

Rändauhinna „Väärtuskasvatuse kool“ statuut

1. Rändauhinna eesmärk on tunnustada kooli süsteemset ja tulemuslikku tegutsemist tervikliku isiksuse kasvamist toetava keskkonna loomisel. Rändauhind antakse välja väärtusprogrammi raames.
2. Rändauhinna saaja kuulutatakse välja igal aastal väärtuskasvatuse konverentsil.
3. Rändauhinna kandidaadid on kõik koolid, kes osalevad tunnustusprogrammis „Hea kool kui väärtuspõhine kool“ ning kes on läbinud tagasidestamise protsessi enne viimase eneseanalüüsi esitamist (st läbinud kahe-etapilise protsessi). Kandidate ei saa eelneval kolmel aastal rändauhinna „Väärtuskasvatuse kool“ pälvinud koolid.
4. Rändauhinna andmisel arvestatakse hea kooli mudeli aspektidest lähtuva eneseanalüüsi väärtusarenduslikku külge: väärtustes kokkuleppimise protsessi, väärtustest lähtumist nii õppetegevuses kui koolikultuuris, lapsekesksust, süsteemsust, kõikide osapoolte kaasatust, kitsaskohtade ja arenguvajaduste analüüsi ning arendustegevuste järjepidevust.
5. Eneseanalüüside hindamise žüriis on väärtusprogrammi nõukogu esimees, TÜ eetikakeskuse esindajad ja eelmisel aastal auhinnaga tunnustatud kooli esindaja(d).
6. Rändauhind asub võitnud koolis kuni uue võitja selgumiseni.
7. Rändauhinna üleandmist koordineerib Tartu Ülikooli eetikakeskus.
8. Rändauhinna võitnud kooli esindaja osaleb järgmise aasta tunnustusprogrammi „Hea kool kui väärtuspõhine kool“ esitatud eneseanalüüside hindamise žüriis.



Rändauhinna „Väärtuskasvatuse lasteaed“ statuut

1. Rändauhinna eesmärk on tunnustada lasteaia süsteemset ja tulemuslikku tegutsemist tervikliku isiksuse kasvamist toetava keskkonna loomisel. Rändauhind antakse välja väärtusprogrammi raames.
2. Rändauhind antakse üle igal aastal väärtuskasvatuse konverentsil.
3. Rändauhinnale kandideerivad kõik lasteaiad, kes osalevad tunnustusprogrammis „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ ning kes on läbinud tagasidestamise protsessi enne viimase eneseanalüüsi esitamist (st läbinud kahe-etapilise protsessi). Kandideerida ei saa eelneval kolmel aastal rändauhinna „Väärtuskasvatuse lasteaed“ pälvinud lasteaiad.
4. Rändauhinna andmisel arvestatakse hea lasteaia mudeli aspektidest lähtuva eneseanalüüsi väärtusarenduslikku külge: väärtustes kokkuleppimise protsessi, väärtustest lähtumist nii õppetegevuses kui lasteaiakultuuris, lapsekesksust, süsteemsust, kõikide osapoolte kaasatust, kitsaskohtade ja arenguvajaduste analüüsi ning arendustegevuste järjepidevust.
5. Eneseanalüüside hindamise žüriis on väärtusprogrammi nõukogu esimees, TÜ eetikakeskuse esindajad ja eelmisel aastal auhinnaga tunnustatud lasteaia esindaja(d).
6. Rändauhind asub võitnud lasteaias kuni uue võitja selgumiseni.
7. Rändauhinna üleandmist koordineerib Tartu Ülikooli eetikakeskus.
8. Rändauhinna võitnud lasteaia esindaja osaleb järgmise aasta tunnustusprogrammi „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ esitatud eneseanalüüside hindamise žüriis.

