

## Veeriku kooli kogemus

Helina Harro  
Tartu Veeriku Kooli psühholoog

## Veeriku koolile on omane...

- ... ohtralt võimalusi huvitegevuseks;
- ... vähemalt kaks suurüritust aastas, kuhu on oodatud terve kogukond, mitte vaid koolipere;
- ... lähedus ja paindlikkus tänu võrdlemisi väikesele inimeste hulgale;
- ... teadlik ja eesmärgistatud väärtustega tegelemine.

## Hetkeolukorra ja tegevuse analüüsimine

- Nopped rahuloluküsitlustest
- Tegevusplaani ülevaatamine ja tegevuste/ürituste väärtustega seotuse üle hindamine (ootused vs tegelikkus)
- Vestlused lastega
  - Klassijuhatajatunnid
  - Vestlusringid

## Grupivestlus kui meetod

- ▣ Grupis 6-9 last; 45 minutit.
- ▣ Lapsed veidi erinevas vanuses.
- ▣ Soojendusring, mis tutvustas kõiki omavahel,
- ▣ lisaks pani paika reeglid ilma neid otseselt sõnastamata.
- ▣ Lisategevus tähelepanu koondamiseks.
- ▣ Muinasjutu ehk loo (narratiivi) kasutamine fookuse loomiseks.
- ▣ Vastuolude esinemine loos!
- ▣ Erinevate arvamuste julgustamine, arutelu toetamine.
- ▣ Järelduste tegemisel olla **väga** ettevaatlik!

## Lumeeide muinasjutt

- Alguses klassikaline lumeeide muinasjutu lõik.
- Seejärel mugandatud versioon: vana tädi, kes palub kooli hilinevalt lapselt abi õige maja leidmisel.
- Laste poolt välja toodud mõtted: hiline mis eest saab niikuinii karistada; heategu tasub end ära; erandlik olukord kaalub igapäevase üles.

## Väike Peeter ja Suur Peeter

- Klassikaline Peetrite muinasjutt, toidukoti tühjaks söömise stseenid.
- Laste mõtted: mõlemad käitused valesti.
- Mugandatud versioon ehk sõbraga matkal olles.
- Laste mõtted: usalduse küsimus; jagades on variatiivsus suurem; oma on just enda maitse järgi.

## Variatiivsus on lõputu...

- Kehalise kasvatuses raames spordiga seotud lood:
  - Jänese ja kilpkonna võidujooks (võit, ausus, võrdsus, jne)
  - Võit vs mängurõõm
- Varem läbitud teema tagasisidestamine:
  - Sama lugu aasta alguses ja aasta lõpus (paus peab olema piisavalt pikk)
  - Teatud ette antud tingimustele või pidepunktidele vastava loo loomine laste endi poolt

## Veeriku kooli kogemus

- Oluline direksiooni ja juhtkonna poolne tugi.
- Võrgustikutöö (direksioon, õpetajad, tugistruktuur) ja ajafaktor.
- Keskenduda oma tugevustele ja eripäradele ning rajada edasine töö just sellele.

AITÄH!

Küsimusi?