EESTI KEELE KUI TEISE KEELE ARENGU HINDAMINE

NELJAS ÕPPEAASTA

+ oskab, saab hakkama ilma abita, kasutab aktiivselt
- ei oska, ei mõista, ei kasuta
  - ✓ vajab julgustamist, kasutab üksikuid sõnu

Lasteaed/ rühm .....

Lapse nimi .....
Vanus.....

Keeleline osaoskus	**Oodatavad tulemused**	**Sügis .....**	**Kevad .....**	**Märkused / kommentaarid**
KUULAMINE	Laps mõistab keerulisemat eestikeelset kõnet ilma kontekstita. Osaleb pikemas vestluses vabal teemal.			
	Saab aru kuuldu sisust ning suudab sellele sobivalt reageerida.			
	Mõistab etteloetud või jutustatud eakohase eestikeelse ilukirjandusliku teksti põhisisu.			
	Suudab keskenduda adapteerimata teksti kuulamisele.			
	Suudab jälgida laste etendust või filmi ja mõistab tegelaste teksti.			
KÕNELEMINE	Laps osaleb aktiivselt hommikuringis ja kasutab HR rutiinset laiendatud sõnavara ning julgeb võtta õpetaja rolli HR juhtimisel: (poiste ja tüdrukute arvu võrdlemine (mitme võrra vähem/rohkem), nädalapäevad (lisanduvad üleeile ja ülehomme); tuju (põhjendab oma tuju: sellepärast, et … , ilm (kasutab väljendeid vihmane, tuuline).			

	Laps mõistab keerulisemat eestikeelset kõnet ilma kontekstita. Osaleb pikemas vestluses vabal teemal.			
	Kõneleb õpitud sõnavara piires ning algatab erinevatel teemadel vestlust nii eakaaslaste kui võõraste täiskasvanutega.			
	Oskab rääkida endast ja oma perest. Vestleb endale olulistel ja õppekava raames läbitud teemadel.			
	Vastab küsimustele täislausega ja oskab ise esitada küsimusi.			
	Kasutab kõnes liitlauseid ning mõningaid iseloomuomadusi ja hinnanguid väljendavaid omadussõnu.			
	Tunneb riimuvaid sõnu, moodustab lihtsaid riime.			
	Saab aru lihtsamatest mõistatustest ja naljadest.			
	Selgitab eesti keeles eakaaslastele mängureegleid.			
	Laps teab peast mõnda laulu, liisusalmi ja luuletust vastavalt rühma õppekavale ja esitab seda ilmekalt.			
	Laps osaleb lavastusmängudes jõukohase päheõpitud tekstiga, valib intonatsiooni vastavalt tegelaskujule ja situatsioonile.			
	Laps suudab koostada lihtsamaid dialooge ja mängib omaloodud lavastusmänge.			

	Laps on omandanud sõnavara läbitud teemade raames: passiivselt (laps saab aru ja osutab piltidele/esemetele) kasutab aktiivselt (laps kasutab sõnu aktiivselt).			
LUGEMISE JA KIRJUTAMISE ALUSED	Laps tunneb eesti keele häälikuid ja tähti.			
	Näitab huvi ja initsiatiivi eesti keeles lugemise ja kirjutamise vastu.			
	Laps oskab häälimise järgi laduda eestikeelseid lihtsamaid sõnu.			
	Laps loeb kokku lühemaid eetikeelseid sõnu.			
	Laps lahendab seinasõnastiku abil lihtsamaid ristsõnu.			
	Laps eristab eesti- ja venekeelseid tähti.			
EESTI KULTUURI TUTVUSTAMINE	Oskab nimetada peale oma kodulinna veel 2-3 suuremat Eesti linna.			
	Tunneb pildil ära oma linna vaatamisväärsusi ja nimetab neid.			
	Laps tunneb ära Eesti rahvarõivad. Laps eristab vene ja eesti rahvarõivaid.			
	Laps tunneb huvi Eestis tähistatavate rahvakalendri tähtpäevade vastu ning oskab neid nimetada.			
	Teab mõnda Eesti lastekirjanikku, nende teoseid ja lastekirjanduse tegelasi (mida on õppekava raames tutvustatud).			

	Tunneb Eesti kaarti, oskab näidata pealinna asukohta ja oma kodulinna jne.			
	Tunneb ära Eesti hümni ning teab, kuidas käituda hümni ajal.			

Õppepäevade arv esimesel poolaastal_____ teisel poolaastal……...

Lapse kohaloldud päevade arv _____

Tabeli täitmise kuupäev sügisel:
Kuupäev kevadel:

Õpetajad:

Tabeli koostanud Hedi Minlibajeva ja Nonna Meltsas