



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Kuidas kasvab koolis inimene ja ning millist rolli mängib selles õppekava?

Marge Varma

üldharidusvaldkonna nõunik

Haridus- ja Teadusministeerium





# Riiklike õppekavade ajakohastamine 2023

- **üldosa põhimõtete tihedam sidumine aineõppega** (alusväärtused, sihiseade, üldpädevused, õppimise käsitlus, õppekeskkond)
- **ainekavade ülekoormatuse vähendamine** (detailne õppesisu välja)
- **rõhuasetus väljundipõhisele õppele** (õppesisu tuleneb kooli kogukonna eripärast ning õpilase-õpetaja pedagoogilisest suhtest)



# Õppekava – kas dokument või kokkulepe?

- **Riiklik õppekava** on ühiskondlik kokkulepe, mis on vormistatud Vabariigi Valitsuse määrusena
- **Kooli õppekava** on põhikooli õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, milles kirjeldatakse õppe rõhuasetused ja tegevused õppekava täitmiseks
- Kooli õppekava koostamise, rakendamise ja arendamise **demokraatliku korralduse** eest vastutab direktor



# Kokkulepped kujundavad koolikultuuri

- Enamik (80%) Eesti õpilastest usub, et **õpilaste osalemine kooli otsustusprotsessides** muudab kooli paremaks.
- 54% õpilastest tajub, et **õpilased saavad mõjutada kooli puudutavaid otsuseid**.
- Klassikeskkond on oluline koht, kus **kodanikuosalust harjutada**.
- Osalus koolikeskkonnas **mõjutab kodanikuaktiivsust tulevikus**.





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



„Paljud küsivad, milline haridus võimaldab kõige paremini tulevasi edukaid kodanikke kasvatada. See on oluline küsimus, kuid mitte kõige kriitilisem. Keskne küsimus on, **mida tähendab olla inimene ees ootavas kaootilises tulevikus.**“

Allan C. Omstein, Francis P. Hunkins „Curriculum: foundations, principles, and issues“ (1988)





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Aitäh!

Ajakohastatud õppekavade kohta täpsemalt:

<https://hm.ee/oppekavad>