

Klassijuhataja hea algus - kuidas toetada alustavat klassijuhatajat



ALUSTAVAT ÕPETAJAT
TOETAV KOOL



CLANBEAT

Triin Noorkõiv

28. september 2022, Tartu



Kes me oleme?

- **Kodanikualgatus alates aastast 2016**
- **Mõttekoda ja rakkerühm**
- **Võrgustik, milles on üle 100 üldhariduskooli**

Mida me teeme?

- **Toetame alustavate õpetajate sisseelamist õpetajatöösse ja õpetajate järelkasvu tugevnemist**

Kuidas me tegutseme?

- **Tegutseme teadlikkuse, koostöö ja sünergia suurendamise nimel õpetajate järelkasvu ökosüsteemis**
- **Piloteerime-katsetame lahendusideid, mis võiksid kujuneda riikliku süsteemi osaks**

Väljavõte alustavaid õpetajaid toetavate koolide 10st põhimõttest

Alustavate aineõpetajate puhul peab kooli juhtkond oluliseks järgida ka seda, et

7. jaotab paralleelklasside olemasolul alustavale õpetajale paralleelklasside tunde nii palju, kui see on võimalik;

8. riigieksamainete puhul võimaldab üldreeglina alustaval õpetajal õpetada klassides, mis ei ole lõpuklassid, st 9. ega 12. klass*;

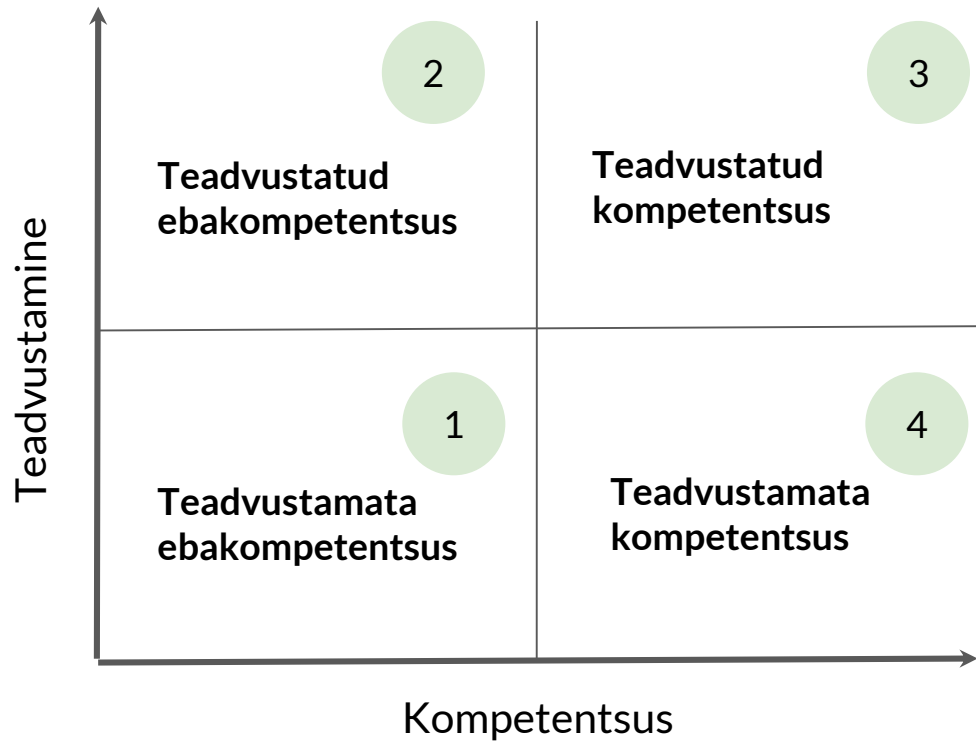
9. võimaldab alustaval õpetajal anda vähemalt esimese poolaasta jooksul tunde nii palju kui võimalik samas või üksteise lähedal asuvates klassiruumides, et vältida liikumise korraldusega kaasnevat lisapinget;

10. üldjuhul ei anna alustavale õpetajale klassijuhataja rolli, aga poolte nõusolekul lepitakse kokku sellega kaasnevates tööülesannetes ja nende ajalises mahus ning vähendatakse sellele vastavalt teiste tööülesannete mahtu*.

