

Sisukord

Sissejuhatus	
<i>Halliki Harro-Loit, Helen Hirsnik, Mari-Liis Nummert, Nele Punnar</i>	9
I. LASTEAED JA VÄÄRTUSED	
Sissejuhatus	
<i>Halliki Harro-Loit</i>	17
Lasteaia ja vanemate koostöö aitab maandada hirme teises keeles õppimise ees	
<i>Birute Klaas-Lang</i>	22
Eestikeelsele haridusele ülemineku kogemus Jõhvi lasteasutuses	
<i>Raili Oks</i>	32
Kohila lasteaia Sipsik kogemus	
<i>Kristina Mägi, Mari Laas, Kristina Lee, Kätlin Varandi, Liis Lee, Janne Rannala, Marii Trakmann, Teele Saar, Marliin Lõhmus, Kaia Rungi, Jelena Ivanova, Maris Reinumäe, Britta Reinumäe, Ingrid Herrmann</i>	43
II. LASTEAIAÕPETAJA KUI VÄÄRTUSKASVATAJA	
Sissejuhatus	
<i>Halliki Harro-Loit</i>	87
Lasteaiaõpetaja pädevused: väärtuspõhine kommunikatsioon lastega, kolleegidega, vanematega. Kuidas arendada dialoogi?	
<i>Halliki Harro-Loit</i>	89
Õpetaja eetika	
<i>Margit Sutrop</i>	99

Kuidas toetab rühmaõpetaja mudel õpetaja rollidega seotud väärtusvalikuid?

Halliki Harro-Loit, Helen Hirsnik, Nele Punnar 110

Mängides saab erinevatest väärtusvalikutest hõlpsasti rääkida

Halliki Harro-Loit 122

III. TOETAV JUHTIMINE

Sissejuhatus

Ene Tigas 127

Kuidas luua head lasteaeda?

Külvi Teder 132

Head suhted kui hea lasteaia alustala

Ene Tigas, Helen Hirsnik 152

Organisatsioonikultuuri üks vundamendikive on juhtimiskultuur

Ene Tigas 163

Unistus lasteaiaast võib saada unistuste lasteaiaaks

Margit Toomlaid 171

Lapsepõlv on siin ja praegu: lapse arengu väärtuspõhine toetamine Tartu eralasteaia Terake näitel

Kadri Karlis, Anette Avvald 210

Koos loodud lasteaed – Võsukese võlumaa

Marie Sarik, Võsukese väärtuste meeskond 234

IV. VÄÄRTUSKASVATUSE METOODILISED VAHENDID

Sissejuhatus

Halliki Harro-Loit 243

Üks väärtuskasvatuse meetod: lastega filosoferimine praktikas

Maia Alumaa 246

Draamapedagoogika tuletab meelde unustatud vana <i>Kadri Ugur</i>	249
Enda toetamise praktilised oskused. Soovitused Vaikuseminutite programmist <i>Nelli Jung</i>	253
Tarkuste Hoidise metoodika lasteaias. Väärtuskasvatus edasiviivate Eesti vanasõnade abil <i>Merike Mitt</i>	261
Lapse eneseregulatsiooni toetamine Ilmatsalu lasteaia Lepatriinu näitel <i>Karmen Sõmer, Evelyn Meresaar, Liis-Marii Võik, Liina Järvooso, Inga Väikene</i>	274
Laste juhitud mäng – kuidas mäng aitab õppida? <i>Viive Vellemaa, Kärt Lüütsepp, Taige Kusma, Kea Puks, Bertha-Pauline Kivilaan, Laura-Princessa Hainsalu, Kärt Sepp, Karolin Kuusk, Aile Tomson</i>	285
Õppimisest ja õpetamisest meie lasteaias <i>Külvi Teder</i>	296