EESTI KEELE KUI TEISE KEELE ARENGU HINDAMINE

TEINE ÕPPEAASTA

+ oskab, saab hakkama ilma abita, kasutab aktiivselt
- ei oska, ei mõista, ei kasuta
  - ✓ vajab julgustamist, kasutab üksikuid sõnu

Lasteaed/ rühm .....

Lapse nimi ..... Vanus.....

Keeleline osaoskus	**Oodatavad tulemused**	**Sügis .....**	**Kevad .....**	**Märkused / kommentaarid**
KUULAMINE	Laps reageerib tegevustes kasutatavatele lihtsamatele korraldustele.			
	Laps kuulab ja mõistab kõnet, mis on vahetult seotud suhtlussituatsiooni ja kontekstiga.			
	Laps kuulab eestikeelset ettelugemist või jutustamist ning tunneb kuuldu pildil ära.			
	Mõistab eestikeelseid lihtsamaid küsimusi.			
	Tunneb aktiivselt huvi asjade nimetuste vastu.			
KÕNELEMINE	Laps tunneb ära ja kasutab õpitud viisakusväljendeid erinevates suhtlussituatsioonides: Tere hommikust; Head isu! Palun vabandust!			
	Laps pöördub enamikel juhtudel õpetaja poole eesti keeles, kasutades õpitud fraase ja väljendeid.			
	Laps oskab ennast väljendada erinevate fraaside abil eesti keeles. Teab palju väljendeid, mis on seotud igapäevaste toimingutega.			
	Laps kasutab eesti keelt rutiintegevustes ja oskab oma vajadustest rääkida: *Ei taha. Tahan pissile. Tahan juua. Mul on külm. Toit on hea, see mulle maitseb. Mina sõin ära. Mul on valmis. Mina olen riides.*			

	Ma olen valmis. Kus on minu …? Ma ei tea.			
	Laps tunneb huvi asjade nimetuste vastu, küsib sõnade tähendusi.			
	Laps osaleb aktiivselt hommikuringis ja kasutab HR rutiinset sõnavara (*poiste ja tüdrukute arvu võrdleb (rohkem/vähem), nädalapäevad, täna on …; tuju, ilm)*			
	Laps teab peast mõnda laulu, liisusalmi ja luuletust vastavalt rühma õppekavale.			
	Laps osaleb lavastusmängudes jõukohase päheõpitud tekstiga.			
	Laps vastab küsimustele lihtsa täislausega.			
	Laps oskab lühikesi jutte ümber jutustada skeemi või süžeeliste piltide, pildiseeriate abil.			
	Laps on omandanud sõnavara läbitud teemade raames: <u>passiivselt</u> (laps saab aru ja osutab piltidele/esemetele) <u>kasutab aktiivselt</u> (laps kasutab sõnu aktiivselt)			
LUGEMISE JA KIRJUTAMISE ALUSED	Laps tunneb ära oma nime kirjapildi ja jäljendab seda.			
	Eristab sõnasilte ja raamatuid keele kirjapildi järgi.			
EESTI KULTUURI TUTVUSTAMINE	Laps tunneb Eesti rahvussümbolitest ära Eesti lipu, rahvuslille ja -linnu.			
	Laps on osalenud rahvakalendri tähtpäevade tähistamisel ja tutvunud kommetega.			

	Laps oskab mängida eestikeelset laulumängu (ringmängu).			

Õppepäevade arv esimesel poolaastal_____ teisel poolaastal ……

Lapse kohaloldud päevade arv _____

Tabeli täitmise kuupäev sügisel:
Kuupäev kevadel:

Õpetajad:

Tabeli koostanud Hedi Minlibajeva ja Nonna Meltsas