** Seejuures on kasulik planeerida, et alustav õpetaja saaks olla kaasatud ja panustada neisse tegevustesse kogenud kolleegide kõrval, neilt õppides.*

Klassijuhatajaks olemine -

see on omaette maailm



Palun mõtle tagasi enda algusele klassijuhatajana..

Millest oli Sinul abi?

- Põhimõtted, mõtteraamistikud
- Enda tegevused
- Teiste tegevused
- ...

1 x 1 minutit vestluseks naabriga

Sõbraks saamine iseenda kui algajaga ehk enda ebakompetentsuse tolerantsuse kasvatamine ja sammhaaval liikumine järgmiste tasandite poole

- Mitteteadmine ja -oskamine on ok, eksimine on ok
- Vabasta end “loomuliku talendi” ootusest
- Vabasta end hõlpsasti ülekantavate oskuste ootusest
- Sinu võimalus on saada paremaks
- Anna endale aega ja ruumi õppida, kuidas asjad käivad
- Õpi teistelt, küsi abi; ole see, keda tahetakse õpetada
- Järjekindlus, uute eesmärkide seadmine

Allikad: [Micah McGuire “Getting Comfortable with Being a Beginner”](#), [Chris Ronzio “Why You Should Strive To Stay A Beginner, Not To Be An Expert”](#)

Ja samal ajal on üldine raamistik ja pidev areng määratult oluline..

- **Mis on meie koolis klassijuhataja roll, ülesanded ja eesmärgid?**
Milline on meie kooli klassijuhatajaskultuur - kas erinevate klassijuhatajate klasside õpilased leiavad üles ühisosa või on klassijuhatajate siseteadmine loteriipilet?
- **Kuidas toimub meie koolis klassi ja klassijuhataja kokkuvõtte?**
Teadlik tegutsemine õpilaste heaolu silmas pidades vs juhuslik või üksikuid eelistusi arvesse võttev lähenemine
- **Milline on klassijuhatajalt oodatud töömaht, pidades silmas ka konkreetseid klasse?**
Kuidas see on seotud muude ülesannetega koolis?
- **Kuidas on meie koolis toetatud klassijuhatajate areng?**
Sellist meistris? Abi-klassijuhataja roll? Mentorlus? Muu koosõppimine?

..sest me ei ole sündinud klassijuhatajaks. Ja oma kooliaja mudelitest ei pruugi olla abi.

Vestlustest alustavate õpetajatega

“..lisaks veel klassijuhataja kohustused ja vastutus, mille puhul alles nüüd hakkab aru saama, mida see kõike endas hõlmab ja milline koormus ikka vaesel õpetajal on.”

“Sain 1. septembril aktusel teada, et mul on ka klassijuhataja roll.”

“Kasu oleks, kui juhtkonna poolt tuleks arusaamine või teadmine, et alustav õpetaja alustab nullist. Võiks olla eelinfo, milline on klassijuhataja töö, mida see sisaldab. Ei osanud enne otsida ka. Erinevaid ootusi on nii palju. Polnud neist õrna aimugi ega osanud aega planeerida selleks. On jooksvalt tulnud kõik.”

Niisugusi üllatusi saame ja peame vältima.

Klassijuhataja ja tema areng on määratult oluline

Meie praegune aeg..

