EESTI KEELE KUI TEISE KEELE ARENGU HINDAMINE

KOLMAS ÕPPEAASTA

+ oskab, saab hakkama ilma abita, kasutab aktiivselt
- ei oska, ei mõista, ei kasuta
✓ vajab julgustamist, kasutab üksikuid sõnu

Lasteaed/ rühm .....

Lapse nimi .....
Vanus.....

Keeleline osaoskus	**Oodatavad tulemused**	**Sügis .....**	**Kevad .....**	**Märkused / kommentaarid**
KUULAMINE	Kuulab ning suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanu eestikeelset pikemat seletust.			
	Tunneb ära uued õpitud sõnad/mõisted ja väljendid ning saab neist aru.			
	Suudab pikemaajaliselt kuulates keskenduda võõrale, adapteeritud tekstile.			
KÕNELEMINE	Lapsel on loomulik spontaanne keelekasutus (moodustab ise lihtsamaid fraase ja lihtlauseid).			
	Algatab eesti keeles vestlust. Kasutab mänguseakaaslastega suheldes meelsasti eesti keelt.			
	Näitab üles huvi suhtlemise vastu ning vajaduse korral loob kontakti eesti keelt rääkivate inimestega.			
	Laps osaleb aktiivselt hommikuringis ja kasutab HR rutiinset laiendatud sõnavara (poiste ja tüdrukute arvu võrdlemine (rohkem/vähem), nädalapäevad, täna on…,			

	homme on…, eile oli…; tuju, ilm).			
	Räägib oma tunnetest ja kogemustest. Väljendab oma mõtteid arvamusi, põhjendab - sellepärast, et …			
	Annab oma sõnadega edasi jutustuse sisu.			
	Kasutab kõnes mõningaid vastandsõnu (pikk/lühike, uus/vana jne).			
	Kasutab kõnes lihtminevikku.			
	Laps teab peast mõnda laulu, liisusalmi ja luuletust vastavalt rühma õppekavale ja esitab seda ilmekalt.			
	Laps osaleb lavastusmängudes jõukohase päheõpitud tekstiga.			
	Laps on omandanud sõnavara läbitud teemade raames: <u>passiivselt</u> (laps saab aru ja osutab piltidele/esemetele) <u>kasutab aktiivselt</u> (laps kasutab sõnu aktiivselt).			
LUGEMISE JA KIRJUTAMISE ALUSED	Laps tunneb kirjapildis ära peale oma nime ka mõned eestikeelsed sõnad.			
	Laps kirjutab peast oma nime trükitähtedega.			
	Laps oskab seinasõnastikust leida sõnu ja ühendada need pildiga.			
	Laob seinasõnastiku abil sõnu.			

	Laps eristab eesti- ja venekeelseid tähti.			
	Laps oskab määrata häälikute arvu sõnas ning hääliku asukohta (sõna alguses, sõna sees, sõna lõpus).			
EESTI KULTUURI TUTVUSTAMINE	Teab ja oskab nimetada, mis riigis ta elab ning nimetab pealinna.			
	Laps nimetab Eesti rahvussümboleid (suitsupääsuke, rukkilill).			
	Laps oskab laulda mõnda tuntud Eesti rahvalaulu ja tantsida lihtsamat rahvatantsu.			
	Laps teab Eesti rahvakalendri tähtpäevi.			

Õppepäevade arv esimesel poolaastal_____ teisel poolaastal ……...

Lapse kohaloldud päevade arv _____

Tabeli täitmise kuupäev sügisel:
Kuupäev kevadel:

Õpetajad:

Tabeli koostanud Hedi Minlibajeva ja Nonna Meltsas