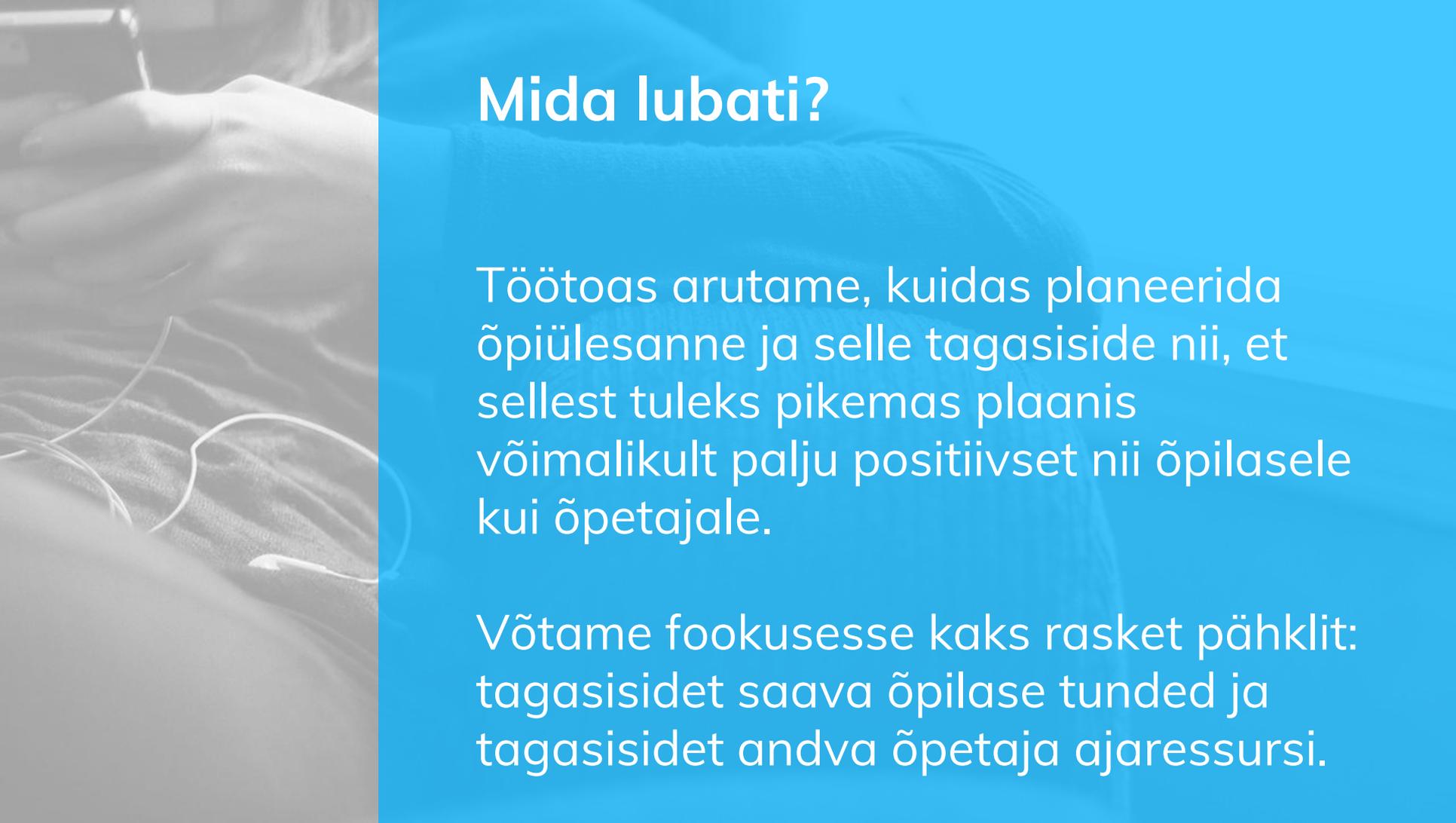




SÄÄSTEV JA
JÄTKUSUUTLIK
TAGASISIDE
KLASSIRUUMIS

Agne Kosk



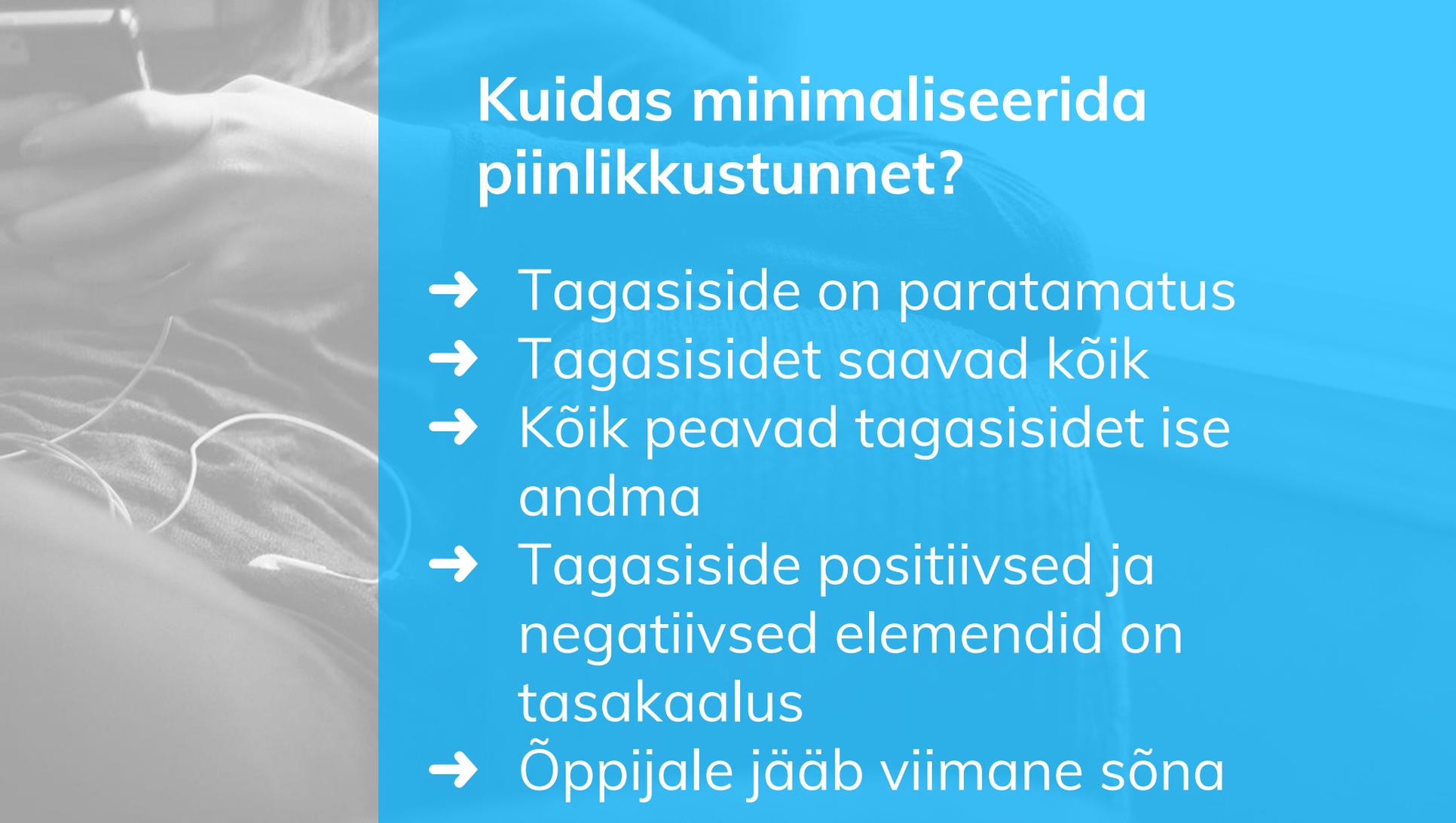
Mida lubati?

Töötoas arutame, kuidas planeerida õpiülesanne ja selle tagasiside nii, et sellest tuleks pikemas plaanis võimalikult palju positiivset nii õpilasele kui õpetajale.

Võtame fookusesse kaks rasket pähklit: tagasisidet saava õpilase tunded ja tagasisidet andva õpetaja ajaressursi.