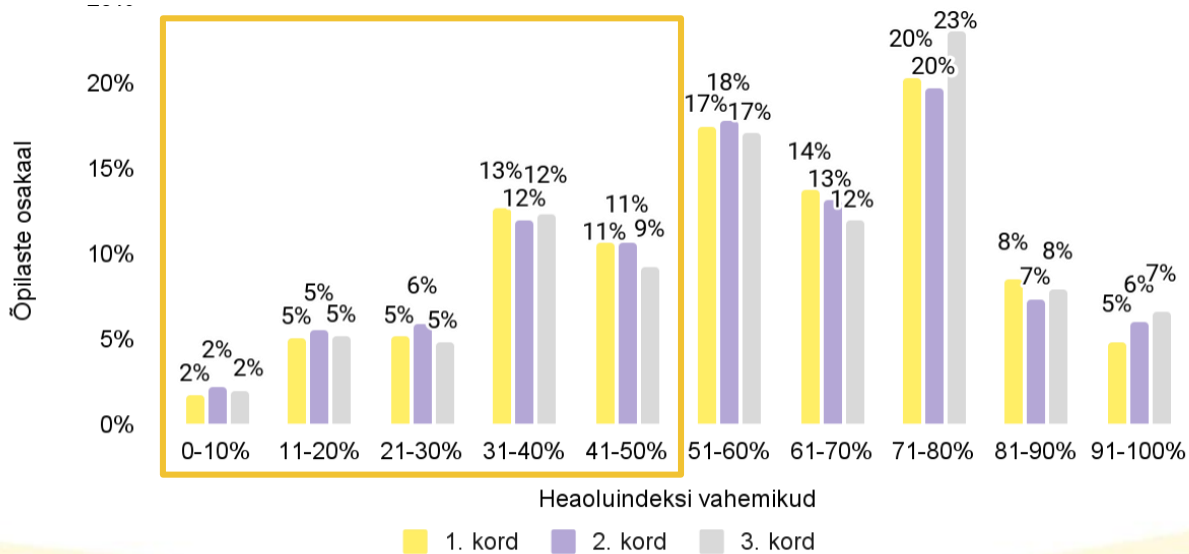
*“Iga õpetaja on sügisel alustav õpetaja.”
Eesti koolijuht*

Projekt “Õpilaste vaimse tervise monitoorimine ja edendamine”

Noorte vaimne heaolu

2.-13. mai | 16.-27. mai | 30. mai - 10. juuni 2022

Oma heaolu kaardistas kokku 4 430 õpilast vanuses 11-16. Enam kui igas kolmanda õpilase heaolu oli madal*



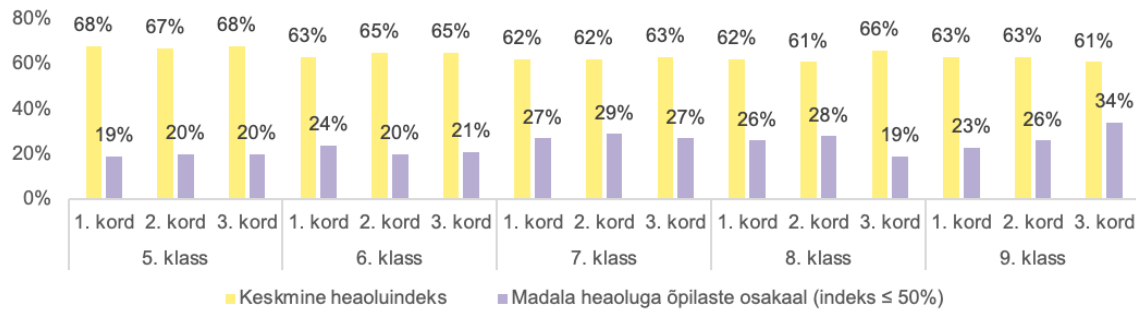
* Heaolu loetakse madalaks, kui heaoluindeksi väärtus on $\leq 50\%$

NB Tulpade erinev kõrgus sama väärtuse puhul on tingitud sellest, et joonisel toodud väärtused on ümardatud; aluseks olevates andmetes on komakohtades erinevused sees ja tulpade kõrgused seda kajastavad.

