõpetatud teoste alusel, toimusid vestlused huvitavalt ja elavalt.

Laste maailmavaade, mis on rikastatud uute teadmiste ja ettekujutustega, muutus ja täitus lapse isiksuse moodustumiseks tähenduslike mõistete ja järeldustega.

Seetõttu on töö eelkooliealiste integreerimise projektis väga vajalik, see annab meile lisavahendid selleks, et meie, lasteaias õpetajad, suudaksime pookida lapsele Kodumaa tunde, näidata talle tema kodukohta ilu. Antud projekti raamides tahtsime me organiseerida lastele ekskursiooni Tallinnasse, et tutvustada lapsi meie riigi pealinna iluga, kuid kahjuks seoses sündmustega Tallinnas tuli antud reis edasi lükata ning me organiseerisime lastele ekskursiooni Tartu linna. Seal me külastasime lastega Botaanikaaeda ja vanalinna. Botaanikaaias tutvustasime lastele rikkaliku taimevaliku ja nende kasvunõuetega. Seal oli tõesti huvitav. Pärast oli kojusõit bussis nii vaikne, sest paljud lihtsalt magasid väsimusest.

Lisaks sellele andis projekt "Reis spordi ja tervise maailma", mis toimus üheaegselt integreerimisprogrammiga, meile võimaluse viia lapsed Pääkapiku maale. Selle sõidu käigus tutvusid lapsed talu eluga. Sama projekt aitas meil viia lapsed Toila parki "Vastlaepe" tähistamisele.



# Projekt "Ema, isa ja mina – Eesti perekond"

## 01.09.2006-31.05.2007

Huvitavad ja toredad olid järgmised peod:

**«Isa on perekonna liige»** (november). Isad tulid reede õhtul lasteaeda laulma, mängima ja lõbusalt aega veetma. Lapsed esinesid väikese kontserdiga ja sellega näitasid isadele mida nad õppisid eesti keele tundides. Lapsed näitasid ette Antsukese mängu ja issid pidid selle järgi tegema. Koos lastega mängisid pallimängu. Öhtu lõppul kõik osalejad said šokolaadimedalid. Isad tänasid lasteaeda toreda õhtu eest!

**Mõistatuste õhtu** (detsember). Lapsed näitasid oma head teadmised kodukoha taimedest, loomadest, lindudest, putukatest.

**23.veebruari**l tähistasime pidulike aktustega vabariigi aatapäeva- lastele meeldis mõte, et nii nagu igal lapsel, on ka riigil sünnipäev ja kasvades saab riiki targemaks ja tugevamaks.

**Emadepäev** (mai). Lapsed laulsid laule ja koos emaga mängisid ringmänge. Lapsed kingisid emadele ja vanaemadele õnnitluskaardid ja kingitused. Pidulõppes majustusega.

**Pidu «Ema, isa ja mina – Eesti perekond»** (mai). Lapsed ja vanemad näitasid oma teadmised Eestist. Lapsed koos emaga ja isaga laulsid laule ja tantsisid eesti rahva tantsud. Pidulõppes majustusega.

Kõik üritused olid lõbusad, aga samas ka harivad ja silmaringi laiendavad.

Eesti keele õpetaja Erika Polver on näidanud ülelinnalist lahtist tundi «Mida me oskame eesti keeles». Lapsed näitasid, mida nad aastaga selgeks õppinud.

Projekti lõpus läbiviisime uuringu lasteaia personali ja lastevanemate hulgas. Uuringu tulemused näitasid, et vajadus sellise projekti jaoks on olemas, nii personal kui ka lapsevanemad pidasid väga oluliseks, eesti keele õpetamise alustatakse lasteaias.

# Projekt “Ema, isa ja mina – Eesti perekond”

## 01.09.2006-31.05.2007

Projekti käigus lapsed said süvendatud teadmisi oma maast, eesti rahvast, eesti rahvakommetest, hea baasi edasiseks eesti keele õpetamiseks, õppisid sõbrustama ja tegema koostööd. Lasteaia keskkond mutus nii, et ergutab lapsi rääkima eesti keels.

Töö projektiga on huvitav ja kasulik kõigile: lastele, vanematele ja õpetajatele. Paljud vanemad on tänanud lasteaeda toredate ürituste eest. Projekt andis avaraid võimalusi laste arenguks.

Tänu projektile saime me läbi viia rida üritusi lastele ja vanematele, mis aitasid kujundada nendes positiivset suhtumist oma kodumaa vastu. Lapsed ja nende vanemad võtsid osa erinevatest üritustest ning nendel tekkis huvi, rõõm ja soov rohkem saada teada Eestist. Oma tööd tegime me koostöös perekonnaga. Vanemad osalesid aktiivselt kõikides üritustes: pidustustes, ekskursioonidel, näitustel, konkurssidel. Koostöö sai aluseks Eesti kodaniku, oma Kodumaa patrioodi formeerimisel.

Tänu projektile saime me läbi viia rida üritusi, mis lubasid kasulikult veeta vaba aega, mille ema ja isa pühendasid lapsele. Üritused olid rõõmu ja positiivsete emotsioonide allikaks, rikastasid perede elu. Lapsevanemad said aru, et lapsega koos tegutsemine ei pea olema midagi suurt ja erilist, lapse jaoks on tähtis, et midagi tehakse koos ema, isa või kogu perega. Vanematega mängides tunneb laps ema-isa armastust.

Töö projektiga on huvitav ja väga kasulik kõigile: lastele, vanematele ja õpetajatele. Paljud vanemad on tänanud lasteaeda toredate ürituste eest. Rõõmsad lapsed ja vanemate tänusõnad tegid õpetajate südame soojaks ja andsid jõudu edaspidiseks. Projekt andis meile võimaluse rikastada õppevahendeid ja jätkada seda tööd tulevikus.

Kõik me tahaksime heita pilgu tulevikku, et kasvõi ühe silmaga näha oma lapsi õnnelikena, tarkadena, lahketena, austatud inimestena – oma Kodumaa tõeliste patriootidena, kuulda oma väikse lapse suust uhkusega öeldud sõnu: “Ma olen eestlane! Tunnen uhkust oma riigi üle!”.

Projekti käigus töötasime me välja tunnid vastavate didaktiliste ja näitlike materjalidega, eesti keele tundide perspektiivse planeeringu, teadvustuse arengu ja kodanliku kasvatuse, laste tutvustuse eesti rahva folklooriga, tundide konspektiga teemal “Minu Kodumaa – Eesti”. Rühma arenevas keskkonnas on olemas riigi sümboolika.

Projekti käigus tulime me koos lastega järeldusele, et koos elavatel inimestel saab hea olema vaid siis, kui igaüks hakkab arvestama teiste huvidega ning vaos hoidma oma soove ja meeleolusid.

Tehes kokkuvõtteid tööst, mida tegime projekti «Ema, isa ja mina – Eesti perekond» raames, võime öelda, et meie laste eesti keele oskusele on pandud alus.

# Sügise näitus



# Spordipidu: LÕBUS PEREKOND



# Lapsevanemad aktiivselt võtavad osa Sügise näitusest



# Lapsevanemad aktiivselt võtavad osa Sügise näitusest



# Lapsevanemad aktiivselt võtavad osa Sügise näitusest



# Lapsevanemad aktiivselt osalesid näituses “Jõulukuusk”





# ISADE PÄEV



09/15/12