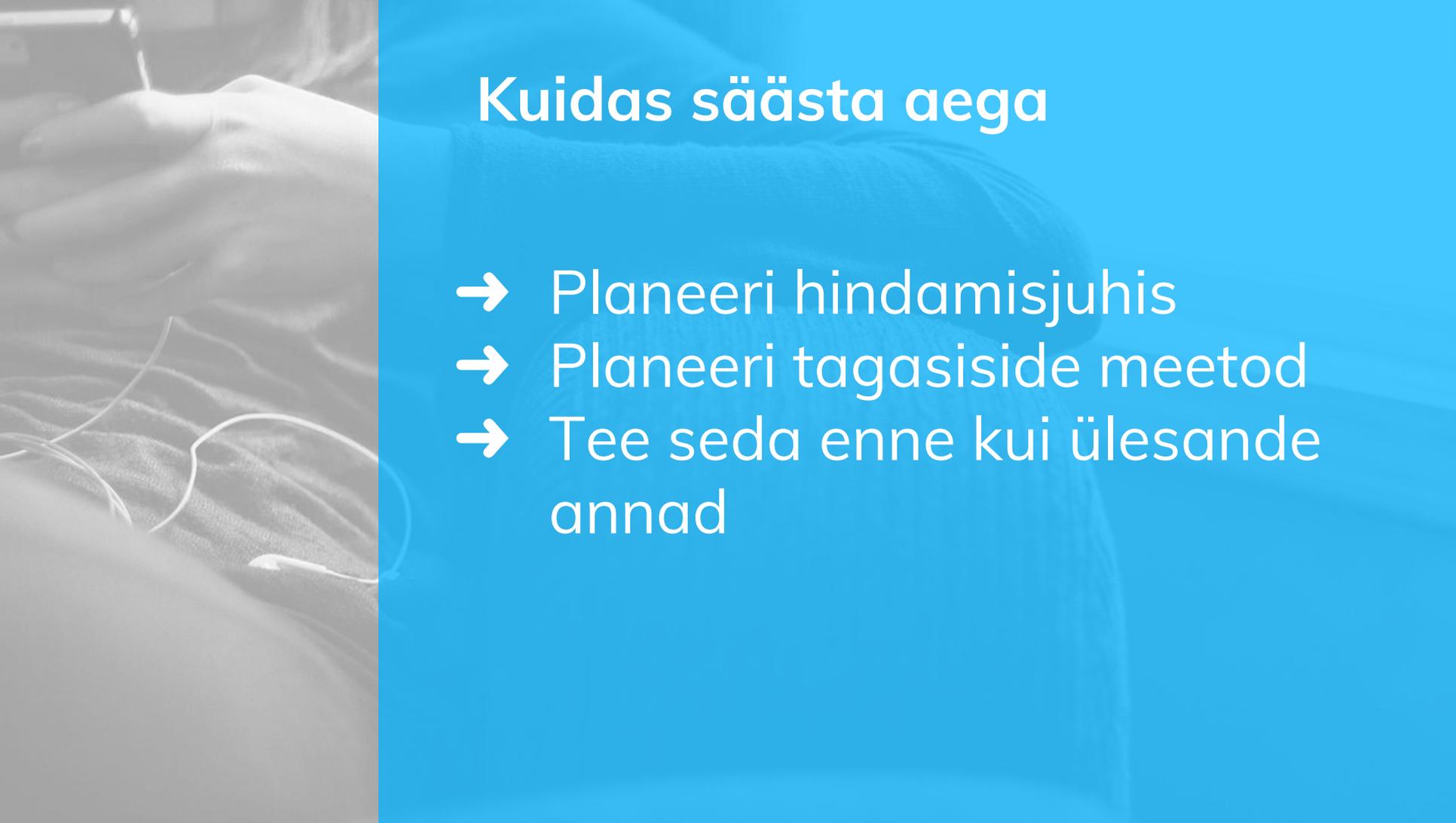


Õpilase aeg on **kulla**
hinnaga.



Kuidas minimaliseerida piinlikkustunnet?

- Tagasiside on paratamatus
- Tagasisidet saavad kõik
- Kõik peavad tagasisidet ise andma
- Tagasiside positiivsed ja negatiivsed elemendid on tasakaalus
- Õppijale jääb viimane sõna



Kuidas säästa aega

- Planeeri hindamisjuhhis
- Planeeri tagasiside meetod
- Tee seda enne kui ülesande annad



Tagasiside meetodid

- Individuaalne kirjalik tagasiside
- Täidetud hindamismaatriks (rubric)
- Individuaalne suuline kommentaar või vestlus
- Üldine kokkuvõte klassi ees
- Enesehindamine + tagasiside
- Kaasõppija tagasiside
- Avalik tagasiside ring
- Eneseanalüüs soorituse video järgi + tagasiside

Glossary

<https://docs.google.com/document/d/13CR8ipEqwXDc7DhVz1Lo-2dpFsgzDp70ZS...>

AGNE: I like that you have chosen properly difficult vocabulary. The number of items is more than required. The words and phrases have been translated accurately, there was one translation that can be considered "wrong" (high-stakes). There are also some issues with spaces, pay close attention to those. In general, the task is formatted well - your fonts are consistent, the items and translations are clearly separated and you added your name. 5-

20.10 23:15 muuda

 **tweet1.jpg** <0.1 MB

 Tõmba fail alla

AGNE: The tweet looks like a tweet. A relevant hashtag has been used. The link to the article is present. You have used a "hook" (something to get attention) and also invited people to read ("check it out"). The tweet is grammatically correct. 5

Formatting

Title (not "essay")

Clear, visible paragraphs

Name at the top right-hand corner

Font: Verdana 10

1.5 line spacing

Justified alignment

Conclusion

No new information given

States the main points of the essay (body paragraphs), thesis statement proven

At least 50 words

Final comments (positive and negative sides)

+

--

1. Were the points counted correctly?
2. Are you happy with your result? Why/why not?
3. Are you happy with the grading? Why/why not?
4. Which task(s) went really well? Why?
5. Which tasks didn't go so well? Why?
6. What would have been the easiest task to improve your score in? Why?