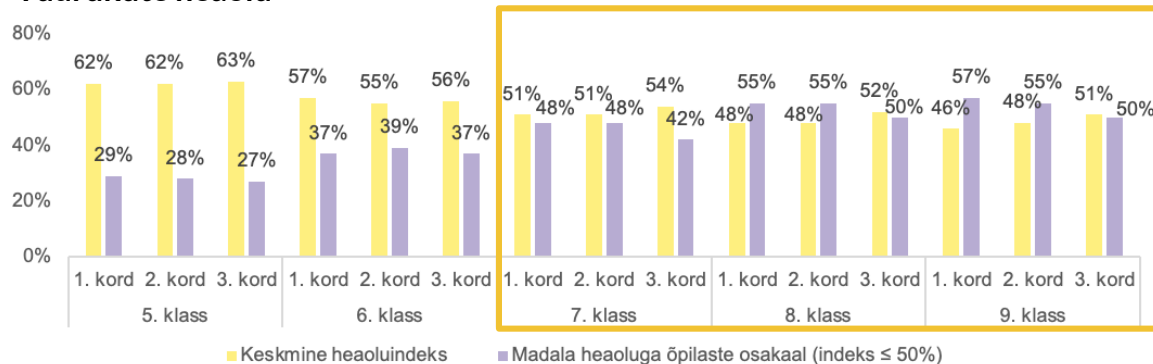
Tüdrukute heaolu oli läbivalt madalam kui poiste heaolu

Eriti suured olid erinevused III kooliastmes, kus madala heaoluga tüdrukute osakaal küündis 57%-ni.

Poiste heaolu



Tüdrukute heaolu



Võimalused, mille kohta arvatakse, et neist võiks olla abi oma heaolu toetamisel

	5. klass	6. klass	7. klass	8. klass	9. klass
Viited allikatele, kust heaolu teemadel rohkem lugeda	13%	11%	9%	7%	10%
Praktilised soovitused, kuidas enda heaolu eest hoolitseda	18%	18%	19%	24%	24%
Videod heaolu teemadel	13%	13%	13%	14%	14%
Arutelud (podcastid) heaolu teemadel	10%	11%	12%	18%	22%
Üritused või programmid, kus heaolu teemadest räägitakse	8%	9%	10%	10%	13%
Näost-näkku vestlus täiskasvanuga, kes heaolu teemadest teab	15%	14%	18%	21%	22%
Chat täiskasvanuga, kes heaolu teemadest teab	8%	11%	10%	13%	11%
Tahaksin, et keegi võtaks ise minuga heaolu teemadel ühendust	7%	9%	10%	9%	12%
Ma ei vaja enda heaolu toetamisel kellegi teise abi	23%	27%	30%	30%	33%
Mitte ükski nimetatud võimalustest	17%	20%	20%	16%	20%

Ja heaolu seis nüüd sel nädalal: õpilastel ja õpetajatel

Siia tuleb joonis konverentsi hommiku seisuga - hetkel just kaardistus toimub.

Kuidas saame keskenduda nutikalt kõige olulisematele tegevustele?

*Õpetajatele on tasuta Peaasi.ee
tasuta vaimse tervise esmaabi koolitused:*

<https://esmaabi.peaasi.ee/registreeri-koolitusele>



CLANBEAT

PS Soojendus küsimus ka järgmisele sõnavõtule: *mis oleks kui*

klassijuhatajaks olemine oleks koolis täiesti eraldi roll?

Võimalus kaasata kooli ka noorsootöö taustaga inimesi

...



ALUSTAVAT ÕPETAJAT TOETAV KOOL

*Alustav õpetaja on nagu piloot, kes püüab samal ajal
lennukit juhtida ja seda ehitada.*

Rick Smith

520 6603 / Triin Noorkõiv

kontakt@alustavatõpetajattoetavkool.ee

www.alustavatõpetajattoetavkool.ee

www.armastanaidata.ee/alustavopetaja

