



Identiteet ja eelarvamus:

kas väljapääs on olemas?



Igor Kotjuh

KIRJANDUSTEADLANE,
IDENTITEEDIUURIJA

11.12.2024

Sisukord

1. Kes ma olen?
2. Miks selline pealkiri?
3. Mis on identiteet?
4. Miks identiteet on oluline?
5. Millised võivad olla eelarvamused?
6. Kus on lahendused?

Identiteet ja eelarvamus

1. Kes ma olen? - I

Sündinud ja kasvanud üles Võrus. Praegu elan Paides.

Lapsepõlv ja keeled: eesti, võru, vene, ukraina, valgevene.

Luuletaja, tõlkija, kirjastaja.

Teadlane, õpetaja.

Kultuurikorraldaja.

Artist, dj.

Identiteet ja eelarvamus

Kes ma olen? – II



Identiteet ja eelarvamus

Kes ma olen? - III

Identiteediga tegelen kui

- eraisik
- luuletaja
- teadlane

“Eesti keel Igor Severjanini loomingus:
Hübriididentiteeti toetav transkeelsus” (2024)

Identiteet ja eelarvamus

2. Miks selline pealkiri?

Identiteet võib olla seotud inimese päritoluga ja vahel hinnatakse teist rahvuse järgi.

Rahvus kui probleem.

Rahvus kui sõimusõna.

Stereotüübid, anekdoodid.

Identiteet ja eelarvamus

3. Mis on identiteet? - I

Psühholoogias ja sotsioloogias inimese korrastatud teadmus iseendast tegelikes või kujuteldavais sotsiaalseis olukordades ja suhetes – kes ja mis ma olen.

Eesti Entsüklopeedia, 2006

Identiteet ja eelarvamus

Mis on identiteet? – II

Rahvus-kultuuriline tasand

Keeleline

Maiskondlik

Üks või mitu (kaks ja rohkem)

Kaasasündinud ja omandatud

Identiteet ja eelarvamus

4. Miks identiteet on oluline?

Sellega on seotud inimese heaolu, rahu inimeste vahel ja ka riigi julgeolek.

Mõtle:

Miks okupandid varastavad lapsi?

Miks okupandid keelavad senist meediat ja kohe panevad tööle enda oma?

Identiteet ja eelarvamus

5. Millised võivad olla eelarvamus?

„Isa, miks klassikaaslased ütlevad mulle venelane, ma olen ju eestlane.“

„Miks ukraina lapsed nii aeglaselt õpivad?“

Nahavärv.

Narrimine ja mahavaikimine.

Identiteet ja eelarvamus

6. Kus on lahendused?

Need on üldiselt teada – kuulamine ja rääkimine.

Lasteaias ja algkoolis võiks olla identiteediõpetus.

Meie haridussüsteemis on mõistelised käärid: toetame integratsiooni, kuid identiteediõpetus on peaaegu olematu.

Identiteet ja eelarvamus

Kus on lahendused?

Kuulame, räägime, üritame mõista.

Oleme sallivad ja sõbralikud.

Päritolu ei ole kvaliteet, vaid inimese eripära.

Igaüks võib aidata kaasa sõbralikule Eestile.

Keeleökonoomsusest

острый äär

один töö

в городе будет etendus

есть ли такие страны в которых kiiruspiirangud ei ole?

kaksikud – это когда двое родились разом?

выбери себе märkmik

у тебя сегодня solf или klaver?

у меня hindeline arvestus

в ujumine такие сложные задания!

на vahetund я упала

картошка с белой kaste

все эти машины похожи на oravad

очень lihtne

Aitäh kuulamast!

Kirjuta mulle: igor.kotjuh@gmail.com