SHORT STORY FEEDBACK

LENGTH: 4 paragraphs, 250+ words

1. Say what the story is about generally

- title
- author
- brief plot summary (a few sentences)
 - main characters
 - setting (when and where does the story take place)

2. Choose **TWO** of the following things to analyse:

a) the message (in your opinion)

- what is the message?
- how did you deduce (=järel dama) that this is the message

b) the transformation of the main character

- what was the character like in the beginning
- what did the character learn about themselves/life by the end

c) the climax (=most tense point) of the story

- what was the point with the most tension
- why this point

d) the title

- why was this title chosen in your opinion
- what does it mean in the context of the story
- is there any double meaning

e) language/characterisation

- how you learn about the characters
- how their personality/history/fears etc are conveyed
- can you imagine the setting/characters; what helps you

3. Say what you liked about the story (this is really important for the author, so be generous and name at least three different aspects) and give some encouragement for the author. Give the kind of useful but nice feedback that you would like to get if you made your first attempt at creative writing.



Jõustav tagasiside

Sirilil läks inglise keeles 10. klassi esimesel poolaastal väga hästi. Ta on ennast mitmes mõttes ületanud ja saavutanud palju häid tulemusi, näiteks parandanud esinemisjulgust. Mulle meeldib Sirli järjekindlus ja vastutustunne. Ta annab ka väga rasketes ülesannetes endast parima ja esitab asjad õige ajaks. Ma olen märganud, et ta oskab oma aega planeerida ja ennast kodus motiveerida, mis on tulevikuks väga suur asi. Ka tunni aega kasutab ta efektiivselt õppimiseks. Julgustan Sirlit ise tunnis rohkem küsima (ja vastama), alati ei pea üksinda või pinginaabriga kahekesi pusima.

Sirli tugevused on üldine teksti ja suulise kõne mõistmine ja kirjutamine. Eneseusku peab juurde kasvatama ja sellega saamegi edaspidi tegeleda - et oleks rohkem julgust riskida ja eksida. Klassiruum on hea turvaline koht, et kõike seda katsetada. Sirli-Mai on kaaslaste suhtes rõõmsameelne ja toetav ja alati aitab, kui palun kaaslasi kõrvallauas natuke juhendada. See on väga oluline panus meie klassiruumi õhkkonda. Jätkame teisel poolaastal samas õpihimulises vaimus!



Teie kogemus:

Parim praktika ehk mis
on kõige paremini
töötanud



**Teie kogemus:
Mis on ebaõnnestunud?**



Mis küsimus on veel
õhus?



Tagasiside ring

Aitäh!

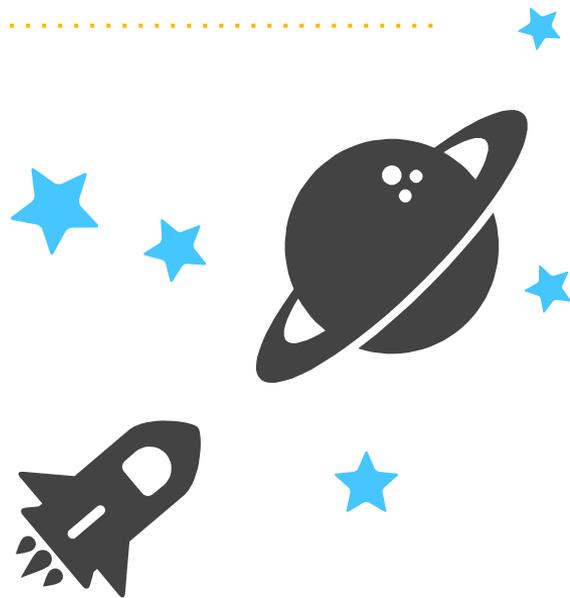
Jutustas Agne Kosk

Pretensioonid:

E-mail agne.kosk@poltsamaa.edu.ee

Twitter @agnexperience

Template: <http://www.slidescarnival.com/banquo-free-presentation-template/339>



Tagasiside:

Viidata allikatele

Uuringud sisse tuua